

## План работы по патриотическому воспитанию к 75-летию Победы в средней группе «Солнышко».

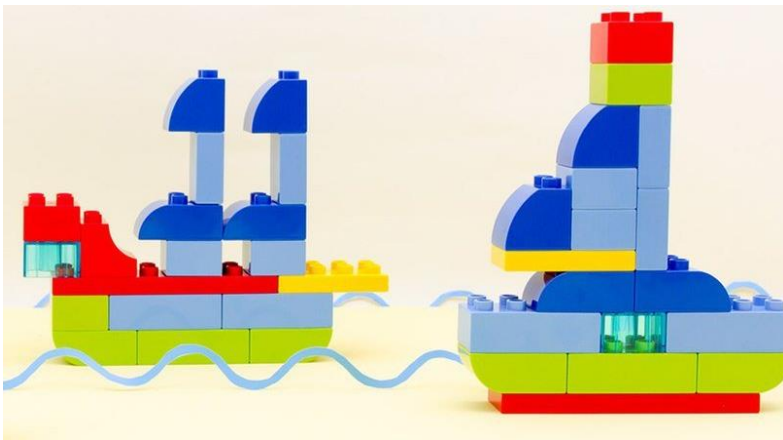
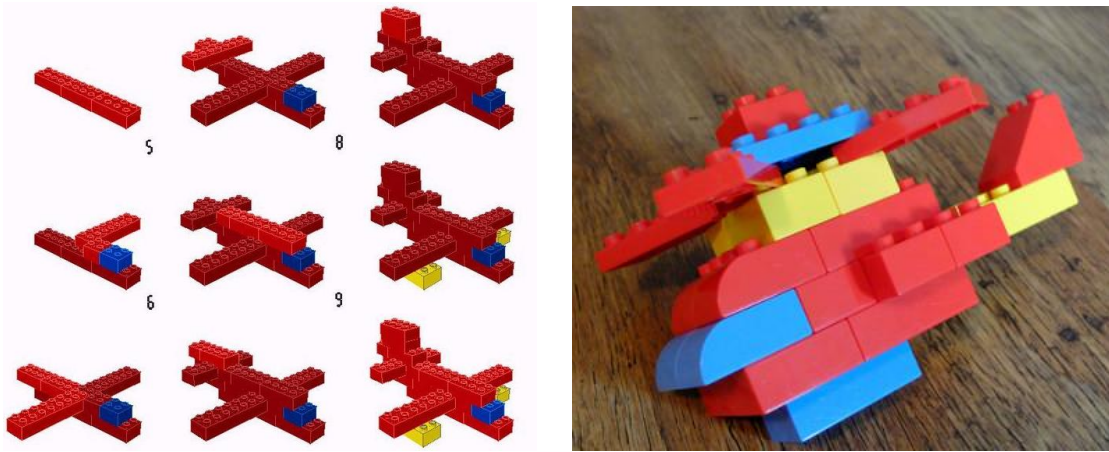
**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.  
**Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.**

