

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад № 8»

**Проект для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет) по теме
«Весёлый зоопарк»**

Автор: Афанасьева. Л. А. воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Тюкалинский д\с №8» г. Тюкалинск.

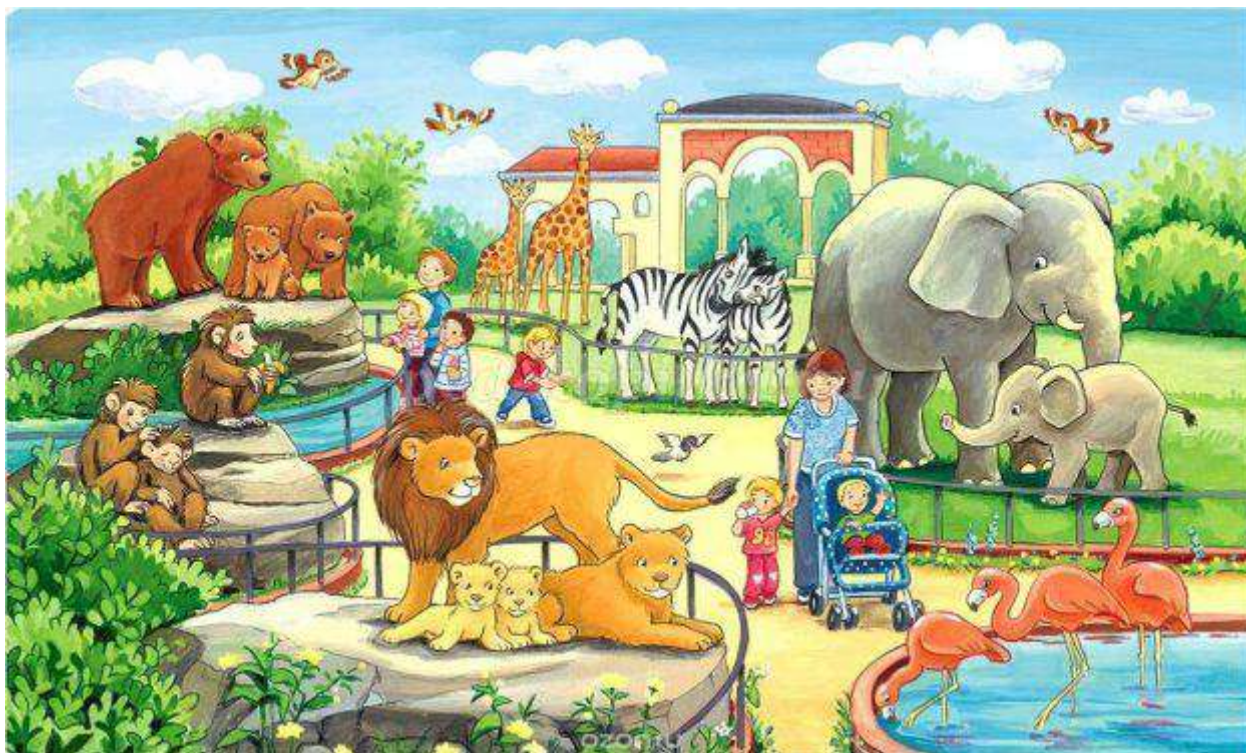
Тип проекта: информационно - творческий;

Длительность проекта: краткосрочный. 3.12.-7.12.2018год.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы.,

Актуальность проекта: *Во многих городах создаются зоопарки, где – то большие, где-то не очень. В нашем городе нет зоопарка. Но, в омской области есть зоопарк в Большеречье есть это в ближайшем районе. к сожалению, не все дети даже знают о его существовании. Возможно, родителям просто некогда или нет возможности съездить или считают посещение зоопарка не особенно полезным делом.*

Те ребята, которые побывали в зоопарке с воодушевлением рассказывают об увиденном. Задавая вопросы, мы выяснили, что знания дошкольников о зоопарке поверхностные, как правило, ограничиваются перечислением запомнившихся животных. Дети мало чего могли рассказать о людях, работающих там, не могли правильно назвать их профессии, не знали об особенностях жизни зверей и птиц в зоопарке. Но вместе с тем, интерес к этому вопросу был неподдельным. Поэтому и родилась идея создания проекта «Весёлый зоопарк», которую активно поддержали родители воспитанников.



Идея проекта: получение всесторонней информации о зоопарках, профессиях людей,

работающих в зоопарках.

Цель проекта: формирование представлений о зоопарке, обитающих там животных и людях, работающих в зоопарке.

