

Отчет о проведении тематической недели в средней группе «Солнышко» «Неделя детской книги».

Воспитатели: Смирнова О.А. Трошнева М.В.

Цель: Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Воспитать будущего читателя.

Задачи :

1. Расширять представления детей о многообразии книг.
2. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
3. Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге
4. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
5. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.
6. Дополнить книжный уголок новыми книгами, портретами детских писателей.

Трудно себе представить жизнь без верного друга — хорошей книги. На свете существует множество книг — маленьких и больших, совсем тоненьких и толстых. Каждая из них открывает нам путь в удивительную страну. Страну, которой нет ни на одной карте мира — страну Читалию.

С 27 апреля по 30 апреля в средней группе «Солнышко» прошла неделя Детской книги.

Девизом недели стали слова С.В. Михалкова:

*«Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»*

В течение недели были проведены интересные мероприятия посвященные детским книгам, позволяющие и взрослым, и детям окунуться в волшебный мир книги.

С детьми проводились: беседы:

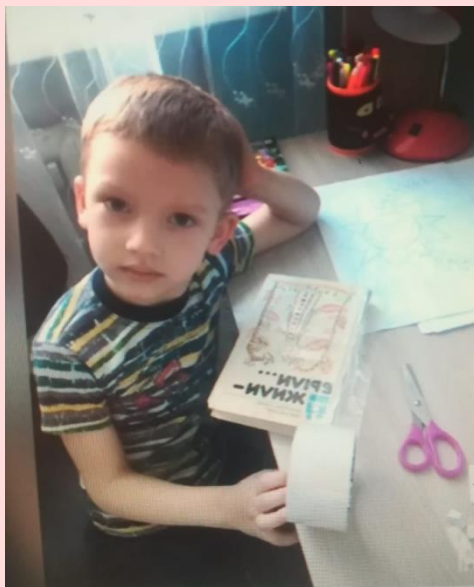
«Кто издает книги», «История создания книги»

Сюжетно- ролевые игры: « Магазин «Мир книг», «Библиотека». Дети рассказали о том, что библиотека – это хранилище книг, для чего она нужна.



Маргарита М

Дети были в роли книжных докторов и сами лечили «больные» книжки.



Кирилл Алгазин «книжкин доктор»

Дети организовали «творческие мастерские» (художественное творчество- аппликация) — изготовление закладок для книг. Вот такие разные получились закладки.



Маргарита М.



Вика С.



Рассматривание : «Моя любимая книжка», «Мой любимый сказочный герой». Художественная иллюстрация важнейший элемент книги для детей. Она помогает ребенку в познании мира, освоении нравственных ценностей, эстетических идеалов, углубляет восприятие литературного произведения.

С иллюстрации начинается выбор ребенком книги для чтения.



Данил К.



София М.

Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию».



София Московкина

Дети участвовали в викторине «Дерево загадок»
(тексты загадок о названии сказок и их главных героях).

Художественная литература о животных и растениях расширяет круг представлений о природе, создает основу для получения новых знаний, воспитывает любовь к родному краю.

Познавая природу и ее законы, ребенок начинает сознательнее относиться к ней.

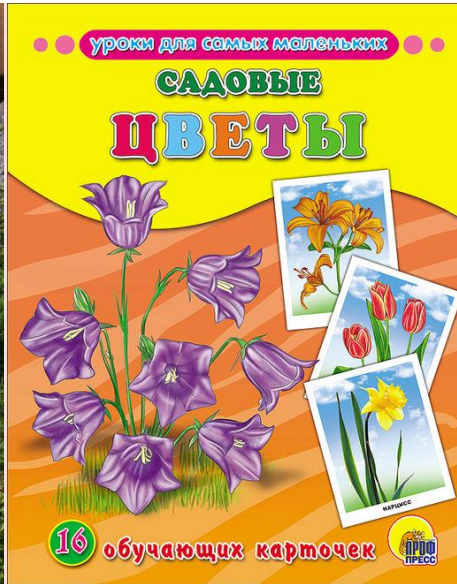


Из своих любимых книг о природе, дети узнали о первоцветах н- р как одуванчик. Он распускается только в сухую солнечную погоду.



Наблюдение за одуванчиком расскажет юный натуралист Ира Михалева





Как правильно ухаживать за садовыми цветами
расскажет юный цветовод Тимофей Булатов.

Организация математической деятельности детей осуществляется путем применения занимательных книг. В этих книгах представлены занимательные задания, развивающие у дошкольников пространственное воображение и логическое мышление, выполняют графические диктанты, дорисовывают недостающие части предметов и т.д.



Ваня Хоруженко



Таня Ткачева



Лиза Беспалова



Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения
расскажет юный водитель Данил Копцев



Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.



Вот так дети представили жилье из прочитанной ими любимой сказки.



Овчинникова Варя рассмотрев книги о кулинарии, предлагает нам испечь вкусное печенье.

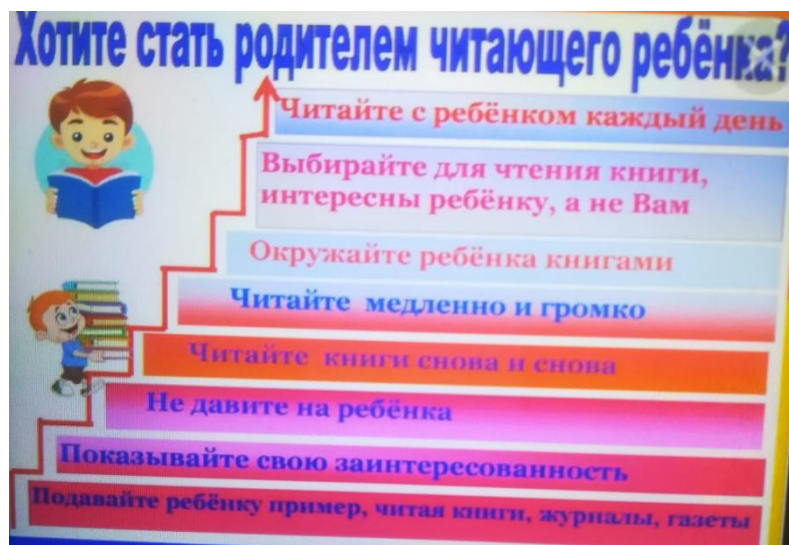
Советы родителям

Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться.

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.



Неделя детской книги была насыщенной, интересней и разнообразной.

Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. Хорошо организованная и интересно проведенная неделя Детской книги помогла обогатить знаниями детей о художественном и литературном творчестве, способствовала формированию интереса к детской книге.

*Чтобы в жизни
кем-то стать
надо очень много знать.
Чтобы очень много знать,
Надо много прочитать.*



Книга воспитывает в ребёнке любовь к Родине, к родной природе и родному языку. Книга учит ребёнка сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху. Книга формирует любознательность ребёнка и моральные качества личности. Книга развивает интеллект и речь детей. Чтение является источником положительных эмоций, помогает преодолевать страхи и комплексы ребёнка.