

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тюкалинский детский сад №8»

Долгосрочный образовательный проект

«Этот День Победы»
для детей дошкольного возраста

Тюкалинск 2020

Гордиться славою своих предков

Не только можно, но и должно.

А.С. Пушкин

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в детском саду является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. В нашем детском саду, для всех групп был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К 75- летию победы в Великой Отечественной войне».

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад № 8».

Адрес: 646330 Омская область, г. Тюкалинск, ул. Калинина 78 а

Состав проектной группы: руководитель проекта – старший воспитатель Рогова Светлана Владимировна, воспитатель- Афанасьева Лидия Александровна, дети и родители детского сада.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По времени проведения: долгосрочный (февраль – май 2020).
- По характеру контактов: в рамках детского сада, семья, социум – детская районная библиотека, краеведческий музей.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Тюкалинска; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу Тюкалинску, Омской области, России.
3. Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории города Тюкалинска; воспитание любви к родному краю.
4. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

5. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
6. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической беседы, организация выставок.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группах детского сада (тематические НОД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь».
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и анализ литературы по данной теме2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»3. Чтение рассказа: «Таежный подарок».4. Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне,5. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	<p>Совместные поиски информации.</p> <p>Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.</p>
Основной этап		
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».2. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»3. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп)4. Беседа с детьми «Подвиг на войне»	<p>Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»</p>
Март	1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя»	Помощь в создании коллекции медалей и

	<p>2.Рисование «С чего начинается Родина».</p> <p>3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы.</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>5.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p>	орденов
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД « Города-герои» 2. Рассматривание открыток «Города герои». 3. Рисование 4. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», 5. Разучивание стихотворений, 6. Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». 7. Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». 	Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к памятным местам 2. Рисование: «Вечный огонь» 3. Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, 4. Чтение художественных произведений. Музыкальное развитие: прослушивание муз произведений 	Советы для родителей, что и как рассказывать детям о войне
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Слава и гордость воинам» 2. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой», 3. Лепка «Военная техника», 4. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений 5. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная» 6. Просмотр презентации «Боевая 	Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

	<p>техника войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Рассматривание альбомов 8. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш» 	

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей г. Тюкалинска 2. Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений 3. Муз.развитие: прослушивание муз. произведений 4. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» 5. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников. 	Оформление тематической выставки в книжном уголке
------------	--	---

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». 2. Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; 3. Аппликация «Открытка с тюльпанами» 4. Дидактическая игра «Ордена и медали» 5. Лепка «Военные награды» 6. Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова 7. Рисование «Я рисую мир» 8. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
------------	--	--

Заключительный этап

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник посвященный «Дню Победы» 2. Конструирование: Макет ко дню победы 3. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» 	Содействие в организации экскурсии.
------------	--	-------------------------------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelno-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru
16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.