### 1. Рассматривание иллюстрации на военную тему



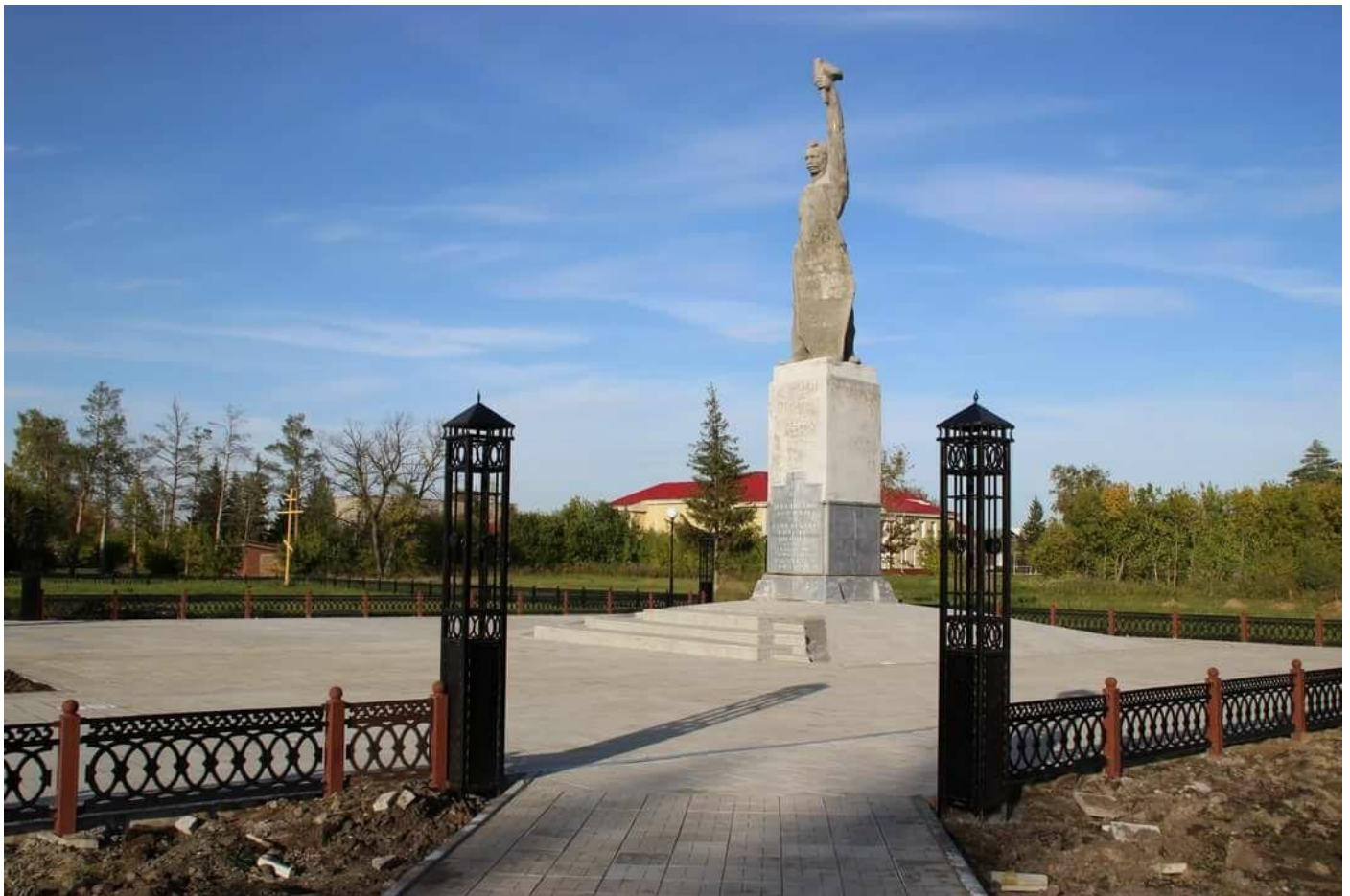
### 2. Игры с конструктором лего «Построй военную технику»

**Цель:** Развивать умение анализировать контурные схемы при постройке различных объектов (военная техника, гараж для военных машин, ангар для военных самолетов). Учить самостоятельно, подбирать детали для конструкции, делать постройки устойчивыми.



