

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад №8»

## Презентация на тему

«Нетрадиционное оборудование для активизации двигательной активности  
детей раннего возраста»

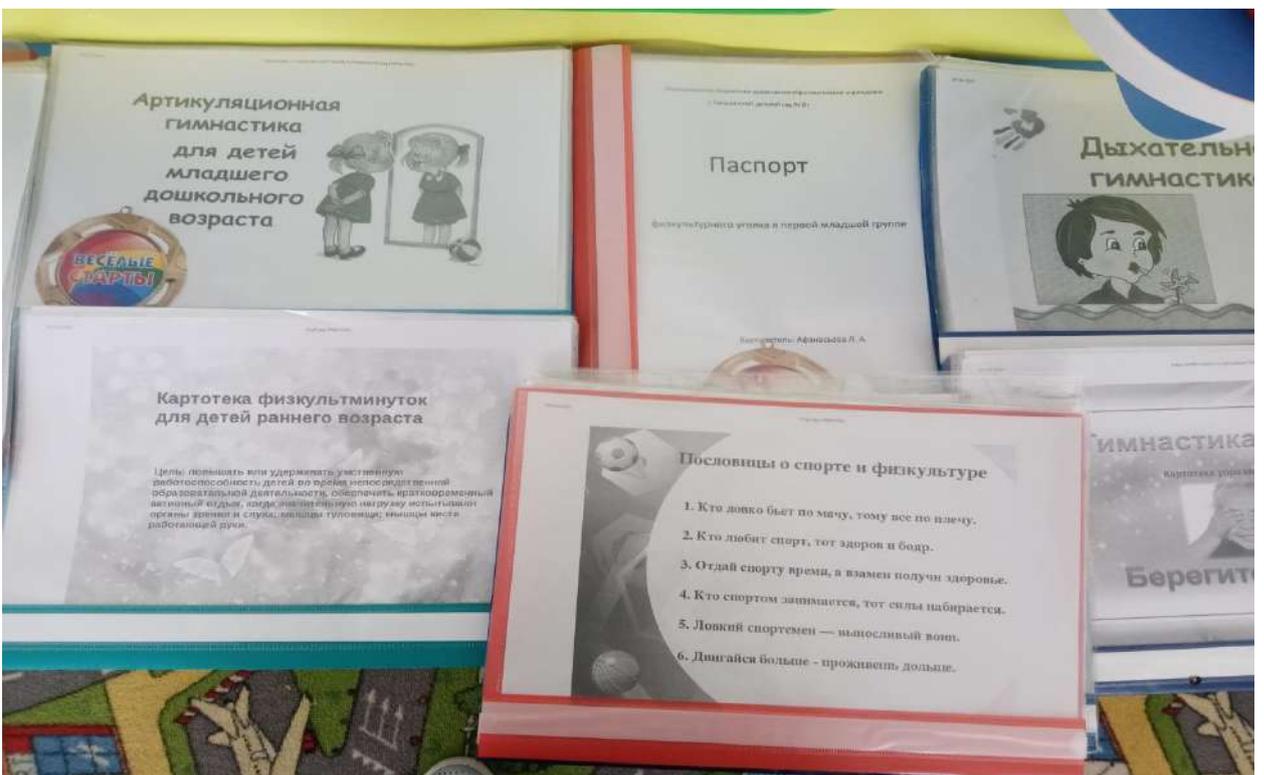
Воспитатель : Афанасьева Лидия Александровна

1. Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни дошкольного возраста является создание мотивации обучения и его привитие. Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная предметно- пространственная среда, прежде всего это двигательнo- развивающая. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Для этого в группе используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы



Карманные книжки





2. Недостаточное материальное обеспечение, отсутствие возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, горячее желание не смотря ни на что, сделать физкультурные занятия занимательными и эффективными, увлекательными и разнообразными, побудили меня к поиску новых форм работы. Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции. Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь, благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам.



### 3. Массажные коврики и дорожки

Цель: Профилактика и коррекции стоп и плоскостопия, формирование правильной осанки и координации движений. Развитие мышц нижних конечностей, массаж рефлекторных зон стопы.

Задачи:

- упражнять в умении ходить по массажным дорожкам разными способами (на носочках, на пятках, боком, спиной)



#### 4. «БЫСТРЫЕ МОТАЛОЧКИ»

Материал: Палочки из под воздушных шаров к ним привязаны веревочки и снизу груз (это могут быть насекомые или цветы).

