

Ежедневное планирование тематической недели «Фрукты» в первой младшей группе

Цели: Формировать у детей представления о фруктах, закрепить умение узнавать фрукты.

Понедельник 27 апреля

Беседа

«Полезность фруктов» Цель: диагностировать уровень представлений детей о фруктах

Утренняя гимнастика: «Солнышко» (на всю неделю)

1.«Греем ладошки»

Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,

Наше солнышко-колоколнышко

И. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза.

2.«Ищем лучик»

Показался солнца лучик – стало нам светлее.

Справа лучик, слева - лучик, стало веселее.

И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза

3.«Радуюсь солнышку»

Солнцу рады все на свете и воробушки и дети. 5 раз

И. п. – о. с. – Прыжки на двух ногах на месте.

Вот и кончилась игра!

А теперь на завтрак дружно зашагала детвора

Ходьба за мамой.

Дыхательное упражнение

«Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»



АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин.
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
Ну, а волку - кожура.
Он сердит на нас - беда!
В домик прячемся - сюда!**

Рука сжата в кулачок
Крутим кулачком вправо-влево
Другой рукой разгибаем пальчики,
сложенные в кулачок, начиная с
большого
Разгибаем указательный пальчик
Разгибаем средний пальчик
Разгибаем безымянный пальчик
Разгибаем мизинчик
Двумя руками показываем волчью пасть
Открытую ладонку поворачиваем
вправо-влево
Складываем руки домиком

MyShared

Непосредственно образовательная деятельность

Ознакомление с окружающим

«Фрукты»

Цель: Систематизировать и обобщить представление детей о фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду; учить детей составлять описательные рассказы о фруктах.

Показ фруктов (иллюстрации: яблоко, груша, банан)

-Это фрукты?.

-Что это? (яблоко).

-Какое яблоко по цвету (Жёлтое, зелёное).

-Какое яблоко по форме (круглое).

Мама: - Что ты ещё знаешь про яблоко. (сладкое, вкусное, твёрдое, полезное, делают сок). Правильно молодец.

Проделать так же с другими фруктами.

Мама: -Какие фрукты лежат на подносе? (яблоко, груша, банан).

-Это всё фрукты?.

-Что это? (фрукты).

Мама: - А теперь давай поиграем в игру.

«Угадай по вкусу». Опробование фруктов.

На тарелочке разложены кусочки фруктов, предлагаю закрыть глаза и попробовать кусочек какого - либо фрукта. Ребёнок должен по вкусу отгадать.

Прогулка

Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.

Ход наблюдения. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Выносной материал: Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Работа перед сном

Чтение: В. Мирясова «Яблоко». Цель: приучать к вниманию, слушать литературные произведения.

Гимнастика пробуждения «Забавные котята» (на всю неделю)

В кровати

1) “Котята просыпаются”.

И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. В. : поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки).

2) “Потянули задние лапки”.

И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. В. : приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.

3) “Ищут маму-кошку”.

И. п. : лежа на животе. В. : приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.

4) а) “Котенок сердитый”

И. п. : стоя на четвереньках. В. : приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”.

б) “Котенок ласковый”.

И. п. : стоя на четвереньках. В. : голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом.

5) «Котята моют лапки»

И. п. : сидя по-турецки. В. : трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми.

б) «Котята умываются»

И. п. : то же. В. : мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра.

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Дидактическая игра «Назови, одним словом».

Цели: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»

Вторник 28 апреля

Утренняя гимнастика: «Солнышко»

Беседа: «Поможем зайке учиться здороваться»

Цель: Формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться.

Пальчиковая гимнастика «Яблоко»

Цель: развитие мелкой моторики рук.



Пальчиковая гимнастика

ЯБЛОКО 

Яблоко спелое,
красное, сладкое,
Яблоко хрусткое,
с кожицей гладкою.

(Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному пальцу на каждое слово-определение на обеих руках одновременно.)

Яблоко я
пополам разломлю,
(Складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны — раскрывают ладони)

Яблоко с другом
своим разделю.
(Выставляют ладони вперёд.)

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно – эстетическое развитие

Лепка «Фрукты»



Цель: Помогать осваивать прием лепки, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями, содействовать улучшению координации движений.

Прогулка

Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.

Цели: — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

Гимнастика пробуждения «Забавные котята»

Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.

