

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- ВСОКО ● Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В ДОО ДОЛЖНО БЫТЬ:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в ДОО;

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Это означает, что в каждой дошкольной образовательной организации должна функционировать собственная система оценки качества образования.

6 ШАГОВ ПОСТРОЕНИЯ ВСОКО

1. Определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОО.
2. Определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. Выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. Определить группу участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. Распределить полномочия между участниками группы.
6. Установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО:

- Мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, анкетирование, собеседование, анализ документации, сравнение и анализ);
- Контроль (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль);

ВСОКО ОХВАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Качество результатов освоения ООП дошкольного образования;
- Качество реализации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