Задачи игры: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа.



## 5 «Ветерок»

Цель: Развитие органов дыхания. Формировать объём лёгких.

Задачи:

- упражнять детей в умении дуть через трубочку;
- развивать умение делать длительные выдохи;
- воспитывать выносливость

Материалы и оборудование: пластиковые бутылочки, наполненные конфетти, пенопластом, фольгой, трубочки для коктейля.



## б. «Кольцеброс»

Материал: пластиковые бутылки, разноцветные кольца

Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, ловкость.



## 7. «Гантели»

Цель: способствовать развитию силовых качеств, ловкости, быстроты, двигательных реакций, равновесия, выносливости.

Задачи:

- развитие мышц плечевого пояса;
- развитие ловкости, силы, выносливости;
- развитие физических качеств.

Материал: пластиковые бутылки ,наполненные крупой.



## 8. «Бильбоке»

Цель использования: синхронизировать движения.

Задачи: развивать глазомер детей, координацию мелких движений, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения.

Материал: пластиковые бутылки, шнур, капсулы от шоколадных яиц, самоклеющаяся бумага.



## 9. «Попади в цель»

Материал: Пластиковая бутылка из под воды , панель из пенопласта мячи .

Цель: развивать ловкость, координацию движения, ловкость сноровку.



## 10. «Массажёры»

Материал: Щетка для чистки одежды, обклеенная бумагой, щёты, перчатки на них пришиты бусинки ,пуговицы. Цель: Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья. Задачи: обучение детей приемам самомассажа в игровой форме, нормализация тонуса и эластичности мышц, формирование привычки к здоровому образу жизни.





## 11. «Ленточки»

Материал: разноцветные ленты Упражнение: для игр. Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, ловкость.



## 12 .«Забавное солнышко»

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, развитие движений, сохранение устойчивого положения после выполнения упражнений. Создание эмоционального настроения при работе с оборудованием.

Задачи:

- укрепление мышц плечевого пояса и мышц туловища;
- развитие мелкой моторики;
- упражнять в умении раскручивать и скручивать ленточки;
- умение действовать по сигналу;



### 13. «Мини гольф»

Цель: формирование интереса детей к здоровому образу жизни.

Задачи: Знакомство с игрой, развивать творчество и двигательную деятельность, формировать правильную осанку.

Гольф — игра, которая заключается в том, чтобы попасть очень маленьким шариком в еще меньшее отверстие с помощью орудия, наименее подходящего для этой цели.



#### 14. «Игра с прищепками»

Цель: развитие умения различать цвета, развитие мелкой моторики, координированности действий обеих рук.

Ход игры: Ребенок, придерживая колечко одной рукой, второй рукой прикрепляет к нему прищепки (по цвету) с наружной или внутренней стороны.



15. Новые, яркие, нестандартные пособия - повышает у детей интерес к занятиям, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Все пособия и оборудование используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности.



## Приложение

### Существующие игры ( без предоставления фотографий)

Игра 1. «Разноцветные колечки».

Цель: развитие зрительно-моторной координации, закрепление цветового и размерного различения.

Ход игры: Ребенок по инструкции взрослого пытается попасть указкой или в колечко определенного цвета или размера: попади в красное колечко, в самое большое, маленькое колечко.

Игра 2. «Поймай колечки»

Цель: развитие хватательных движений.

Ход игры: Сначала ребенок ловит неподвижные – зафиксированные на проволоке

колечки – поочередно правой и левой рукой. При усложнении задания колечки,

подвешенные на нитке или шнурке, раскачиваются, и ребенок рукой (по очереди правой и левой) ловит их и останавливает.

Игра 3. «Меткий стрелок»

Цель: развитие общей моторики, меткости.

Ход игры: На перекладину по центру подвешивается кольцо самого большого диаметра.

Взрослый сидит напротив ребенка. Ребенок бросает пластмассовые или поролоновые шарики, пытаясь попасть в колечко. Подсчитывается количество попаданий. Педагог или другой дошкольник ловит шарики. Игра может носить соревновательный характер, если участвует несколько детей.

Игра 4. «Выше - ниже, дальше - ближе».

Цель: развитие пространственной ориентации.

Ход игры: По инструкции взрослого ребенок показывает колечко, которое висит ниже всех, выше всех, справа, слева, посередине, между кольцами названного цвета (или называет его цвет).