



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

# Проект "Зоопарк"

Выполнили: воспитанники  
2 младшей группы  
«Золотая рыбка»

Руководители: Смирнова О.А.  
Трофеева М.В.

Тюкалинск, 2018



## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Основная часть</b> .....	<b>5</b>
1.1 Рассматривание альбома «Животные жарких стран».....	5
1.2 Дидактическая игра «Узнай, чья тень?».....	6
1.3 Строительная игра «Зоопарк».....	7
1.4 Нетрадиционная техника рисования жирафа.....	8
1.5 Выставка детских работ.....	11
1.6 Работа с родителями.....	12
1.7 Памятка «Правила поведения в зоопарке».....	13
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>14</b>



## Введение

**Актуальность:** Знания о животных дети приобретают разными путями через книгу и картинку, рассказы взрослого и мультфильмы. Но особое значение в дошкольном детстве имеет непосредственное общение с природой, наблюдения. Наблюдение помогает детям глубже знакомиться с миром животных и проявлять свое внимательное отношение к нему. Игра «Зоопарк» актуальна для детей младшего дошкольного возраста. Через нее дети продолжают знакомство с животными, которые обитают в жарких странах, узнают правила поведения в зоопарке. При ознакомлении с животным миром особое внимание следует уделить воспитанию у дошкольников устойчивого интереса и внимательного, бережного отношения к животным, расширению и углублению знаний о животном мире.

**Цель проекта:** познакомить детей с питомцами зоопарка

### Задачи:

- Познакомить детей с особенностями животных жарких стран;
- Развивать любознательность, мелкую моторику рук;
- Познакомить с основными правилами поведения в зоопарке.
- Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к окружающей природе

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 03.12.2018-07.12.2018



## Предварительная работа

### ❖ **Познавательное и речевое развитие**

1. Рассматривание детских книг о животном мире.
2. Беседа «Особенности жизни животных».

### ❖ **Социально-коммуникативное развитие**

1. Беседа «Безопасное поведение в зоопарке».
2. Развитие сюжета на макете «Зоопарк».
3. Конструирование заборчиков, вольеров.

### ❖ **Художественно-эстетическое развитие**

1. С.Маршак «Детки в клетке».
2. К.И Чуковский «Доктор Айболит»
3. С.Я. Маршак «Где обедал воробей?»
4. Лепка «Корм для зверей»
5. Раскраски по теме «Животные»

## 1. Основная часть

### 1.1 Рассматривание альбома « Животные жарких стран»



1.2 Дидактическая игра «Узнай, чья тень?»



1.3 Строительная игра «Зоопарк»



1.4 Нетрадиционная техника рисования жирафа









1.5 Выставка детских работ



1.6 Работа с родителями  
Макет «Зоопарк»



## 1.7 Памятка «Правила поведения в зоопарке»

### Правила поведения в зоопарке

- Не кормите животных
- Не дразните животных
- Не просовывайте руки в клетку
- Не перелезайте через ограду
- Не бросайте в вольеры к животным посторонние предметы
- Фотографируйте животных без вспышек
- Внимательно читайте надписи на вольерах
- Вход на территорию зоопарка с домашними животными запрещён



A decorative border of palm trees surrounds the page. The border consists of a top row of 18 palm trees, a bottom row of 18 palm trees, and vertical columns of 18 palm trees on both the left and right sides.

## Заключение

В результате проведения данного проекта «Зоопарк» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. Также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни животных жарких стран, бережного отношения к природе и развития у детей любознательности, творческих способностей.

В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в проекте.