

## Сценарий проведения мероприятия

МБДОУ «Тюкалинский д/с №8»

создание франшизы на тему «Факторы влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию».

РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)

Форма проведения: деловая игра

Тема: «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию»

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители.

**Цель:** определение и понимание факторов для создания целостности среды для формирования индивидуальности ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **Задачи:**

- Сформировать у педагогов умения работать с методической литературой
- Определить факторы индивидуализации образования.
- Определить факторы индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию.

**Планируемые результаты:** «Методические рекомендации по созданию благоприятных факторов обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию».

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 12.30;
- время работы - 2 часа на базе МБДОУ «Тюкалинский д/с №8»;
- иметь при себе ноутбук.

**Оборудование:** мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, раздаточный материал по теме «Факторы формирования индивидуальности личности ребенка», регистрационные листы, лист оценки, опросник.

### **Поэтапный сценарный план**

| Этапы работы                          | Содержание этапа | Деятельность участников | Время       |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------|
| 1.Регистрация участников деловой игры |                  |                         | 12.30-12.45 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>2. Уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вам стать участниками деловой игры по теме: «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально-образовательную траекторию»</p> <p>2.1 Цель проведения деловой игры: определение и понимание факторов для создания целостности среды для формирования индивидуальности ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2.2 Краткое вступительное слово</p> <p>2.3 Определение состава групп (деление на 2 команды + жюри)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>12.45-<br/>13.00</p> |
| <p>3. Обсуждение основной темы:</p> <p>I раунд: «Своя игра»(13.00 – 13.40)</p> <p>II раунд: видеобъяснялки детьми (Понятия «Семья, погода, природа, группа детского сада, дети в группе – друзья, школа...») За каждый правильный ответ – 20 баллов (13.40-13.50)</p> <p>III раунд: <b>Педагогические ситуации</b>. За каждый правильный ответ – 30 баллов (Приложения)(13.50 – 14.10)</p> <p>IV Раунд <b>«Педагогические пазлы»</b> Педагогам дается задание, составить фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два, три слова). <u>Время выполнения задания – 5 минут.</u> За каждый правильный ответ – 30 баллов <b>Предлагаемые высказывания (см. приложение ____ ) (14.10-14.20)</b></p> <p>V раунд <b>«Аукцион педагогических идей»</b> Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с факторами, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию. За каждый правильный ответ – 20 баллов(14.20 – 14.30)</p> | <p>13.00-<br/>14.20</p> |
| <p>5. Домашнее задание (дистанционно): заполнить таблицу (приложение ____ )</p> <p>6 Рефлексия, обзор высказанных позиций с применением метода Де-боно «Метод 6 шляп», где</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Красная Шляпа.</b> Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия. Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?</li> <li>• <b>Желтая Шляпа.</b> Преимущества. Почему это стоит сделать? Каковы преимущества? Почему это можно сделать? Почему это сработает?</li> <li>• <b>Черная Шляпа.</b> Осторожность. Суждение. Оценка. Правда ли это? Сработает ли это? В чем недостатки? Что здесь неправильно?</li> <li>• <b>Зеленая Шляпа.</b> Творчество. Различные идеи. Новые идеи. Предложения. Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?</li> <li>• <b>Белая Шляпа.</b> Информация. Вопросы. Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?</li> <li>• <b>Синяя Шляпа.</b> Организация мышления. Мышление о мышлении. Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?</li> </ul>                                                                            | <p>14.10-<br/>14.30</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. I раунд: «Своя игра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа с методическим материалом, анализ методических материалов в области факторов, обеспечивающих индивидуализацию дошкольного образования |  |
| 5 II раунд: видеобъяснялки детьми (Понятия «Семья, погода, природа, группа детского сада, дети в группе – друзья, школа...»)                                                                                                                                                                                                          | Работа с видеобъяснялками, относящиеся к теме                                                                                                |  |
| 5.III раунд: Педагогические ситуации (см. приложения ( <i>Вам предложено 8 ситуаций, но количество вы можете выбрать самостоятельно</i> ))                                                                                                                                                                                            | Совместная работа, провести анализ педагогических ситуаций и их отношение к факторам индивидуализации                                        |  |
| 5.IV Раунд <b>«Педагогические пазлы»</b> Педагогам дается задание, составить фразу, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два, три слова). <u>Время выполнения задания – 5 минут.</u><br><b>Предлагаемые высказывания (см.приложениа)</b>                                       | Раскрыть определение «факторов индивидуализации»                                                                                             |  |
| 5.V раунд <b>«Аукцион педагогических идей»</b> Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с факторами, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию | Закрепление факторов, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию                                                        |  |
| 6. Домашнее задание (дистанционно): заполнить таблицу ( <i>приложение 5</i> )                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа с раздаточным материалом.                                                                                                             |  |
| 7. Рефлексия ( <i>приложение 6</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подведение итогов игры. Высказывания позиций с применением метода Де-боно, заполнение опросника                                              |  |

P.S. Заключительная часть.

Притча « Четыре свечи»

В комнате горело четыре свечи. Первая сказала: « Я — СПОКОЙСТВИЕ. К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, не остается ничего другого, как погаснуть!»

И огонек свечи погас.

Вторая сказала:

«Я — ВЕРА. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла гореть дальше.»

Едва произнесла это, подул легкий ветерок и загасил свечу.

Очень опечалившись, третья свеча произнесла:

«Я — ЛЮБОВЬ. У меня нет сил гореть дальше. Люди не ценят и не понимают. Они ненавидят тех, которые любят их больше всего — своих близких.»

И через мгновение, эта свеча угасла.

Вдруг...

... В комнату зашел ребенок. И увидел три потухшие свечи.

Испугавшись, он закричал:

«Ч то вы делаете?

Вы должны гореть!

Я боюсь темноты!!!»

Произнеся это, он заплакал.

Взволнованная четвертая свеча произнесла:

«Не бойся и не плачь! Пока я горю, можно зажечь и другие свечи.

Я — НАДЕЖДА!»

Уважаемые педагоги! Пусть НАДЕЖДА всегда будет с вами и не дает погаснуть ЛЮБВИ, ВЕРЕ и СПОКОЙСТВИЮ, которые очень нужны ребенку и взрослому для СЧАСТЬЯ!