**3.Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города Тюкалинска, посвященных празднику Победы**





#### 4. Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным»

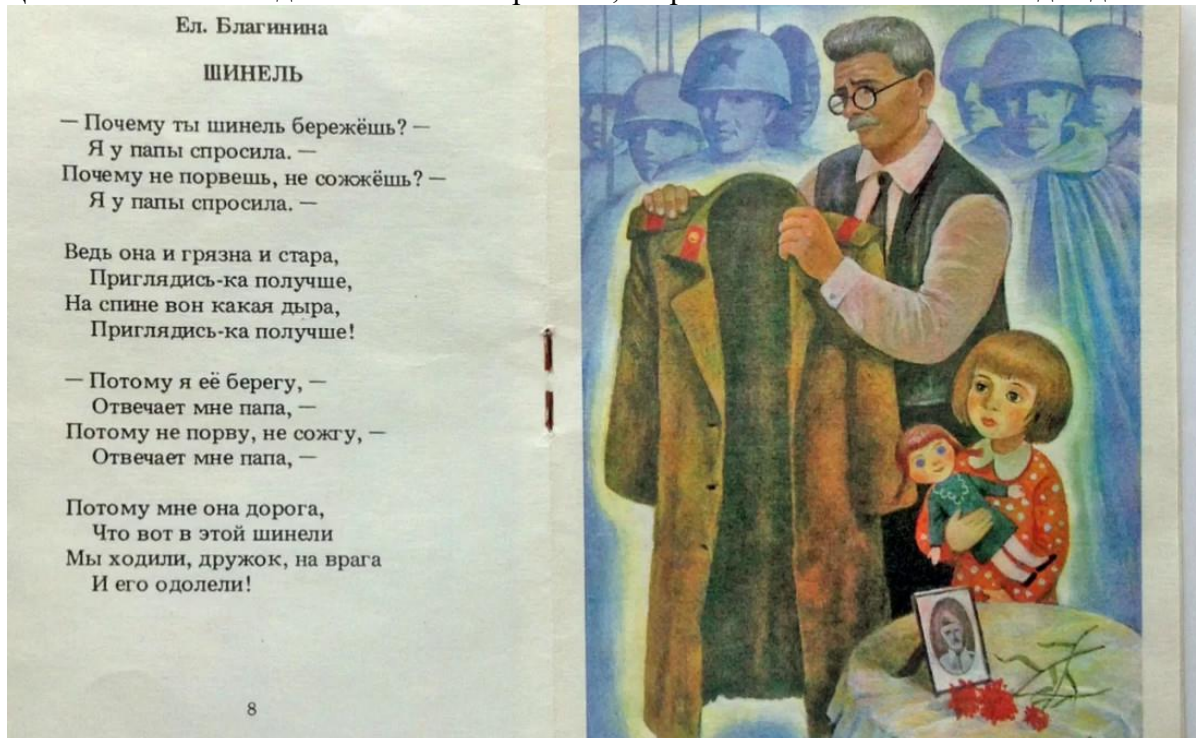
Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков.



5. Рассмотрение фотографий членов семьи, служивших в армии, расширять знания детей об армии, охраняющей Родину.

## 6. Чтение Е.Благинина «Шинель»

Цель: Познакомить детей с стихотворением, закрепить название военной одежды.



## 7. Послушивание музыкальных произведений:

«Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова

«Главный праздник» сл. Н. Мазанова

«Катюша» муз. М. Блантера

«Три танкиста»;

## 8. Чтение Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»

Цель: учить слушать художественное произведение, формировать представление о героизме солдат.

## 9. Художественное творчество – рисование «Самолеты, летящие сквозь облака»

## 10. Беседа на тему: «Что за праздник День Победы?».

Цель: Систематизировать знания детей о ВОВ.

## 11. Чтение Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы»

Цель: расширение представлений о празднике 9 мая

Майский праздник —

День Победы. Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога. На торжественный парад,

И задумчиво с порога. Вслед им бабушки глядят.

## 12. Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»

## 13. Ситуативный разговор «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания).

# АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЛЕТОМ



## Алгоритм одевания в весенне-осенний период



# Физ. минутка «Солдатик»



Если ты солдатик бравый,  
Помаши рукой нам правой.  
Если ты солдатик – смелый,  
Помаши рукой нам левой.  
Если ты солдатик – стойкий,  
На одной ноге постой – ка!  
Если ты солдатик – стойкий,  
На другой ноге постой – ка.  
А теперь солдатик бравый,  
Маршируем до заставы.



## Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

*(показать ладони с выпрямленными пальцами)*

Удалые молодцы.

*(сжать и разжать пальцы обеих рук)*

Два — больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых.

*(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)*

Два — гвардейца-храбреца,

*(показать указательные пальцы)*

Два — сметливых молодца.

*(показать средние пальцы)*

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

*(показать безымянные пальцы)*

Два мизинца — коротышки,

Очень славные мальчишки!

*(показать мизинцы)*

Один, два, три, четыре, пять.

Будем молодцев считать.

*(поочередно считать пальцы на левой руке, затем на правой руке)*

Пальцы встали дружно в ряд

Десять крепеньких солдат.

*(показать ладони с прямыми пальцами, хлопнуть в ладоши)*



#### 14. Художественное творчество – аппликация «Поздравительная открытка к Дню Победы»

Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы ;продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией; развивать умение составлять композицию; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.

#### 15. Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.