ОБЖ – ситуативный разговор о том, что фрукты очень полезны, но их нужно хорошо вымыть перед едой.

Среда 29 апреля

Утренняя гимнастика: «Солнышко»

Работа в уголке творчества: самостоятельная продуктивная деятельность «Раскраски».

Цель: Предложить ребенку для свободного раскрашивания раскраски на тему фрукты. Развивать мелкую моторику, чувство цвета

Непосредственно образовательная деятельность

«Познавательное развитие» (Математическое развитие)

Цель: Закрепить знание и умение узнавать форму круг, учить отвечать на вопросы.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=7QiRRxas-C4&feature=emb_logo

Просмотреть с ребенком видео. Закрепить изученное.

Игра на закрепление:

Дидактическая игра "Найди что - то круглое".

Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Прогулка

Наблюдение за погодой.

Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением зеленой травой. Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.

Трудовая деятельность. Сбор поломанных веток на участке.

Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать

Взрослым, формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Подвижные игры. «Ловишки».

Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

Гимнастика пробуждения «Забавные котята»

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой. Игровая ситуация «Кукла Полина умывается»

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.

Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Вершки и корешки». Цель: Совершенствовать умение слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, учить пересказывать сказку по наводящим вопросам с опорой на иллюстрации.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты». Задачи: Знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты.



Позовите своих пап, дедушек, бабушек, сестер, братьев и т.д. Обыграйте несколько ситуаций, ребенок запомнит обязательно, в дальнейшем будет применять в последующих играх. Дополнительно доставите малышу и себе кучу положительных эмоций.

Четверг 30 апреля

Утренняя гимнастика «Солнышко»

Пальчиковая гимнастика



Дидактическая игра « Спрячь игрушку»

Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под».

Просмотр видео «Учим фрукты»

https://yandex.ru/efir?stream_id=498c2e9b00fa2944bed33d65c3e2c4ca&f=1

Задаем вопросы для закрепления.

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно эстетическое развитие

Рисование «Фрукты на тарелке»

Расти, расти яблонька,

Подрастай,

Цвети, цвети яблонька,

Расцветай.

Золотое солнышко

Жарче грей,

Вырасти яблочки

Поскорей.

Росла, росла яблонька

Подросла,

Цвела, цвела яблонька

Отцвела.

Отряхнула яблонька

Свой наряд,

И поспели яблочки для ребят.

(Н.Забела)

Мама показывает яблоки на тарелке. Говорит, что они круглой формы, называет цвет: желтое яблоко, красное яблоко, зеленое яблоко.

Ребенок ощупывают и рассматривают муляжи яблок, называет их форму и цвет. Обводят пальчиком яблоко, проговаривая «круглое».

Мама кладет бумажную тарелочку и предлагает нарисовать яблочки. Объясняет технику печати.

Рисуют («печатают») изображение яблок на бумажных тарелках. Когда краска высохнет, дорисовывают палочки фломастером.



Прогулка

Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Мама задает ребенку вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

Гимнастика пробуждения «Забавные котята»

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Дидактическая игра «Чего не стало с использованием фруктов» - развивать внимание, память. Закреплять название фруктов.

Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев.

Аудио сказка

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=7128069573480161499&text=%3A%20%D0%92.%20%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%C2%AB%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1587698210989816-1517537636891609752900299-prestable-app-host-sas-web-yp-80&redircnt=1587698217.1>

Пятница

Утренняя гимнастика «Солнышко»

Пальчиковая гимнастика «Яблоко»



Беседа «Опасные игрушки»

Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения.

Опробование киви. Задать вопросы: вкус, цвет, форма, на что похоже, и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность

Речевое развитие

Чтение и разучивание стихотворений.

Цель: Учить детей внимательно слушать и выразительно читать наизусть стихотворение.



Прогулка

Наблюдение за насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения. Мама загадывает ребенку загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)

- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)
- Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)
- Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)
- Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)
- Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)
- Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.

Перед сном чтение художественной литературы Русская народная сказка «Репка»

Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения

Видео сказка (желательно после сна)

https://www.youtube.com/watch?v=e5zEwPOytJw&feature=emb_logo

Гимнастика пробуждения «Забавные котята»

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Театрализованная деятельность «Репка» с использованием игрушек, совместно с конструированием.

«**Весёлые раскраски**» в свободное время дать ребенку порисовать.

Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость