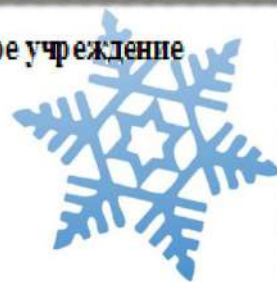


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Гюкалинский детский сад №8»



# Проект "Зимующие птицы"

Выполнили: воспитанники

2 младшей группы

Руководители: Смирнова О.А.

Трошнев М.В.



Гюкалинск, 2018



**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники:** дети 2 младшей группы, родители воспитанников.

### **Актуальность**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы:

Как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

### **Цель проекта:**

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

### **Задачи проекта:**

#### **Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

**Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц ;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- усвоение знаний детьми о зимующих птицах;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

**Сроки реализации проекта:** 12.11.18- 16.11.18

## **1. Подготовительный этап:**

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей и т. д.);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, маски для игр, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»)

## **2. Основной (практический)**

Представляет собой внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в 3 направлениях:

1. Работа воспитателей с детьми;
2. Работа воспитателей с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей.

### *1. Работа с воспитанниками*

#### Познавательное развитие:

- Беседы:
  - «Что ты знаешь о зимующих птицах?»;
  - «Чем птицы отличаются от животных?»;
  - «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»;
  - «Нужно ли заботиться о птицах?»;
  - «Какую пользу приносят птицы?»;
  - «Меню птиц».

- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и альбоме
- Рассматривание картин:  
«Птицы на кормушке»;  
«Дети кормят птиц».
- Дидактические игры:  
«Угадай по описанию»;  
«Что за птица?»;  
«Угадай, кого не стало»;  
«Большие и маленькие птицы на кормушке»;  
«Каких птиц много на дереве?»;  
«Назови и покажи зимующих птиц».

Социально- коммуникативное развитие:

- Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.
- Сюжетно- ролевые игры:  
«Больница птиц»;  
«Пригласи синичку в гости»;  
«Птичьи столовая».

Художественно- эстетическое развитие:

- Раскрашивание раскрасок:  
«Воробей»,  
«Снегири на ветке»,  
«Синичка»
- Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц».
- Речевое развитие:
- Беседы:  
«Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»  
«Почему нужно зимой кормить птиц».

- Разучивание стихотворения А.Барто «Скачет шустрая синица».
- Чтение:  
С. Маршак «Где обедал воробей?»;  
А. Барто «Воробей».

Физическое развитие:

- Подвижные игры:  
«Птички летают»;  
«Птички в гнездышках»;  
«Воробушки и автомобиль».
- Пальчиковые игры:  
«Воробьи – воробышки»;  
«Сел на ветку снегирек»; «Сорока»;  
«Маленькая птичка прилетела к нам».

*2. Работа воспитателей с родителями.*

- Консультации: «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Памятка для родителей: «Покормите птиц».

*3. Работа родителей и воспитанников.*

1. «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц); а также подкормка птиц во время прогулок.
2. Корм для птиц (изготовление корма из круп е желатине в разных формах)
3. Мастер- класс «Синичка из ниток» (поделка)
4. Изготовление папки – передвижки «Синичкин день»
5. Наблюдение за птицами вне детского сада.

1. «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц)







2.Корм для птиц (изготовление корма из круп е желатине в разных формах)



3.Развешивание кормушек для птиц





3. Мастер- класс «Синичка из ниток» (поделка)













4.Папка-раскладушка «Синичкин день»



5. Рассматривание зимующих птиц



6.Выставка детских работ. Аппликация «Синичка на ветке»



## Чем кормить птиц?



**Синицы**

*Нежареные семечки подсолнуха, сушёные арбузные семечки, несоленое сало*



**Воробьи**

*Белый хлеб, просо, нежареные семечки подсолнуха*

**Можно:**

Если в вашу кормушку прилетела птица и вы не знаете, как она называется, накормите ее нежареными семечками. Не откажется.

**Нельзя:**

*Жареные семечки*

*Чёрный хлеб, чипсы*

**И ничего солёного!**

Графика: Дмитрий ПОЛУХИН.

## Памятка «Как помочь зимующим птицам»




1. Сделай любую кормушку (из картонного пакета, пластиковой бутылки, дощечек, веточек)
2. У кормушки должны быть обязательно бортики (чтобы корм не сдувало ветром) и крыша или навес (чтобы корм не заносило снегом)
3. Корми птиц в одно и то же время.
4. Следи, чтобы хоть немножко корма было в кормушке каждый день.
5. Готовь корм для птиц заранее:
  - а) хорошо просушивай и измельчай хлебные крошки;
  - б) собирай семена арбузов, дынь, яблок, груш, огурцов просушивай их и складывай в мешочки до зимы.
6. Понаблюдай, какие птицы прилетают на твою кормушку и помни, что для разных птиц надо готовить разный корм.

### 3. Заключительный этап. Подведение итогов.

В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей.

В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

