

**Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Тюкалинский детский сад №8»  
2015 – 2016 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Характеристика социума и сетевого окружения</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Характеристика воспитанников</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Характеристика кадрового состава</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Результаты социологических исследований семей воспитанников</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Характеристика материально-технической базы.</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<b>7</b>
<b>8.</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Качественный анализ педагогических кадров</b>	<b>8</b>
<b>10.</b>	<b>Обобщение и распространение опыта работы ДОУ</b>	<b>11</b>
<b>11.</b>	<b>Содержание и формы образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>12.</b>	<b>Кружковая работа.</b>	<b>12</b>
<b>13.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>	<b>12</b>
<b>14.</b>	<b>Анализ посещаемости по ДОУ</b>	<b>13</b>
<b>15.</b>	<b>Организация пед. процесса</b>	<b>13</b>
<b>16.</b>	<b>Планы на 2016 – 2017 уч. год</b>	<b>14</b>
<b>17.</b>	<b>Годовой план работы 2016 – 2017 уч. год</b>	<b>16</b>

## **1. Информационная справка**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8» функционирует с 1989 года

**Местонахождение образовательной организации:** 646332 Омская обл., Тюкалинский р-н, г. Тюкалинск, Калинина, 78 а

**Учредитель:** Администрация Муниципального района в лице Комитета по образованию. Председатель Татьяна Петровна Романчук.

**Режим работы** детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май — воспитательно-образовательная работа, с июня по август — летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 10,5 — часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.30. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Телефон:** 8(38176)2-37-62

e-mail: [tmrdetsad8@mail.ru](mailto:tmrketsad8@mail.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://ds8.tuk.obr55.ru/>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад №8»** осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Министерством образования Омской области, серия А, регистрационный номер № 171 от 19 мая 2008 г., срок действия лицензии — бессрочно.

### **Основные цели МБДОУ:**

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### **Задачи МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психо-эмоциональном развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Предметом деятельности МБДОУ является:**

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психо — эмоциональном развитии детей;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МБДОУ; проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
- ведение экспериментальной деятельности психолого-педагогической направленности;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

### **Приоритетные направления в работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8»**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное-речевое;
- социально-личностное.

## **2. Характеристика социума и сетевого окружения**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

## **3. Характеристика воспитанников**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8» рассчитан на 140 мест.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 210 детей.

**Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:**

- 1-я младшая группа от 1,5 до 3 лет — 33 детей;
- 2-я младшая группа 1 от 3 до 4 лет — 35 детей;
- 2-я младшая группа 2 от 3 до 4 лет — 32 детей;
- Средняя группа 1 от 4 до 5 лет — 37 детей;
- Средняя группа 2 от 4 до 5 лет — 36 детей;
- Старшая группа от 5 до 7 лет — 35 детей.

## **4. Характеристика кадрового состава**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад №8» укомплектован сотрудниками на 100%.

Количество сотрудников: 26

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8». Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и

профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

## **5. Результаты социологических исследований семей воспитанников.**

Данные результатов социологических исследований семей воспитанников отражены в социальном паспорте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8»

## **6. Характеристика материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 6
- спальни — 6
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- кастаньянная — 1
- медицинский кабинет — 1
- изолятор — 1
- спортивный -музыкальный зал — 1 совмещённый

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе

включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютеры, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, интерактивная доска, проекторы. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

На участке детского сада находятся цветник, огород, экологическая тропа. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

## **7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МБДОУ в 2015–2016 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 79 родителей (законных представителей), что составляет 65 % от общего

числа родителей (законных представителей) воспитанников, в среднем посещающих детский сад.

### Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	58	21	
	Профессиональное мастерство педагогов	63	15	
	Условия для воспитания и обучения	56	23	
	Санитарное состояние ДООУ	46	28	1
	Организация питания	53	21	
	Работа по укреплению здоровья воспитанников	51	26	
	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	47	35	
	Эффективность управленческой деятельности	49	30	1
	Итого:	423	107	2

**Вывод:** 77% родителей (законных представителей) оценивают работу ДООУ в 2015–2016 учебном году на высоком уровне.

## 8. Ресурсное обеспечение

Условия и оснащение образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

## 9. Качественный анализ педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 25 сотрудников, из них 12 педагогических работников. Обслуживающий персонал составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

<b>Общая численность педагогических работников</b>			
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	1	10	1

### **Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ**

<b>По педагогическому стажу</b>		<b>По квалификационной категории</b>		<b>По возрасту</b>	
Количество лет	Количество	Квалифик.	Количество	Возраст	Количество



	педагогов чел./%	категория	педагогов чел./%		педагогов чел./%
5–10	2	Первая	8	20–30	1
Более 10 лет	10	Без категории	2	31–40	3
		высшая	1	41–50	4
				51–60	3

### Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	7
Средне-специальное педагогическое	6

### Аттестация педагогов в 2015–2016 учебном году

Показатели	Ф. И. О. педагогов	Дата аттестации
Получили I категорию		
I категория	Морозова С.Н.	30.06.2015
I категория	Фёдорова И.Г.	30.06.2015
I категория	Афанасьева Л.А.	27.01.2015
I категория	Цедрикова А.В.	29.12.2015
I категория	Лаптева Т.А.	29.12.2015
I категория	Полетаева М.П.	29.12.2015
высшая	Грек Т.В.	29.12.2015