Задачи приоритетной образовательной области: *«Познавательное развитие»:*

- 1) Расширить знания детей о животном мире;
- 2) Познакомить дошкольников с профессиями «зоолог», «ветеринар»;
- 3) Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- 4) Прививать любовь к животному миру;

Задачи образовательных областей в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развивать творческое воображение;
- 2) Поддерживать самостоятельность, инициативность в процессе творческой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- 1) Закреплять знания детей о правилах поведения в зоопарке и в общественных местах;
- 2) Развивать способность совместно со сверстниками развивать игру;

«Речевое развитие»:

- 1) Развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- 2) Активизировать мыслительную деятельность;
- 3) Способствовать развитию читательского интереса;

«Физическое развитие»:

- 1) Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
- 2) Развивать мелкую моторику рук;
- 3) Укреплять и стимулировать носоглотку и верхние дыхательные пути с помощью дыхательных упражнений.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение знаний дошкольников о животных и птицах, проживающих в зоопарке;
2. Обогащение знаний о профессиях;
3. Воспитание доброго отношения к животным, желания заботиться о них.
4. Формирование интереса к сотрудничеству с ДОО у родителей воспитанников.

Продукты проекта:

- 1) Изготовление коллективного макета «Зоопарк»
- 2) Организация выставки книг на тему: «Животные в зоопарке».

Оборудование для педагога: ноутбук, проектор, магнитофон, интернет.

Материалы и оборудование для детей: книги и раскраски о животных, о жизни животных в зоопарке, картинки, иллюстрации и фотографии по данной теме, сюжетные картинки на темы «Животные в зоопарке», «Мы пришли в зоопарк», дидактические игры, маски животных, наборы животных.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Совместное творчество – участие в изготовлении клетки (вольера) с животным для общего макета «Зоопарк».
2. Участие в организации выставки книг по теме «Зоопарк».
3. Консультация для родителей: «В зоопарк вместе с ребенком»

Основные этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Целеполагание:

Задачи:

- Продумать цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по данной теме.
- Подобрать книги и иллюстрации.
- Задействовать родителей дошкольников.

2. Основной этап:

1) *Организация работы над проектом «Веселый зоопарк»:*

Задачи:

1. Создать развивающую среду в группе по теме проекта.
2. Подобрать дидактические игры, иллюстрации, сюжетные картинки.
3. Выложить для самостоятельного ознакомления (рассматривания) книги о животных, о зоопарке, о людях, работающих в зоопарке;
4. Подобрать упражнения для дыхательной гимнастики, пальчиковые игры, комплекс гимнастики после сна в соответствии с темой проекта.

2) *Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:*

Задачи:

1. Расширить знания дошкольников о зоопарке;
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ животного различными способами (в том числе с использованием вариативных техник).
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений, через составление рассказов о животных, их жизни в зоопарке.
4. Укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.

Формы работы:

В рамках организованной образовательной деятельности:

Познавательное развитие, формирование целостной картины мира: «Зоопарк»

Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений: «Сколько зверей в зоопарке?»

Познавательное развитие: Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование «Клетка (вольер) для животного в зоопарке»

Речевое развитие: составление рассказа «Кого я видел в зоопарке», чтение художественной литературы - рассказ В.Чаплиной «Варежка»

Художественно-эстетическое развитие: лепка: «Зоопарк» (коллективная работа), рисование: «Животные в зоопарке», «Лев» (с использованием вариативных техник).

Физическое развитие: подвижные игры, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.

В рамках непрерывной образовательной деятельности:

Беседы и обсуждения: «Что такое зоопарк?», «Кто работает в зоопарке?», «Экзотические животные», «Чем кормят животных в зоопарке?»

Чтение художественных произведений:

Е.Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», "Что за зверь?"

Л.Толстой «Лев и собачка»

Б. Житков «Про обезьяну»

В. Чаплина "Питомцы зоопарка", "Мои воспитанники"

С. Паруздин «Верблюд»,

стихотворения В. Степанова о животных,

Рассматривание иллюстраций: «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера».

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Что за зверь?», «Узнай по силуэту», «Собери картинку», «Кто лишний?», «Рассели зверей в клетки».

Разгадывание загадок о животных.

Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Строительство новых вольеров для животных. *Подвижные игры:* «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Лиса и зайцы», «Медведь и пчелы», «Черепашка-путешественница».

Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин», «Сидит белка на тележке», «В зоопарке мы бродили», «В зоопарке стоит слон»

Гимнастика с массажным мячом: «Ёжик» («Мы нашли колючий шарик...»)

