

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

Календарное планирование. Тема недели: « Праздник День Победы » 2мл группа  
«Капитошки», «Улыбка»

Понедельник

Утро: Беседа с детьми « День победы праздник дедов»

Цель: Познакомить детей с понятием « война»

Рассматривание предметных и сюжетных картинок» Люди военной профессии»

**Первая половина мая (с кубиками)**

1. Ходьба и бег по кругу, враспынную, проверка осанки, ходьба и бег по сигналу бубна.
2. «**КУБИК О КУБИК**».И.п.: ноги слегка расставить, кубики за спину. Кубики через стороны вперед, постучать, вернуться в и.п. Повторить 5 раз.
3. «**КУБИКИ ПО КОЛЕНЯМ**». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики у пояса. Наклон вперед, кубики по коленям – выдох – и.п. То же, из и.п. сидя, ноги врозь. Приучать детей ноги не сгибать. Повторить 5 раз.
4. «**НЕ ЗАДЕНЬ КУБИКИ**».И.п.: сидя, руки упор сбоку, кубики на полу ближе к пяткам. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Повторить 6 раз.
5. «**ПОВОРОТ**». И.п.: сидя на пятках, кубики у плеч. Поворот в одну сторону, стараясь коснуться кубиком пола. То же в другую сторону. Повторить 4 раза.
6. «**ПОСТУЧИМ**». И.п.: ноги слегка расставить, кубики в опущенных руках. Несколько пружинок с постукиванием кубиками, 10-12 подпрыгиваний и ходьба на месте. Повторить 3 раза.
7. Ходьба в колонне по одному, выполнение дыхательных упражнений.

**Непосредственно образовательная деятельность 1** конструирование

Тема: « Построим мост через реку для солдат»

Цель: Развивать конструктивные способности детей, различать и называть основные детали строителя, развивать интерес сооружать постройки обыгрывать их (кубики, кирпичики, солдатики, бумажный муляж реки)

**Непосредственно образовательная деятельность**

2. ФИЗО: закрепить умение ходить по прямой линии, упражнять в беге с высоким подниманием колен.

Прогулка: Наблюдение за солнцем и облаками.

Труд: Сбор сухих веточек на участке.

Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### 1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

*(Легкий массаж лица.)*

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

*(Поворачивают голову вправо - влево.)*

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)*

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
3. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Рассказ воспитателя « День Победы»

Чтение стихотворения А. Усачёв « День победы»

Прослушивание звукозапись песни военных лет

Вторник

Утро: Рассматривание иллюстраций « Празднование Дня Победы»

Беседа « Люди спешат на праздник»

Цель: Дать представления об элементарных правилах поведения на улице города.

Утренняя гимнастика . Повторяется

Пальчиковая игра

Майский праздник (кулачок, ладошка попеременно)

День победы (кулачок, ладошка попеременно)

Отмечает вся страна (кулачок, ладошка попеременно)

Надевают наши деды (сгибают, разгибают пальчики)

Боевые ордена.

### **Непосредственно образовательная деятельность**

1 Художественно-эстетическое творчество (Лепка)

Тема: «Праздничное угощение»

Цель: Формировать умение раскатывать столбики, сплющивать шарики .Вызвать интерес к лепке.

**Непосредственно образовательная деятельность 2** Музыкальное развитие: Разучивание новой песенки. Муз. Давида .Тухманова .Сл. Владимира, Харитоновна.

Прогулка Наблюдение за насекомыми.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

На слова» Дождик идёт!» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова « Солнышко светит» выйти на середину площадки гулять.

Цель: Учить детей бегать в рассыпную , не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу воспитателя.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### **1-й комплекс «Веселая зарядка»**

Глазки открываются, реснички поднимаются.

*(Легкий массаж лица.)*

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

*(Поворачивают голову вправо - влево.)*

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)*

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

5. «Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
6. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
7. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
8. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, двигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Заучивание стихотворения Е. Карганова « Мы хотим, чтоб птицы пели»

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса

.  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И на ягодах сверкала  
Хрусталём роса.

Подвижная игра: «Летели две птички ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают, удивляются)

Как они купались

Все люди любовались

(Дети приседают и машут руками « крылышками» выбирают новых птичек)

Среда

Утро: Беседа: «Скоро праздник День Победы»

Цель: Расширять представление детей о празднике .

