

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Зима»  
Старшая группа

Разработала и провела  
воспитатель высшей категории:  
Афанасьева Л.А.

2019г.

**Цель:** Закрепление и обобщение представлений о зиме.

**Задачи:** 1 уточнение, закрепление и активизация словаря по теме «Зима»

2 Совершенствование грамматического строя речи.

3 Развитие внимания, координации речи с движением, логического мышления.

4 Формирование навыков доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

5 Воспитание любви к природе.

**Оборудование:** Бумажные снежинки, искусственная ёлка, запись вьюги, метели, листы синего картона.

**Предварительная работа:** Прогулки по территории детского сада, наблюдение за изменениями в природе. Чтение стихов, загадывание загадок о зиме, заучивание пальчиковой гимнастики.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** (приглашает детей в круг).

Утром ранним кто - то странный заглянул в моё окно.

На ладони появилось ярко – рыжее пятно.

Это солнце заглянуло: будто руку, протянуло

Тонкий лучик золотой,

И, как с самым лучшим другом поздоровался со мной.

-Давайте поприветствуем друг друга.

-Доброе утро, мои дорогие!

-Желаю вам дружно и весело провести этот день.

**Воспитатель:** А чтобы узнать тему нашего занятия, нам нужно отгадать загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

**Воспитатель:** Мы сегодня будем говорить о зиме.

Продолжите: Зима- это. (время года)

Звучит запись ветра, метели, вьюги, скрип шагов по снегу.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно звуки. Что они вам напоминают? Что вы слышите?

**Воспитатель:** Послушайте к нам кто – то идёт.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришёл?

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, мне нужна ваша помощь.

**Незнайка:** я ничего не знаю о зиме, а мне так хочется попасть на праздник Новый год, который бывает только зимой, вы мне поможете?

**Воспитатель:** Незнайка, а что ты знаешь о зиме?

**Незнайка:** Я сейчас вам расскажу то, что знаю.

«Исправь ошибку»

**Незнайка:** «Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу надевают: шортики, платья, сарафаны, сандалии.

- зимой дети катаются на велосипедах, самокатах, купаются в речке, загорают, готовятся к празднику – Маминому дню.

- Чтобы не простудиться, нужно каждое утро съесть по одной сосульке.

- первый месяц зимы называется Сентябрь.

**Воспитатель:** Сколько у зимы месяцев? Вспомните их названия?

- Какой зимний месяц первый. третий, второй.

- Вспомните пословицы о зимних месяцах.

- Декабрь год кончает, а зиму начинает.

- Январь крыша зимы.

- в феврале два друга мороз да вьюга.

**Воспитатель:** Понял Незнайка? (да)

**Воспитатель:** Подумайте, без чего ещё не бывает зимы? Давайте вместе нарядим ёлочку, называя, слово без чего не бывает зимы, и украсим её снежинками.

**Воспитатель:** Я начну предложение, а вы закончите. Зимы не бывает без....

(без снега, без мороза, без сугробов, без ёлки, без катания на санках, на коньках, на лыжах, без Нового года, без подарков, без метели)

**Воспитатель:** Какая стала ёлочка нарядная. Вы хорошо знаете, что бывает зимой.

**Воспитатель:** Чем мы украшали ёлочку?

**Воспитатель:** Дети давайте мы поиграем в игру «Бывает, не бывает»

Если вы согласны хлопайте в ладоши говорите да-да-да, если не согласны топайте ногами говорите, нет- нет – нет.

Падает снег,

Летают бабочки.

Метёт метель,

Цветут одуванчики,

Наряжаем ёлку,

Катаемся на велосипеде,

Замерзают реки,

Лепим снеговиков,

Зеленеют листья на деревьях,

Строим снежную горку,

Играют в песке,

Встречают Новый год.

### **Физ. минутка.**

Что нам нравится зимой? (хлопки)

Белые полянки, (развести руки в стороны)

И на горке снеговой (поднять руки вверх, показать» горку»)

Ледяные санки.

**Воспитатель:** Дети возьмём Незнайку, я вас приглашаю в лабораторию, мы сегодня с вами будем кто?

**Воспитатель:** А теперь проведём несколько опытов.

**Опыт 1.** Рассматривают, определяют цвет. Возьмите цветную картонку положите на неё кусочек льда. Какого цвета лёд? Значит он какой? Теперь ложечкой положите снег. Снег какой?

**Опыт 2.** Видно через снег? А через лёд? Что можно сказать?

**Опыт3.** Если уронить лёд, ударить молотком? что произойдёт? (ответы детей)

Потрогайте снег.

**Воспитатель:** Почему разбился лёд? Какой снег?

**Опыт 4.** Тонет ли лёд? А снег? (дети высказывают свои предложения)

В стакан с водой комнатной температуры кладут комочек снега, (льда) наблюдают, что происходит (не тонет, легче воды)

**Опыт 5.** Что происходит со снегом в тепле? Со льдом?

**Воспитатель:** Что мы с вами делали?

**Незнайка:** Спасибо вам ребята теперь я всё знаю о зиме.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось помогать, Незнайке рассказывать о зиме?

А что вам больше всего понравилось рассказывать Незнайке? (ответы детей)