Дыхательная гимнастика: «Любопытный ёжик», «Медвежонок»

Комплекс гимнастики после сна: «Веселый зоопарк»

Основы безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения в зоопарке»

3. Заключительный этап:

1. Выставка коллективного макета: «Веселый зоопарк»;

Итоги проекта:

- 1) Получение знаний о зоопарке (животных, обитающих в зоопарке; людях, работающих там)
- 2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у дошкольников.
- 3) Привлечение родителей дошкольников к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Приложение:

Презентация строительства 'зоопарка',

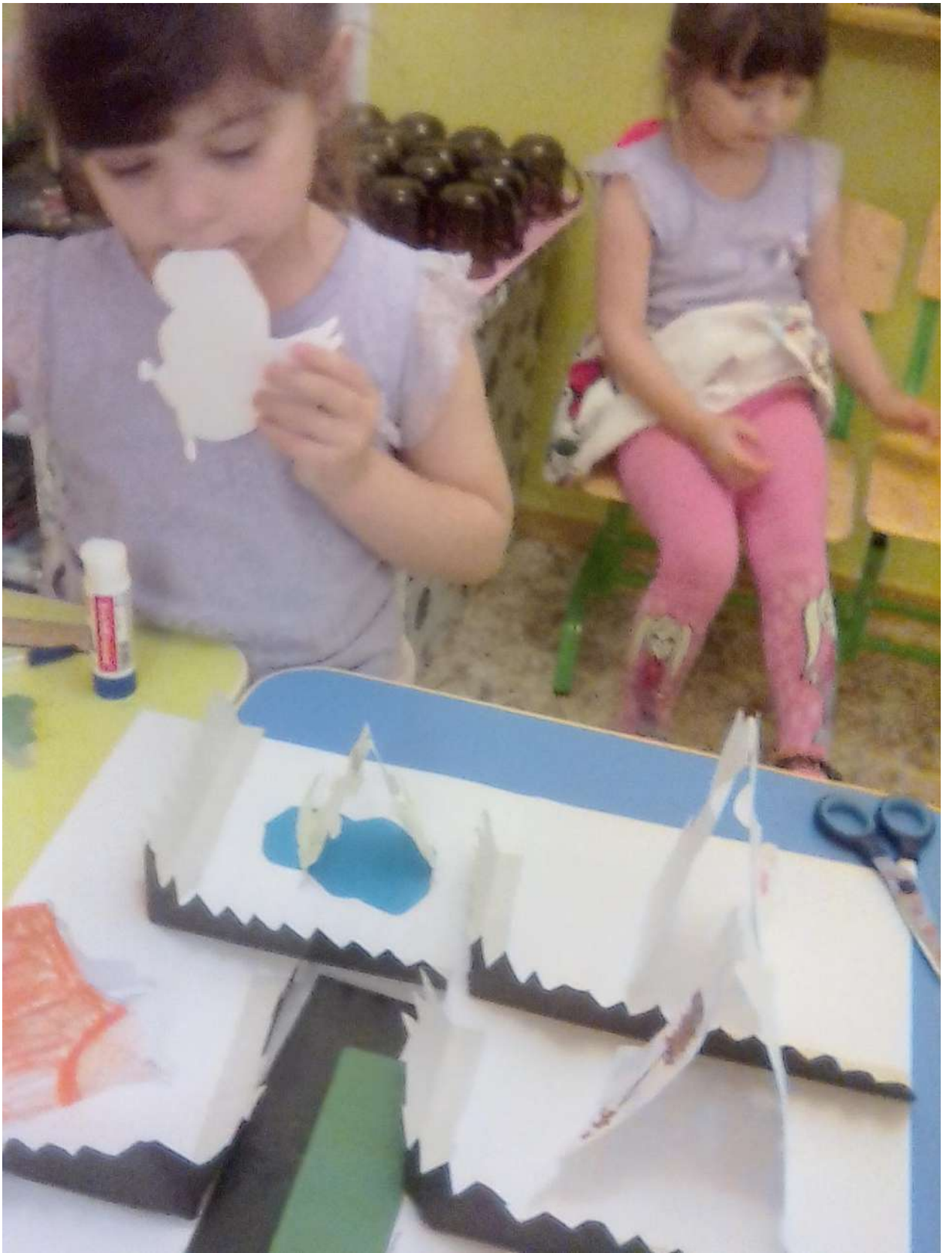




конструирование бумажного'' зоопарка,,









Зоопарк из строительного материала



Итоговое мероприяти



Выставка' зоопарк.,



АШМ РАБОТ

