

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Тюкалинский д/с №8»



Л.Ю. Левочкина

**ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«Повышение профессиональной компетентности
молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении»**

I. Общая информация			
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование муниципального подпроекта	Муниципальный подпроекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
	Наименование управленческого проекта	Управленческий проект «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении»	
4	Вид подпроекта	Управленческий проект	Срок начала и окончания 01.09.2020-31.05.2022
5	Куратор управленческого проекта	Демьяненко Людмила Петровна, заместитель председателя Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области	
6	Руководитель управленческого проекта	Левочкина Людмила Юрьевна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Тюкалинский детский сад №8"	
7	Администратор управленческого проекта	Рогова Светлана Владимировна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Тюкалинский детский сад №8"	

8	Участники управленческого проекта	<p>Воспитатели Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Тюкалинский детский сад №8": Афанасьева Лидия Александровна, Трошнева Мария Васильевна, Смирнова Ольга Александровна, Юркевич Ксения Сергеевна, Загородникова Олеся Васильевна, Демьяненко Татьяна Анатольевна</p> <p>Рудковская Светлана Викторовна, директор Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Тюкалинского муниципального района Омской области «Станция юных натуралистов»</p> <p>Чащин Алексей Александрович, директор Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Тюкалинского муниципального района Омской области «Станция юных техников»</p> <p>Лесная Татьяна Анатольевна, директор Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Тюкалинского муниципального района Омской области «Дом детского творчества»</p>
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	<p>Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего».</p> <p>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", Распоряжение Губернатора Омской области от 9 октября 2020 года N 119-р О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в Омской области</p>

II. Описание управленческого проекта

10	Цель реализации управленческого проекта	Разработка и внедрение модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации и формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов.		
11	Индикаторы управленческого проекта		09.2020-08.2021	09.2021-05.2022
		Количество педагогов-наставников, принявших участие в разработке мастер-классов	Не менее 5 педагогов	Не менее 6 педагогов
		Количество молодых специалистов (наставляемых), применяющих рекомендованные методики наставников в своей работе	Не менее 1 молодых специалистов	Не менее 2 молодых специалистов
		Количество молодых специалистов (наставляемых), прошедших курсы повышения квалификации	Не менее 1 молодых специалистов	Не менее 2 молодых специалистов
		Количество методических разработок, опубликованных в банке данных в рамках реализации проекта	Не менее 10	Не менее 20
12	Задачи управленческого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить модель наставничества; 2. Разработать методику, направленную на формирование профессиональных компетенций молодых специалистов, на основе модели наставничества и проверить её эффективность; 3. Создать электронный банк методических разработок по внедрению модели наставничества в ДОУ. 		

13	Перечень ожидаемых результатов реализации управленческого проекта	<p>1. Разработана и внедрена модель наставничества в ДОУ;</p> <p>2. Разработана методика, направленная на формирование профессиональных компетенций молодых специалистов, на основе модели наставничества и проверена её эффективность;</p> <p>3. Создан электронный банк методических разработок по внедрению модели наставничества в ДОУ.</p>		
14	Срок реализации управленческого проекта	Наименование этапа реализации управленческого проекта	Дата начала	Дата окончания
		Управленческий проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2020 года	август 2022 года
		<p>1 этап. Определение условий для реализации управленческого проекта Изучение теоретических основ наставничества в образовательной деятельности; влияние информационно-образовательного пространства на повышение профессиональной компетентности молодого специалиста; построение и обоснование модели наставничества в ДОУ.</p>	Сентябрь 2020года	Октябрь 2020 года
		<p>2 этап. Создание условий для реализации управленческого проекта. Разработка и обоснование методики формирования профессиональной компетентности молодого педагога на основе модели наставничества; выявление организационно-педагогических и ресурсных условий формирования профессиональной компетентности; проведение опытно-экспериментальной работы по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов методом опроса и мониторинга; выявление проблем сформированности профессиональных компетенций педагогических кадров.</p>	Октябрь 2020 года	Январь 2021 года
		<p>3 этап. Реализация управленческого проекта. Проверка эффективности разработанной методики наставничества в повышении профессиональной компетентности молодых педагогов в виде опытно-экспериментальной работы в естественных условиях. На основе результатов экспериментов проводилась корректировка</p>	Февраль 2021 года	Август 2022 года
15	Основные риски реализации	Внутренние риски:		Разработка методических мероприятий с

	<p>управленческого проекта и пути их преодоления</p>	<p>- психологическая неготовность молодых педагогов, низкая мотивация для работы с наставниками; - психологическая неготовность педагогов-наставников к работе с молодыми специалистами.</p>	<p>целью вовлечения начинающего педагога и педагога-наставника к реализации задач проекта. Создание психологического климата внутри коллектива, способствующего реализации проекта.</p>
		<p><u>Внешние риски:</u> Отсутствие разработанной модели наставничества и методики для дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Разработка своей модели наставничества и методики её внедрения и реализации</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

управленческого проекта «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации управленческого проекта				
1.1	Проведение мониторинговых мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и образовательных потребностей у начинающего педагога (диагностические наблюдения, контрольные срезы, анкетирование).	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Выявления затруднений молодых педагогов.	Старший воспитатель, воспитатели.
1.2	Организация наставничества: прикрепление к молодому специалисту педагога-наставника.	Ноябрь-декабрь 2020	Закрепление наставника за молодым педагогом.	Старший воспитатель, воспитатели.
1.3	Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций молодого специалиста.	Январь-февраль 2021	Мероприятия для работы с молодыми педагогами	Старший воспитатель, воспитатели.
2 этап. Создание условий для реализации управленческого проекта				
2.1	Проведение консультаций, проведение практикумов	Март 2021	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	Старший воспитатель, воспитатели.
2.2	Организация просмотра молодым специалистом НОД и режимных моментов педагога-наставника.	Апрель 2021	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	Старший воспитатель, воспитатели.
2.3	Организация мастер-классов	Май 2021	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	Старший воспитатель, воспитатели.
3 этап. Реализация управленческого проекта.				

	Проведение итоговых мониторинговых мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и образовательных потребностей у начинающего педагога	Сентябрь-ноябрь 2021	Результат проведенных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели.
	Отслеживание результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	февраль 2022	Анализ выполненной работы.	Старший воспитатель, воспитатели.
	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения, методических и дидактических средств, используемых в процессе обучения молодого специалиста. Представление итогов проекта в форме: методических рекомендаций.	Март-май 2022	Методические рекомендации.	Старший воспитатель, воспитатели.