

**Создание благоприятных
условий для реализации
принципа индивидуализации
ДОУ в рамках
внедрения ФГОС ДО**

МБДОУ «Тюкалинский д/с №8»

Индивидуализация в ДОУ

Ребенок—это солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс, его сила должна быть выявлена, интересы удовлетворены, способности развиты.

Актуальность

- Актуальной становится проблема **новой траектории образовательного процесса**, вариантов качественного **изменения содержания** воспитательно-образовательного процесса.
- Создание таких условий при реализации которых: проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющий собственный опыт, добровольно возлагающий на себя ответственность за результаты своей деятельности. для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Реализация принципа индивидуализации в ДОУ

Изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка

Изменение содержания образовательной деятельности

организация предметно-пространственной среды

взаимодействие детского сада с семьей

Траектория реализации принципа индивидуализации в дошкольном образовательном учреждении

- **Индивидуализация** – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия.
- **Основа индивидуализации** – учет индивидуальных особенностей ребенка и его социального окружения.
- Индивидуализация образовательной деятельности в ДООу основывается на принятии уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов. Изменение образовательной деятельности возможно при совершенствовании условий жизнедеятельности детей в ДООу, предусматривающих открытое предметно-развивающее пространство или пространство детско-взрослого сообщества. Образовательный процесс выстраивается на основе вариативности форм и содержания работы с детьми, на основе опоры на их ведущие виды деятельности, отражающие самоценность дошкольного возраста. *Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.*
- К средствам, которые позволяют направлять в педагогически ценном русле инициативу ребенка, а не ущемлять ее, которые дают возможность дошкольному образовательному учреждению реализовать ФГОС, мы относим:
 - изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка;
 - реструктуризацию содержания образовательной деятельности;
 - рациональную организацию предметно-пространственной среды;
 - эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Индивидуализация в ДОУ

Предметно – пространственная среда

- Центры активности по видам детской деятельности
- Творческие мастерские с выбором форм и методов работы
- Игры – самоделки
- «Мое настроение»
- Наши успехи»,
- «Панорама добрых дел»,
- «Мое творчество»

Компоненты детской субкультуры группы

- Зарисовки «Говорят дети»
- Газеты, мини – выставки
- «Деловые хлопоты»
- Коллекционирование «Сюрпризная коробочка»
- Мини – музеи, выставки
- «Мир глазами ребенка»
- «Наш веселый детский сад»

Образовательный процесс

- Наш день»
- «Кубик путешественник»
- Рабочие тетради
- Вариативные учебные планы (шефство – родники, участник ВОВ, детский парк)
- Использование ИКТ
- Различные технологии образовательного процесса
- Кружковая деятельность
- Индивидуальная траектория с детьми ОВЗ

Взаимодействие с семьей

- СМС почта в ДОУ
- Сайт ДОУ (еженедельная трансляция жизни) домашние задания на личных страничках)
- Электронный портфолио
- Домашние фото и видео проекты, задания
- Ежемесячно фото и видео материал на флешке носителя
- Выставки творчества
- Досуги, походы, развлечения

Предметно- пространственная среда

Центры активности по видам детской деятельности

Творческие мастерские
Игры - самоделки

«Мое настроение»
«Наши успехи»
«Мое творчество»

Компоненты детской субкультуры

Коллекционирование
Газеты, мини- выставки
«Деловые хлопоты»

Зарисовки
«Говорят дети»
«Мини- музеи»
«Мир глазами ребенка»

«Мир глазами ребенка»
«Наш веселый детский сад»

Совместная воспитательная образовательная деятельность

«Наш день»
«Кубик путеводитель»

Рабочие тетради
Шефство

Использование ИКТ
Различные технологии

Кружковая деятельность
Работа с детьми ОВЗ

Взаимодействие с семьей

СМС почта
Сайт ДОУ
Электронный портфолио

Домашние фото и видео проекты
Распространение на флешки носители

Выставки творчества
Различные мероприятия, досуги

Спасибо за внимание!