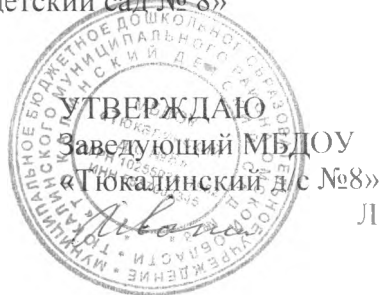


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад № 8»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»  
(протокол №1 от 31.08.2018 )



Л.Ю. Лёвочкина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Тюкалинский детский сад № 8»**  
**на 2018–2019 учебный год**

г. Тюкалинск  
2018 год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад № 8»

Дата открытия – 1989 года.

Адрес: 646332 Омская область, Тюкалинский район, г. Тюкалинск, ул. Калинина, 78 а

Телефон: 8(38176) 2-37-62

Режим работы: 5-дневный, 8:00–18:30.

Заведующий МБДОУ – Лёвочкина Людмила Юрьевна образование высшее.

Старший воспитатель –Рогова Светлана Владимировна образование высшее.

Количество воспитанников МБДОУ – 210. В МБДОУ «Тюкалинский д/с №8» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Первая младшая группа	2-3 года	1	24
2	Вторая младшая группа	3-4 года	1	36
3	Средняя группа	4-5 лет	2	76
4	Старшая группа	5-6 лет	1	38
5	Подготовительная группа	6-7 лет	1	36

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

совмещенный музыкально-физкультурный зал

совмещенный музыкально-физкультурный зал

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть участки для каждой группы.

## РАЗДЕЛ I

### Анализ работы МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8»

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюкалинский детский сад №8» (далее – Образовательная программа), разработана в соответствии с требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе – образовательной программы дошкольного образования Н.М. Крыловой «Детский сад- Дом радости». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155г.Москва. Национальные программы:

- программы для дошкольных образовательных организаций « Омское Прииртышье» авторы Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.Н.Зенова, Т.А. Чернобай и др., программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Аристова Ю.В., куратор Петрова Е.А., консультационная поддержка: Цветкова Т.К.

#### **Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы (далее – преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– ознакомление с особенностями транспортной системы Омского региона;

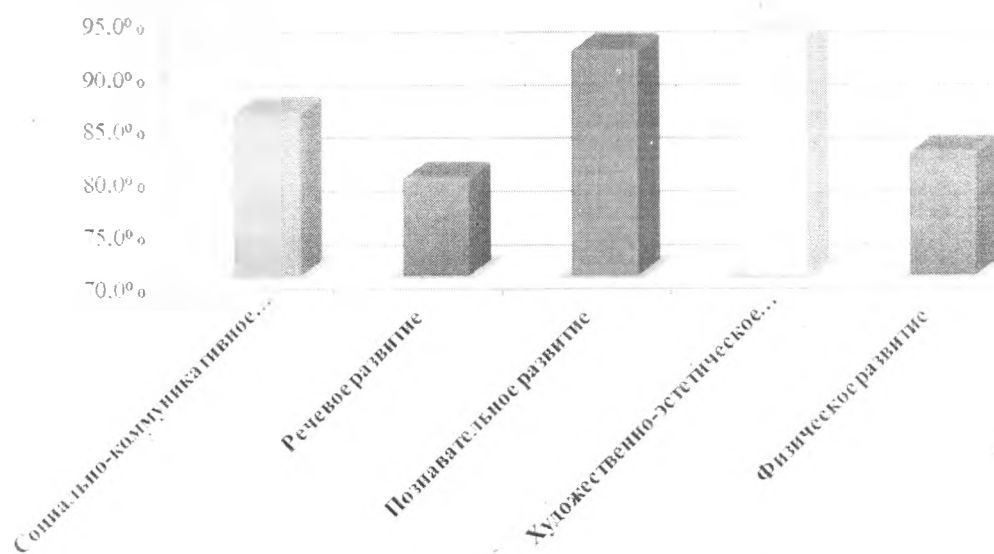
формирование представлений о работе предприятий машиностроительного комплекса Омского региона; формирование начальных представлений о работе предприятий нефтехимического комплекса Омского региона; формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области; формирование представлений о лесопромышленном комплексе Омской области.; формирование начальных представлений архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций; формирование начальных представлений о быте и прикладном творчестве населения Омской области и своего города Тюкалинска, положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций; формирование представлений о спортивных традициях и достижениях жителей омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона.

– создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

**Диаграмма 1**

### Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего и среднего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

Лантева Татьяна Анатольевна I категория, образование средне-профессиональное,  
Охотникова Любовь Валентиновна I категория, образование средне-профессиональное,  
Бондарь Татьяна Григорьевна, образование высшее,  
Романова Татьяна Валентиновна I категория, образование средне-профессиональное,  
Загородникова Олеся Васильевна, образование средне-профессиональное,  
Фёдорова Ирина Геннадьевна I категория, образование высшее,  
Афанасьева Лидия Александровна высшая категория, образование высшее,  
Цедрикова Анастасия Викторовна I категория, образование высшее,  
Трошнева Мария Васильевна I категория, образование средне-профессиональное,  
Смирнова Ольга Александровна I категория, образование высшее,

Музыкальный руководитель-Бугакова Ирина Владимировна.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование 5 человек; высшее непедагогическое – 1 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 7 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; с 5-20 лет стаж 4 человека выше 20 лет – 5 человек. В 2017 учебном году аттестовано 2 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 1 человек. Курсы повышения квалификации прошли 2 человека, ещё пройдут в 2018 году 3 человека. На 2019 год запланировано 4 человека.

Ф. И. О., должность	Образование	Год последнего повышения квалификации	Планируемое повышение квалификации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.Лёвочкина Л.Ю. Заведующий	Высшее	2018			+
2.Рогова С.В. Старший воспитатель	Высшее	2018			+
3.Смирнова О.А воспитатель	Высшее	2017		+	
4.Трошнева М.В. воспитатель	Среднее специальное	2016	+		
5.Охотникова Л.В. воспитатель	Среднее специальное	2016	+		
6.Бондарь Т.Г. воспитатель	Высшее		+		
7.Фёдорова И.Г. воспитатель	Высшее	2018			+
8.Цедрикова А.В. воспитатель	Высшее	2018			+
9.Бугакова И.В. Музыкальный руководитель			+		
10.Загородникова О. В. воспитатель	Среднее специальное	2018			+
11.Романова Т.В. воспитатель	Среднее специальное	2016	+		

12.Афанасьева Л.А. воспитатель	высшее	2016	+		
13.Лаптева Т.А. воспитатель	Среднее специальное	2018			+

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2017–2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (музыкальные встречи, викторины.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Защитники Отечества», и т. д.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

#### 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В детском саду в летний период проведён ремонт. Во всех группах побелены потолки, покрашены стены в спальнях, туалетах, приёмниках. В коридорах и на лестницах проведён ремонт. На пищеблоке прошла замена плитки на полу и на стенах.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

## РАЗДЕЛ II

### Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДООУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации: 1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (старший воспитатель).

2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп).

4. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста.

5. Приемы обучения рассказыванию.

6. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи.

7. Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста.

8. «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности» (инструктор ФИЗО).

9. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Семинары и семинары-практикумы

1. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию в старшей группе.

2. Занятие «Рассказываем сказку» в младшей группе.

3. Литературный вечер для детей подготовительной к школе группы.

4. Театрализация по мотивам народных сказок в старшей группе.

5. Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста).

6. «Книжных дел мастера» – создание книг с детьми старшего возраста.

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»

2. Дидактический потенциал народных подвижных игр.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности.
4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой.
5. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя (старший воспитатель).

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (старший воспитатель).

2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.

Иные формы методической работы

1. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.

2. Создание снежных построек вместе с детьми.

3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп).

4. Физкультурный досуг с участием родителей. Игры-эстафеты.

5. Физкультурный квест для детей и родителей (воспитатели групп).

