

МОДЕЛЬ
непрерывной
непосредственно – образовательной деятельности
во второй младшей группе
(от 3 до 4 лет)

Понедельник

1. Творческая мастерская (рисование)
2. Физическое развитие

Вторник

1. Музыкальное развитие
2. Творческая мастерская (лепка)

Среда

1. Творческая мастерская (аппликация)
2. Физическое развитие

Четверг

1. Труд
2. Физическое развитие

Пятница

1. Творческая мастерская (конструирование)
2. Чтение художественной литературы

**Модель
непрерывной
непосредственно – образовательной деятельности
в программе
в средней группе**

Понедельник

1. Творческая мастерская (конструирование)
2. Физическое развитие

Вторник

1. Музыкальное развитие
2. Художественное творчество (лепка)

Среда

1. Математика (или ознакомление с окружающим миром и развитию речи)
2. Творческая мастерская (аппликация)
3. Физкультурное развитие (на улице)

Четверг

1. Ознакомлению с окружающим миром и развитие речи
2. Физическое развитие

Пятница

1. Музыкальная деятельность
2. Творческая мастерская (рисование)

**Модель
непрерывной
непосредственно – образовательной деятельности
в программе**

**в старшей группе
(от 5 до 6 лет)**

Понедельник

1. Речевое развитие (художественная литература)
2. Физическое развитие
3. Конструирование

Вторник

1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи
2. Музыкальное развитие
3. Творческая мастерская (лепка)

Среда

1. Математика
2. Творческая мастерская (аппликация)
3. Физическое развитие (на улице)

Четверг

1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи
2. Физическое развитие
3. Творческая мастерская (рисование)

Пятница

1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи
2. Музыкальное развитие
3. Творческая мастерская (рисование)