

Самооценка деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Тюкалинский детский сад №8»

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы
дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов МБДОУ	Комментарии/предложения
1	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да - 1	1	
2	Наличие программы развития	Нет – 0 Да - 1	1	
3	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да - 1	1	
4	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	
5	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	
6	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	
Итого 9 баллов				

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов МБДОУ	Комментарии /предложения
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да – 1	1	
2	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да – 1	1	
3	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да – 1	1	

4	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет – 0 Да – 1	1	
5	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да – 1	1	
6	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1	2	
7	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да – 1	0	
8	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МБДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: 1 1 1	1 1 1	
	Итого 10 баллов			

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов МБДОУ	Комментарии/предложения
	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да - 1	0	
	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да - 1	1	
	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да - 1	1	
	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы - 2	0	

		3 и более - 3		
	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников - 1 11 - 25 % - 2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4		
	Итого 2 балла			

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов МБДОУ	Комментарии/предложения
1	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	1	Нет – 0 Да – 1	
2	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	1	Нет – 0 Да – 1	
3	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	1	Нет – 0 Да – 1	
4	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	1	Сайт есть, но информация не обновляется – 0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – 0,5 Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1	
5	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации.	1	Нет – 0 Да – 1	

Итого 5 баллов			
----------------	--	--	--

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах.

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов МБДОУ	Комментарии /предложения
	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2	1	
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	3	
	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	1	
	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0 Да – 1	0	
	Наличие публикаций	Нет – 0	1	

ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Да – 1		
Итого 6 баллов			