### Повышение квалификации педагогов

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Место обучения
1.	Афанасьева Л.А.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
2.	Грек О.В.	Муз.рук.	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
3.	Грек Т.В.	Ст.воспитатель	«Проектирование ООП ДО в ДОО»	БОУ ДПО «ИРООО»
4.	Лаптева Т.А.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»

5.	Лёвочкина Л.Ю.	заведующий	«Управление ОО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
6.	Морозова С.Н.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
7.	Охотникова Л.В.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
8.	Полетаева М.П.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
9.	Романова Т.В.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
10.	Смирнова О.С.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
11.	Трошнева М.В.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
12.	Федорова И.Г.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»
13.	Цедрикова М.П.	воспитатель	«Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	БОУ ДПО «ИРООО»

В 2015–2016 учебном году 11 педагогов (100% от общего количества) ст.воспитатель и заведующий прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

## 10. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ:

Методические мероприятия, конкурсы на муниципальном и региональном уровне	Участники
Диалоговая площадка «Обновление воспитательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Воспитатели ДОУ
«В чем заключены цель и задачи воспитательной деятельности введения ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
I Региональная заочная научно – практическая конференция «Дошкольное образовательное учреждение как начальная ступень непрерывного образования»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Стендовый доклад «Обновление дошкольного образования, как условие эффективной реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
НПК «Преимственность ДО и НОО в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	Воспитатели ДОУ
«Клуб молодого педагога»	Старший воспитатель Грек Т.В.
«Клуб молодого педагога»	Воспитатель Цедринова А.В.
РИПи ИнКО Стажировочная площадка «Использование современных педагогических технологий»	Воспитатели ДОУ
«Использование современных педагогических технологий»	Старший воспитатель Грек Т.В.
ЕМД «Деятельность педагога ОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Романова Т.В.
Вебинар «Проектирование ООП ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Проектирование ООП ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
ЕМД «Проблемы развития дошкольника в условиях введения ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Введения ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Научно-практическая конференция в рамках преемственности детский сад-школа	Музыкальный руководитель Грек О.В.
Музыкальный руководитель Грек О.В.	Старший воспитатель Грек Т.В.
«Франчайзинг как форма работы стажировочной площадки» семинар «Индивидуализация дошкольного образования»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Индивидуализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Фокус – группа «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель Грек Т.В.
Чередовские чтения	Старший воспитатель Грек Т.В.

## **11. Содержание и формы образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **12. Кружковая работа.**

В учреждении созданы условия для организации кружковой работы по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное:

1. «Будь здоров, как Максим Орлов»
2. «Здравствуй музей!»
3. Омское Прииртышье.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

## **13. Физкультурно-оздоровительная работа**

В МБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе).

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног.

Большое внимание в МБДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### 14. Анализ посещаемости по ДОУ

Показатели	2015–2016 г.			
	всего	всего	ран. возр.	Дошк. возр.
Число пропусков дней на 1 ребенка		40	24	16
Средняя продолжительность одного заболевания		18	4	12
Количество случаев заболевания		770	332	438
Количество случаев заболевания на 1 ребенка		14	10	4

#### 15. Организация пед.процесса

концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8» служат:

- **моделирование** совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- **использование** здоровьесберегающих технологий;
- **совершенствование** стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- **построение** дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- **расширение** сферы дополнительных образовательных услуг;
- **укрепление** материально — технической базы организации.

В МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8» разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

## **15.1. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях, конкурсах муниципальных, региональных.**

Педагоги и воспитанники в течении года принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, а так же различных мероприятиях города и района. Некоторые стали традиционными: Детский межрегиональный конкурс «Солнечна страна», «Воспитатель года» - на муниципальном уровне

### Участие детей в конкурсах

Всероссийские конкурсы:

1. «Мечтай, исследуй, размышляй» - 2 тура

«Мечтай, исследуй, размышляй» - 22 человек

2. «Классики-скоро в школу» - 10 человек (1-ё место 1 в регионе)

3. «Путешествие с пони»- 12 человек

4. «Весёлый светофор» - 4 человек

Так же дети принимали активное участие в городских мероприятиях, конкурсах

1. «Городской конкурс рисунков» 1,2 место

2. «Конкурс рисунков к юбилею первого полёта в космос»

Выступают с музыкальными номерами на сцене города:

«День города», «День медицинского работника», «День Победы» и многих других.

## **16. Планы на 2016 – 2017 уч. год**

На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

**1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно — коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

**2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

**3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада станут:**

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования. Выстраивать индивидуальные маршруты развития каждого ребёнка, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

В соответствии с вышеизложенным целью в 2016 – 2017 году станет:

**построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

**Основные задачи:**

1. *Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:*
  - *Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*
  - *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.*
2. *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.*
  - *формирование у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек), физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;*
  - *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;*
  - *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*
3. *Овладение детьми речью как средством общения и культуры.*
  - *овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с взрослыми и детьми;*



- *развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных видах детской деятельности;*
- *практическое овладение нормами литературной речи;*
- *формирование интереса и потребности в восприятии книг.*