Д, И: Военный парад» Рассмотреть фигурки солдатиков( определить особенности строения тела, внешний вид, детали одежды продолжить обыгрывать игрушки построим солдат на парад)

Утренняя гимнастика. Повторяется

**Непосредственно образовательная деятельность**

Художественно-эстетическое творчество (Аппликация)

Тема: « Подарок для дедушки»

Цель: Учить детей составлять в аппликации предметы состоящие из нескольких частей. .

Формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы составлять изображение и наклеивать . Продолжать учить детей аккуратно пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой.

**Непосредственно образовательная деятельность**

ФИЗО: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, учить выполнять основные виды движений.

Прогулка: Наблюдение за погодой Цель: Закрепить представление детей о признаках весны, учить называть их, видеть и выделять особенности весны , изменения происходящие в природе.

Подвижная игра « С кочки на кочку»

Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов , мягко приземляться на двух ногах на месте .

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

**1-й комплекс «Веселая зарядка»**

Глазки открываются, реснички поднимаются.

*(Легкий массаж лица.)*

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

*(Поворачивают голову вправо - влево.)*

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)*

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

9. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
10. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.
11. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
12. «**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение рассказа З.Александрова « Дозор»

Цель: Учить детей понимать смысл произведения, выражать свои впечатления, эмоции.  
Развивать связную речь, интерес к чтению. Воспитывать уважение к защитникам Родины  
И ветеранам ВОВ.

Четверг

Утро: Беседа « Как украшены улицы города к празднику »

Физ. Минутка « Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы - высокие

(тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие

(присаживаемся на корточки)

Степи широкие

(руки в стороны)

Леса большие

(руки вверх)

Утренняя гимнастика. Повторяется

### **Непосредственно образовательная деятельность:**

Ознакомление с окружающим и развитие речи

Тема: « Спасибо деду за победу»

Цель: Пополнить знания о празднике День победы Воспитывать уважение к ветеранам ( рассматривание фотографий ветеранов на параде, фотографии салютов

ФИЗО: Закрепить умение ходить и бегать по кругу, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу, упражнять в ползании на четвереньках

Прогулка: Наблюдение за свойством песка

Труд: подметём дорожки. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### **1-й комплекс «Веселая зарядка»**

Глазки открываются, реснички поднимаются.

*(Легкий массаж лица.)*

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

*(Поворачивают голову вправо - влево.)*

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и стягивая живот)*

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

13. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
14. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
15. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
16. «**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение стихотворения А.Барто, «На заставе»  
Рассмотреть коллекцию военной техники

Пятница

Утро: Продолжаем беседовать о предстоящем празднике

Игровое упражнение « Мы шагаем дружно в ряд»

Цель: научить детей правильно маршировать координировать движение рук и ног.

Утренняя гимнастика Повторяется

### **Непосредственно образовательная деятельность**

Художественно-эстетическое творчество (Рисование)

Тема: « Я флажок держу в руке»

Цель: Учить детей рисовать предмет состоящий из прямоугольной и квадратной формы. Правильно передавать относительную величину частей предмета. Закрепить приёмы закрашивания. Закрепить на название геометрических фигур.

### **Непосредственно образовательная деятельность**

Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра»

Прослушивание и пение песенки Муз. М,Блантера. Сл. М.Исаковского. « Катюша»

Прогулка: Наблюдение за птицами.

Цель: Учить различать основные части тела,(оперение голос) развивать наблюдательность, память. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Подвижная игра: «Летели две птички ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают, удивляются)

Как они купались

Все люди любовались

(Дети приседают и машут руками « крылышками» выбирают новых птичек)

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### **1-й комплекс «Веселая зарядка»**

Глазки открываются, реснички поднимаются.

*(Легкий массаж лица.)*

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

*(Поворачивают голову вправо - влево.)*

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

*(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)*

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

17. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
18. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
19. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
20. «**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Рисование флажков.

Пальчиковая игра

Майский праздник (кулачок, ладошка попеременно)

День победы (кулачок, ладошка попеременно)

Отмечает вся страна (кулачок, ладошка попеременно)

Надевают наши деды (сгибают, разгибают пальчики)

Боевые ордена.