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

**Повышение квалификации**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Рогова С.В.— старший воспитатель Цедрикова А.В. – воспитатель Фёдорова И.Г.— воспитатель Загородникова О.В.— воспитатель Охотникова Л.В.— воспитатель Романова Т.В.— воспитатель Бондарь Т.Г.— воспитатель Шадковская А.В.- воспитатель	В течение учебного года	Заведующий старший воспитатель
2	Аттестация педагогов:		Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий старший воспитатель



5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течении года	Заведующий старший воспитатель
8	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
9	Неделя творческих отчетов, взаимопосещений	1 раз в квартал	Старший воспитатель

#### Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

#### Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

#### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

#### Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Лаптева Татьяна Анатольевна	
Трофимова Ирина Константиновна	
Охотникова Любовь Валентиновна	
Бондарь Татьяна Григорьевна	
Романова Татьяна Валентиновна	
Загородникова Олеся Васильевна	
Фёдорова Ирина Геннадьевна	
Зайцева Анжелика Сергеевна	
Афанасьева Лидия Александровна	
Цедрикова Анастасия Викторовна	
Трошневa Мария Васильевна	
Смирнова Ольга Александровна	

### РАЗДЕЛ III

#### Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

##### 3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2018 года)

- Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году (заведующий МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8» Л.Ю. Лёвочкина).
- Анализ работы за летний оздоровительный период. (музыкальный руководитель И.В. Бугакова).
- Карты контроля в летний период. (отчёт старшего воспитателя С.В. Рогова).
- Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. (Т.А. Лаптева).
- Обсуждение и утверждение годового плана на 2018-2019 год.
- Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (18 декабря 2018 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.
3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
6. Решение педсовета.

Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (16 апреля 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по

устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

7. Решение.

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (21 мая 2019 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (3 июня 2019 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».

2. Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».

2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».

2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».

3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.

4. Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».

Выставки

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.

2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».

3. Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения.

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».

2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».

2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».

2. Выставка детских работ «Осень».

3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».

4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».

5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

### 3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.
2. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.
3. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.
4. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.
3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	заведующий, заведующий по хозяйственной части, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, диетсестра, заведующий по хозяйственной части
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель

6	Посещение НОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, заведующий по хозяйственной части, старший воспитатель
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, заведующий по хозяйственной части, старший воспитатель
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, заведующий по хозяйственной части, диетсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС (Развивающая предметно-пространственная среда) и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	старший воспитатель, педагоги, специалисты

14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
16	Состояние работы по развитию речи в ДОУ	Тематический	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОУ	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	старший воспитатель, воспитатели, родители

### СЕНТЯБРЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
	• Административно-хозяйственная работа	

1.1.	Работа по благоустройству территории. Площадки на улице.	Старший воспитатель Заведующий и хозяйственно-частичные воспитатели
1.2.	Комплектование групп.	Старший воспитатель Заведующий медицинская сестра
1.3.	Работа по укреплению материальной базы ДООУ	Старший воспитатель
<b>• Работа с кадрами</b>		
2.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
2.2.	Инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий и хозяйственно-частичные воспитатели
2.3.	Выбор тем по самообразованию педагогов	Воспитатели
2.4.	День дошкольного работника	Профком
2.5.	Смотр «Готовность групп к учебному году»	Воспитатели старший воспитатель
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>		
3.1.	День знаний. Экскурсия на школьную линейку	Воспитатели с группы
3.2.	Установочный педсовет	Заведующий старший воспитатель
3.3.	Подготовка и проведение стартовой диагностики	Воспитатели
3.4.	Разработка графика посещений и участия в РМО воспитателей	Воспитатели
3.5.	Обновление картотеки подвижных игр	Воспитатели
3.6.	Неделя безопасности	Воспитатели
<b>• Работа с родителями</b>		
4.1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий
4.2.	Анализ семей по социальным группам Работа с семьями социального риска	Воспитатели гр
4.3.	Общее и групповые родительские собрания	Старший воспитатель Воспитатели гр
4.4.	Консультации для родителей по плану воспитателей	Воспитатели гр
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>		



5.1.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</li><li>• Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.</li><li>• Организация питания (согласно плану контроля)</li></ul>	Старший воспитатель
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

