

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад № 8»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Воспитание юных исследователей природы»
2	Руководитель проекта	Левочкина Людмила Юрьевна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Тюкалинский детский сад №8»
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области Гимназия г. Тюкалинска (функции: проведение отдельных экспериментальных занятий); Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюкалинского муниципального района Омской области «Станция юных натуралистов» (функции: ведение с детьми исследований в природе в рамках кружковой (проектной) деятельности, экскурсии); Муниципальное образовательное бюджетное учреждения дополнительного образования Тюкалинского муниципального района Омской области «Станция юных техников» (проведение экскурсий и мастерклассов по авиа-, ракето- и судомоделированию).
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создать на уровне образовательной организации организационно-методические условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок естественно-научной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями, посредством включения их в исследовательскую деятельность.
5	Задачи проекта	1.Сформировать проектную группу педагогов для разработки и реализации управленческого проекта, направленного на формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста; 2.Привлечь родительское сообщество к реализации проекта. 3.Разработать и включить в реализацию ООП, в программу воспитательной работы ДОУ содержание по формированию и развитию предпосылок естественнонаучной грамотности воспитанников;

		<p>4. Заключить договоры с организациями-соисполнителями о сетевом взаимодействии;</p> <p>5. Обучить педагогов приемам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;</p> <p>6. Разработать модульные программы проектной, исследовательской деятельности, программ экскурсий педагогами ДОУ и педагогами организаций-соисполнителей;</p> <p>7. Составить план мероприятий с родителями по вопросу формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;</p> <p>8. Обустроить исследовательскую лабораторию для проведения опытов и экспериментов;</p> <p>9. Создать в каждой подготовительной группе «живой уголок» для проведения наблюдений и исследований;</p> <p>10. Сформировать банк методических разработок по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности воспитанников (рабочие программы, программы экскурсий, занятий);</p> <p>Создать систему мониторинга уровня сформированности предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p>
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирована рабочая группа педагогов для разработки и реализации управленческого проекта, направленного на формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста; • Разработаны нормативные документы, локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций по реализации проекта (в том числе в сетевой форме); • Наличие в ООП, в программе воспитательной работы ДОУ содержания по формированию и развитию естественнонаучной грамотности воспитанников; • Число организаций-соисполнителей - 3; • Доля педагогов, в индивидуальных программах профессионального развития которых в качестве инвариантной содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития естественнонаучной грамотности воспитанников – 100%; • Доля педагогов, обученных приемам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников – 100%; • Доля педагогов ДОУ, занимающихся развитием предпосылок естественнонаучной грамотности детей – 100%; • Создание и оснащение естественнонаучной лаборатории для проведения исследований и экспериментов, оборудование рабочего места педагога ИК-технологиями (ноутбук, планшет, проектор, экран); • Наличие в каждой группе «живого уголка»; • Количество проектных и исследовательских работ (не менее двух в каждой группе), экскурсий (не менее 3), проведенных с воспитанниками, в рамках проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> Создание методических разработок по развитию предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников (рабочих программ, занятий, дидактических игр, экскурсий и т.д.) (не менее 2 для каждой группы по каждому направлению); Число занятий, проведённых в специализированных лабораториях, мастерских и садово-огородном участке (не менее 2 для каждой группы по каждому направлению); Число научно-исследовательских конференций, в которых воспитанники приняли участие (не менее 10 частей); Число родителей, вовлеченных в образовательную деятельность дошкольной организации не (менее 20%). Способность выпускника ДООУ получать и использовать естественнонаучные знания и выявлять проблемы; делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в них деятельность человека, и для принятия соответствующих решений, подтверждаемая мониторинговыми исследованиями; Создана систему мониторинга уровня сформированности предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста; <p>Повышение уровня сформированности предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, не менее чем на 15% по каждому показателю.</p>		
7	Продукт проекта	Банк методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста на сайте МБДОУ «Тюкалинский д/с №8» (программы занятий, модульные программы исследований, программы родительских собраний, экскурсий)		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап. Подготовительный (экспертно-аналитический)	Январь 2023	Апрель 2023
		2 этап. Основной этап.	Апрель 2023	Декабрь 2023
		3 этап. Итоговый. Рефлексивно-аналитический.	Ноябрь 2023	Декабрь 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного	Показатели	Мероприятия по реализации	Основные продукты по итогам
------------------------------	-------------------	----------------------------------	------------------------------------

проекта	инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1.Сформировать проектную группу педагогов для разработки и реализации управленческого проекта, направленного на формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста;		Сформирована творческая группа в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тюкалинский детский сад № 8»	
2. Привлечь родительское сообщество к реализации проекта.		В старшей группе сформирована творческая группа из родителей по реализации проекта.	
3.Обучить педагогов приёмам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;	В ходе проведения семинаров, обучающих вебинаров у педагогов повысился уровень знаний.	Проведены обучающий семинар, просмотр обучающих вебинаров для педагогов «Формирование предпосылок естественно- научной грамотности у дошкольников», консультация «Использование инновационных технологий для формирования естественно - научной грамотности дошкольников»	
4.Разработать банк методических разработок: видео консультацию с родителями Паспорт методической	В ходе внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий естественно -	Создан банк методических разработок.	https://ds8.tuk.obr55.ru/images/Stryktyra.pdf

<p>разработки Видео занятие по формированию естественно- научной грамотности у детей дошкольного возраста</p>	<p>научной направленности, создана методическая копилка, где разработаны: Консультация для родителей и презентация обучающего семинара, видео занятие, паспорт методической разработки. Педагоги достигли высоких результатов в реализации образовательной деятельности с дошкольниками, используя инновационные технологии.</p>		<p>https://youtu.be/b83Uw12wXIM https://ds8.tuk.obr55.ru/images/ENG.doc</p>
<p>5.Создать систему мониторинга уровня сформированности предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>В результате реализации Образовательной деятельности более чем у 80% (данные из диагностики) детей сформированы основы естественно - научной грамотности. Дети умеют объяснять, делать выводы, описывают и объясняют причинно-следственные связи между явлениями и объектами, выявляют проблемы, делают обоснованные выводы, необходимые для</p>	<p>Проведен мониторинг сформированности предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p>	

	понимания окружающего мира.		
6. Анализ эффективности реализации проекта.	Анализ работы творческой группой эффективности реализации проекта.	Участие всех педагогов в итоговом педагогическом совете.	Аналитическая справка

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.