

Конспект мероприятия

Форма проведения: теоретический семинар

Тема: «Индивидуализация как основной принцип организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели

Планируемые результаты:

- **будут знать:** современные теоретические подходы в определении понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- **будут способны:** осуществить анализ нормативных документов и методических материалов в области понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- **будут относиться:** к «индивидуализации» дошкольного образования как механизму повышения качества образования.

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 10.00;
- время работы - 2 часа на базе МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»
- иметь при себе ноутбук.

Цель: освоение теоретических подходов в определении понятия «индивидуализация», как одного из принципов организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

Развести понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация».

Сравнительный анализ.

Определить требования ФГОС ДО к индивидуализации образования;

Подвести к единому понятию «индивидуализация образования в дошкольном образовании».

Оборудование: мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздаточный материал по теме «Индивидуализация», регистрационные листы, лист оценки, анкеты.

1. Регистрация участников

2. Приветственное слово. Организационный момент

(участникам предлагается повернуться друг к другу и подарить комплимент)

3. Вводный этап. Сообщение темы и целей

4. Разъяснение деятельности Франчайзинга, как способа организации деятельности стажировочной площадки РИП ИнКО

Знакомство с Планом-графиком стажировочной площадки.

(раздаю по одному экземпляру на группу)

5. Введение в тему

- В законе об образовании прописано: Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

А определить характер преобразований, структурировать и «окультурить» преобразующие действия управленцев и педагогов призван ФГОС ДО. По словам Асмолова, стандарт ДО – это изменения всей системы образования, направленной на поддержку позитивной социализации и индивидуализации.

Одним из принципов ДО, реализуемых в Стандарте, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Назовем это основополагающее положение ФГОС ДО. В соответствии с данным принципом среди задач, на решение которых направлен ФГОС

ДО, выделяются: *(раздаю подготовленный материал с определениями «условия» и «среда»)*

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Учитывая принципы индивидуализации ДО и весь спектр поставленных задач, стандарт устанавливает, что любая ООП ДО формируется как программа психолога – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Следовательно для реализации ФГОС ДО необходимо определить содержание ДО не только по пяти образовательным областям, но и раскрыть для педагогов возможности реализации в педагогической практике индивидуализацию ДО.

6. Основная часть

— На сегодняшнем семинаре мы должны развести понятия «индивидуализация» и «индивидуальный подход». Это одинаковые понятия?

(выслушиваю мнения, обмениваемся информацией, раздаю раздаточный материал с понятием «индивидуализация»)

- Перед тем, как дать окончательно правильное понятие «индивидуализация», вспомним некоторые необходимые термины.

(- слайд 3,4- участники зачитывают

- слайд 5 – разводим понятия

- слайд 6- подводим итоги

- что требует ФГОС ДО?

- слайд 7 – делаем выводы.

7. Рефлексия

- Уважаемые коллеги, прошу внимательно прочитать определения и выделить те, которые на ваш взгляд. Более точно и полно раскрывают суть «индивидуализация» ДО

(раздаю Анкеты. Самостоятельная работа)

7. Анализ.

8. Домашнее задание

(ознакомиться с картой Образовательная траектория, заполнить)

9. Сообщаю о целях работы следующего семинара.