**ОКТАБРЬ 2018**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1	Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ	медицинская сестра	2 неделя
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Общее собрание трудового коллектива	Профсоюз	3 неделя
2.2.	Смотр «Осеннее оформление групп»	Воспитатели групп	4 неделя
2.3.	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель	1 неделя
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Праздник осени.	Воспитатели	3 неделя
3.2.	Организация поздравлений ко Дню пожилых людей.	Воспитатели	01.10
3.3.	Семинар «Изучаем ФГОС ДО. Художественно-эстетическое развитие»	Старший воспитатель	4 неделя
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	Воспитатели	02.10.
4.2.	Консультации по плану воспитателей	Воспитатели	В течение месяца
4.3.	Посещение семей на дому	Воспитатели	В течение месяца
4.4.	Оформление наглядной информации «Фитотерапия – помощник здоровья»	Воспитатели	
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прогулки</li> <li>• Подготовка воспитателей к НОД</li> <li>3. Оформление информационных уголков в приемных групп</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2	Тематический контроль «Изобразительная деятельность детей»	Старший воспитатель	3-4 неделя
5.3.	Анализ работы за квартал (заболеваемость, посещаемость, питание)	медицинская сестра	Начало месяца

## НОЯБРЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра	1 неделя
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Смотр-конкурс «Газета-поздравление ко дню Матери»	Воспитатели	4 неделя
2.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели	В течение месяца
2.3.	Производственное совещание «Санитарное состояние ДОУ» (по результатам рейда)	Старший воспитатель, медицинская сестра	1 неделя
2.4.	Работа с помощниками воспитателей: - взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов	Старший воспитатель	3 неделя
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»	Старший воспитатель воспитатели	4 неделя
3.2.	Взаимопосещение НОД по художественно-эстетическому развитию дошкольников	старший воспитатель воспитатели	1-2 недели
3.3.	Праздничное мероприятие ко Дню матери.	воспитатели	4 неделя
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в праздничных мероприятиях ко дню Матери	Воспитатели групп	В течение месяца
4.3.	Консультации по группам «Воспитание основ здорового образа жизни»	Воспитатели	2 неделя
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			

5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение двигательного режима в течение дня.</li> <li>• Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>• Охрана труда и техника безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке.</li> </ul>	Заведующий старший воспитатель	В течение месяца
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------

### ДЕКАБРЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	С пров.
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа по подготовке новогодних праздников	Старший воспитатель, воспитатели	1-2 нед
1.2.	Составление графиков отпусков на 2018 год	Старший воспитатель	До
1.4.	Подготовка квартального, годового отчетов по посещаемости, заболеваемости, питанию.	медицинская сестра	Конеч
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Инструктажи «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Старший воспитатель, медицинская сестра	1-2 нед
2.2.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	медицинская сестра	В течение
2.3.	Работа творческой группы по подготовке к новогодним праздникам	воспитатели	2 нед
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Взаимопосещение досуговых мероприятий во 2 половине дня	Воспитатели групп	1 неде
3.2.	Новогодние утренники	Воспитатели групп	3 неде
3.3.	Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников»	воспитатели	2 неде
<b>• Работа с родителями</b>			

4.1.	Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет	1-3 не
4.2.	Мастерская Деда Мороза	Воспитатели	2-3 не
4.3.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	1-2 не
4.4.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий	Воспитатели	2-4 н
4.5.	Посещение семей на дому	Воспитатели	В те ме
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием</li> <li>• Организация питания детей (согласно плану контроля) - Проведение закаливающих мероприятий.</li> </ul>	Старший воспитатель	В те ме

### ЯНВАРЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	С прое
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Итоговый отчет медицинской работы в ДОУ	медицинская сестра	1 не
1.2.	Подготовка отчетной документацией за 2017 год	Старший воспитатель	1-2 н
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Работа с помощниками воспитателей «Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов»	медицинская сестра	1 не
2.2.	Консультация «Оказание первой помощи»	Старший воспитатель воспитатели	3 не
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Развлечение «Коляда, коляда»	воспитатели	
3.2.	Консультация «Самообразование и аттестация на современном этапе»	Старший воспитатель	2 неде
3.3.	Методическая неделя «Театрализованная деятельность в ДОУ» Взаимопосещение.	Воспитатели	В тече месяц

3.4.	Выставка поделок «Такие разные снежинки»	воспитатели	4 неде
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»	воспитатели	1 неде
4.2.	Обновление информации в родительских уголках	Воспитатели	3 неде
4.3.	Оформление буклетов для родителей «Скоро в школу»	Воспитатели ст. группы	4 неде
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение закаливающих мероприятий</li> <li>• Организация питания (согласно плану контроля)</li> <li>• Выполнение режима дня</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2.	Тематический контроль «Развитие детей в театральной деятельности»	Старший воспитатель	3-4 не

### ФЕВРАЛЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Ср пров
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.2.	Работа с документами по кадрам	Старший воспитатель	2 не
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Рейд «Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей»	Старший воспитатель Комиссия по охране труда	2 не
2.2.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	медицинская сестра	1 не
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			

3.1.	Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»	Старший воспитатель воспитатели	3 нед
3.2.	Консультация «Формы и методы по защите прав ребенка»	консультация	1 не
3.3.	Выставка детского художественного творчества к 23 февраля	Воспитатели старшей группы	2 не
3.5.	Тематический праздник к 23 февраля	Воспитатели старшей группы	3 не
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в подготовке к тематическому празднику	Воспитатели групп	2 не
4.2.	Обновление материалов в родительских уголках	Воспитатели	В теч мес
4.5.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	2-3 нед
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация самостоятельной деятельности во 2 половине дня.</li> <li>• Сформированность навыков культурного поведения во время приема пищи.</li> <li>• Санитарное состояние ДОУ</li> </ul>	Старший воспитатель	В теч мес

### МАРТ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа с текущей документацией	Старший воспитатель	В течение месяца
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление пенсионеров.	Профком Старший воспитатель	1 неделя

2.2.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Старший воспитатель	3 неделя
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Утренник «Мамочка милая, мамочка моя»	Воспитатели	1 неделя
3.2.	Посещение НОД по познавательному развитию	воспитатели	3 неделя
3.3.	Неделя питания	Старший воспитатель	2 неделя
3.5.	Консультация «Проблемы нравственного воспитания на современном этапе»	воспитатели	1 неделя
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация «Рациональное питание детей»	Воспитатели	2 неделя
4.2.	Обновление материалов в родительских уголках на тему «Вкусно и полезно»	Воспитатели	2 неделя
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием</li> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение режима в ДОУ</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца

### АПРЕЛЬ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	заведующий по хозяйственной части	В течение месяца



1.2.	Совещание по итогам работы за квартал	Старший воспитатель	1 неделя
1.3.	Работа с текущей документацией.	Старший воспитатель	В течение месяца
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Пищевые отравления»	медицинская сестра	1 неделя
2.2.	Отчеты воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель	В течение месяца
2.3.	Выполнение противопожарного режима в ДОУ	Старший воспитатель	2 неделя
2.4.	Субботник по благоустройству территории		2 неделя
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Тематический праздник ко Дню космонавтики	Воспитатели старшей группы	3 неделя
3.2.	Анкетирование педагогов «Содержание области художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель	1 неделя
3.3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	воспитатели	2 неделя
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Привлечение родителей к озеленению территории ДОУ	воспитатели	В течение месяца
4.2.	Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой ДОУ»	Старший воспитатель	3 неделя
4.3.	Круглый стол «Подготовка детей к школе»	Воспитатели старшей группы.	1 неделя
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ документации по работе с родителями.</li> <li>• Организация питания (согласно плану контроля)</li> <li>• Руководство играми детей во 2 половине дня</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца

МАЙ 2018

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
<b>• Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Подготовка отчетов за учебный год	Старший воспитатель	В течение месяца
<b>• Работа с кадрами</b>			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Старший воспитатель	1 неделя
2.2.	Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья.	Старший воспитатель	3 недели
2.3.	Собрание трудового коллектива «Итоги работы коллектива за год»	профсоюз	4 недели
<b>• Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1.	Итоговый педсовет	Старший воспитатель	4 недели
3.2.	Тематическое мероприятие ко дню Победы	Воспитатели	1 неделя
3.3.	Выпускной утренник	Воспитатели	4 недели
3.4.	Подготовка плана работы на летний период	Творческая группа	В течение месяца
<b>• Работа с родителями</b>			
4.1.	Общее и групповые родительские собрания	Старший воспитатель воспитатели	3-4 недели
4.2.	Участие родителей в оформлении групповых прогулочных площадок	воспитатели	В течение месяца
<b>• Контрольно-аналитическая работа</b>			
5.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей на улице.</li> <li>• Организация труда детей на участке</li> <li>• Воспитание культурно-гигиенических навыков и культурного поведения у детей возрастных групп</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2.	Мониторинг усвоения детьми программного материала	Воспитатели	3 недели
5.3.	Мониторинг выпускной группы	Воспитатели	3 недели