

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский Детский сад №8»

Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе за 2022–2023 учебный год  
старшей группы

Подготовила: К.С. Калачёва

Состав группы:

В старшей группе всего 38 детей, из них мальчиков – 15, девочек – 23.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа старшей группы осуществлялась, исходя из основных годовых задач и, в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования образовательной работы, такие как перспективного и календарного планов

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Проекты: «Никто не забыт, ни что не забыто», «Огород на подоконнике», « Как растет лук?» куклы, народный промысел, письмо деду морозу, 8 марта, зоопарк.
2. Викторины: «Безопасность в зимнее время на дороге и в доме», «Полезные и вредные предметы», «Пришла осень».
3. Утренники к праздникам: «Новогоднее путешествие», «8 Марта», «День Матери», «Праздник Осени», «Хоровод дружбы», «23 Февраля», «День знаний», «Этот День Победы»
4. Развлечения, досуги: конкурс чтецов, театрализованное развлечение «Семеро козлят»; народный праздник «Коляда пришла»; патриотические беседы: «Что я знаю о войне»; «Песни военных лет»; «Дети и война»; «Символы победы»; «Чтим память»; «Никто не забыт - ничто не забыто».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители не все активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлен перспективный план в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе использую различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

В свою очередь (активные родители, интересующих жизнь детей) охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

1. Экологическая проект «Огород на подоконнике».

2. Патриотические акции «Мы помним- мы гордимся».

3. Выставки поделок: «Осень золотая» (рисунки и поделки), «Новый год у ворот»; «В городе Снеговиков»; «Мамины руки золотые» (ко дню Матери); «Безопасность на дороге»; «Пожарная безопасность», «Безопасность – мой стиль жизни», «Неопалимая купель», «Безопасность труда и Я», «Долг, Честь, Родина», «День Космонавтики», онлайн конкурсы площадка «Солнечный свет», «Скворечник»

В ходе участия воспитанников в конкурсах районного о областного уровня достигнуты хорошие результаты. Участники конкурсов отмечены грамотами, дипломами, благодарностями. (Имеются 1,2,3 места)

Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС.

Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды.

В этом учебном году в природном уголке существенно увеличилось количество комнатных растений, добавились дневники наблюдений

В уголке «Библиотека» дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами, узнали, откуда появилась книга. В будущем году планируется дополнить библиотеку различными энциклопедиями для развития интереса у воспитанников. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную студию и выбрать любой материал для творчества. В группе появился уголок психологической разгрузки. Все оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном

для него месте групповой комнаты. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию.

В группе начата работа по наполняемости физкультурного уголка.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственнообразовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы (например: ИКТ, наблюдение, беседы, сравнения, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг (индивидуально воспитателем) достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В течение года повышала свой педагогический опыт: участвовала в районных семинарах и конференциях, семинарах ДОУ,