

План-график мероприятий

МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»

Создание франшизы на тему «Индивидуализация образования».

РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)

2016 год

№ п / п	Дата	Название мероприятия, форма проведения	Категория участников	Количество участников	Планируемый результат
1.	09.03. 2016	Теоретический семинар: «Индивидуализация как основное понятие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Старшие воспитатели, воспитатели		<ul style="list-style-type: none"> • Знать, применять, относиться - будут знать: современные теоретические подходы в определении понятия «индивидуализация» дошкольного образования - будут способны: осуществить анализ нормативных документов и методических материалов в области понятия «индивидуализация» дошкольного образования; будут относиться: к «индивидуализации» дошкольного образования как механизму повышения качества образования
2.	04.05. 2016	Фокус-группа «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»			Методические рекомендации по созданию благоприятных условий формирования индивидуальности личности ребенка
3.	07.09. 2016	Деловая игра «Факторы, влияющие на			Рекомендации, как использовать факторы при разработке

		индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»			индивидуального маршрута ребёнка
4.	05.10.2016	Кейс-технология «Стратегические направления развития индивидуализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»			Методические рекомендации по выбору педагогических стратегий, обеспечивающих индивидуализацию дошкольного образования
5.	09.11.2016	Презентация индивидуальных образовательных маршрутов			

Сценарий проведения мероприятия

МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»

создание франшизы на тему «Индивидуализация образования».

РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)

Форма проведения: теоретический семинар

Тема: «Индивидуализация как основной принцип организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели

Планируемые результаты: Знать, применять, относиться

- **будут знать:** современные теоретические подходы в определении понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- **будут способны:** осуществить анализ нормативных документов и методических материалов в области понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- **будут относиться:** к «индивидуализации» дошкольного образования как механизму повышения качества образования.

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 10.00;

- **время работы - 2 часа на базе МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»**

- иметь при себе ноутбук.

Цель: освоение теоретических подходов в определении понятия «индивидуализация», как одного из принципов организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

- Развести понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация». Сравнительный анализ.
- Определить требования ФГОС ДО к индивидуализации образования;
- Подвести к единому понятию «индивидуализация образования в дошкольном образовании».

Оборудование: мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздаточный материал по теме «Индивидуализация», регистрационные листы, лист оценки, анкеты.

Поэтапный сценарный план

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность участников	Время
1.Регистрация участков семинара			10.00-10.20
2.Организационный этап Проведение игры «Подари комплимент»	<i>Цель: Настрой на хороший лад</i>	Участникам предлагается повернуться друг к другу, улыбнуться и подарить комплимент	10.20-10.30
3.Уважаемые коллеги! Сегодня мы познакомим Вас			10.30-11.40
1. с планом-графиком деятельности стажировочной площадки РИП ИнКО на 2016 год «Франчайзинг как способ организации деятельности стажировочной площадки РИП ИнКО» (Приложение № 1)			
2. План работы на сегодня			
2.1.Работа с теоретическим материалом по теме «индивидуализация» в 4 подгруппах. Понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация» - одно и то же?			
2.2.Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к индивидуализации образования			
2.3.Обсуждение полученного материала и подведение к единому определению «индивидуализация»			
3.Домашнее задание. (Знакомство с таблицей «Образовательная траектория ребенка») (раздать материал в электронном виде) (Приложение № 2) 14-30 - 14-50			
4.Рефлексия 10-50- 12.00			
Работа с теоретическим материалом по теме «индивидуализация» в 4 подгруппах		Работа с раздаточным материалом по теме «индивидуализация»	11.40-12.10
Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к индивидуализации образования		Работа с нормативными документами	11.10-11.30
Понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация» - одно и то же?		Совместная работа, провести сравнительный анализ	11.30-11.40
Обсуждение полученного материала и подведение к единому определению «индивидуализация»		Выделение одного определения «индивидуализация»	11.40-11.50
Домашнее задание		Работа с раздаточным материалом. Знакомство с таблицей «Образовательная траектория ребенка»)	11.50-11.55
Рефлексия		Заполнение анкет	11.55-12.00

Образовательная траектория ребенка

Ф.И. ребенка _____

Возраст _____

Образовательная
организация _____

Группа № _____

<p>Индивидуальные особенности ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - состояние физического развития - особенность нервно-психического развития (внимание, мышление, память, эмоционально-волевая сфера, речь и общение, личностные черты, особенность поведения) - характер взаимоотношений с детьми, родителями, педагогами - интересы и склонности - мотивация - игры - КГН
<p>Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка</p>	
<p>Условия, необходимые для обеспечения индивидуализации образования ребенка</p>	
<p>Факторы, обуславливающие индивидуализацию образования</p>	
<p>Педагогические стратегии, обуславливающие индивидуализацию образования ребенка</p>	
<p>Оценка эффективности педагогических действий, направленных на обеспечение индивидуализации образования ребенка</p>	

АНКЕТА

Уважаемые коллеги, просим внимательно прочитать определения и выделить те, которые, на Ваш взгляд, более точно и полно раскрывают суть «индивидуализации» дошкольного образования

№п/п	Формулировки понятий	Относятся к понятию «индивидуализация» ДО - «+», Не относятся к понятию «индивидуализация» ДО - « - «
1.	«..... невозможно обучить, и ее невозможно воспитать – она рождается и развивается вместе со способностью человека учить и воспитывать самого себя»	
2.	В целом понимается как совокупность смысловых отношений и установок человека в мире, которые присваиваются в ходе жизни в обществе, обеспечивают ориентировку в иерархии ценностей и овладение поведением в ситуации борьбы мотивов;	
3. – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования...	Правильный ответ (удалить для работы)
4.	<u>Индивидуализация</u> — обратная сторона социализации, социально культурный процесс накопления личностью особенного, уникального опыта.....	
5.	Индивидуализация — фундаментальный феномен общественного развития человека. Один из его признаков (<i>и показателей</i>) состоит в том, что у каждой личности формируется ее собственный (<i>и уникальный</i>) образ жизни и собственный внутренний мир [
6.	Истинная не дана человеку, а задана как возможность, открывающаяся на пути личностного развития	
7.	«..... - это самореализация и развитие человека в качестве субъекта собственной жизнедеятельности, процесс, в котором содержатся все условия для развития воли и ответственности. Самореализация - не потакание собственным капризам, это умение анализировать.....	Правильный ответ (удалить для работы)
8.	«..... чаще всего состоит в выявлении индивидуальных особенностей развития, поведения.....	
9.	<u>Индивидуализация</u> — обозначает нашу потребность отличаться от других людей в определенном отношении...	
10.	<u>Индивидуализация</u> — выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия	