

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад №8»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(на неделю – с 6.04.2020г по 10.04.2020г) в группе «Гномики»

Понедельник 6 апреля 2020 г.

Утро. Начнем утро с утренней гимнастики.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Вводная часть:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег враспынную, обычная ходьба в колонне.

Построение в 2 колонны

Основная часть:

1. Упражнение «Подсолнух»

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища.

1 — руки вверх, правую ногу назад — на носок, вдох;

2 — вернуться в исходное положение, выдох;

3 — руки вверх, левую ногу назад - на носок, вдох;

4 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторить это упражнение 2-3 раза.

2. Упражнение «Ширина-высота»

Исходное положение: стоя, руки опущены, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — руки — в стороны, вдох;

3-4 — вернуться в исходное положение, выдох;

5-6 — руки — вверх, вдох;

7-8 — вернуться в исходное положение, выдох

Повторите это упражнение 3-5 раз.

3. Упражнение «Катушечки»

Исходное положение: стоя, руки в стороны.

На счет 1-4 — вращаем кистями вперед;

5-8 — назад

Повторите это упражнение 1-2 раза

4. Упражнение «Приседания»

Исходное положение: стоя, руки опущены.

На счет 1 — присесть, руки — вперед, спина прямая, пятки не отрывать от пола;

2 — вернуться в исходное положение

Повторите это упражнение 6-8 раз

5. Упражнение «Наклоны»

Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч.

На счет 1-2 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

Ноги не сгибать!

3-4 — вернуться в исходное положение;

5-6 — наклон, постараться коснуться носка правой ноги;

7-8 — вернуться в исходное положение

Повторить 4 раза.

Заключительная часть.

Игра-массаж:

Зарядка всем полезна. (Провести пальцами обеих рук по лбу от середины к вискам ; 4 раза)

Зарядка всем нужна. (Указательными пальцами провести по крыльям носа 4 раза.)

От лени и болезни

Спасает нас она. (Бег на месте.)

Ходьба в колонне по одному.

1.Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Игровое упражнение " Ракеты".

Цель: развивать фонематический слух, речь детей

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни.

– Проверяем топливо. – Произносят «ш-ш-ш...».

– Открываем и закрываем люки. Делают на звук (а).

– Проверяем радио. Произносят короткие и длинные звуки (у).

– Включаем мотор. Произносят звук (р) и вращают

3. Непосредственно-образовательная деятельность. Познавательное развитие "Как человек освоил космос".

Цель: Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Формирование представлений о космосе.

4. Чтение художественной литературы. В. Степанов «Юрий Гагарин». Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

5. Непосредственно-образовательная деятельность

Художественное творчество рисование" Ракета"

Цель: учить детей изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму или овальную, наносить на нее мелкие части (иллюминатор - окно, антенны); а также звездное

космическое небо приемами "печатание", "набрызг". Расширять познания детей об окружающем нас мире техники. Развивать творческое воображение.

6. Подвижная игра "Ракеты".

Дети произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

После последних слов дошкольники прыгают или бегут, кто быстрее, и занимают любую «планету» (обруч).

Оздоровительная гимнастика после сна. Формировать интерес к гимнастике после сна, закаливающим процедурам. Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.

Комплекс Веселые ребята

(с элементами дыхательной гимнастики)

Проводится в постели.

«Проснулись». И. п. — лежа на*спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный.

«Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.

«Смешной живот». И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять—семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот.

«Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

«Ох уж эти пальчики». Растирать пальцы рук покраснения и ощущения тепла. Мальчики начинают выполнять задание с левой руки, девочки с правой.

«Давай подышим». И. п. — лежа на спине, руки на грудной клетке. Вдох носом — грудная клетка расширяется. Выдох — шумно, через нос. Повторить пять—семь раз темп умеренный.

«Прогнулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуть тело — вдох. Вернуться в и. п. — выдох. Повторить пять раз; темп умеренный.

«Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе.

«Морзянка». Вдох и выдох происходит через нос с произнесением звука [м]. При выдохе пальцами рук поочередно постукивать по крыльям носа.

Труд. Помощь детей в сервировке стола.

Вторник 7 апреля 2020

Комплекс утренней гимнастики продолжаем.

1. Рассматривание иллюстраций - космос.
2. Дидактическая игра " Собери ракету" (можно нарисовать ракету разрезать на части).

Непосредственно-образовательная деятельность Конструирование из конструктора " Космодром" цель: Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, умение конструировать космическую ракету из конструктора Лего ; закреплять название деталей.

Развивать умение строить по образцу (схеме). Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.

4. Наблюдение за облаками.

Цель: Развивать наблюдательность. Разобрать понятие «облако». Закреплять знания о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их ... (облака) .

Воспитатель задает детям вопросы:

Что такое облака?

Облака – это большое количество капелек воды. Солнце нагревает моря и реки.

Крошечные капельки, которые образуются при испарении, поднимаются в воздух. На небе они соединяются и образуют облака.

Какого они цвета?

Какие бывают облака?

Какие облака посылают нам дождь?

Почему облака двигаются по небу?

Исследовательская деятельность:

Определить, какие облака на небе в день прогулки. Найти облака, похожие на животных.

Непосредственно-образовательная деятельность Лепка "Ракета" летит к звездам".
Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.

Оздоровительная гимнастика после сна

Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»

Среда 8 апреля 2020

Утренняя гимнастика

1. Беседа " Земля планета, на которой мы живём" (показать зависимость смены частей суток, времен года).

Непосредственно-образовательная деятельность Чтение художественной литературы сказка Н. Носова" Незнайка на луне".

Цель: Знакомство детей с творчеством Николая Носова .

Задачи:

- Учить осмысливать содержание прочитанного рассказа.
- Формировать оценочное отношение к героям сказки.
- Развивать умение связно передавать содержание рассказа средствами игры-драматизации.
- Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки.
- Развивать навыки пересказа.
- Развивать творческое воображение, память, внимание.
- Воспитывать коммуникативную культуру: умение слушать, слышать, отвечать на заданный вопрос.

3. П/игра " Ракеты".

4. Раскрашивание раскрасок о космосе.

5. Дидактическая игра " Собери ракету".

6. Просмотр мультфильма" Тайна третьей планеты".

7. Чтение отрывка из книги В. Севастьянова " В космос"

Четверг 9 апреля 2020

Утренняя гимнастика

1. Пальчиковая гимнастика" Ракета".

Раз, два – стоит ракета,

(дети проверяют осанку)

Три, четыре – самолет.

(руки в сторону)

Раз, два – хлопок в ладоши,

(хлопки в ладоши над головой)

А потом на каждый счет.

(четыре хлопка перед собой)

Раз, два, три, четыре

(руки вверх, потянуться)

Руки выше, плечи шире

(руки в стороны, предплечья вверх)

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

(ходьба на месте)

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

(руки вверх, ладони соединить – «купол ракеты»)

На носочки поднялись,

(встать на носочки)

Быстро, быстро руки вниз

(правую руку вниз, левую руку вниз)

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

(потянуть голову вверх, плечи вниз)

В ясном небе солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

(потягивания – руки вверх)

А внизу леса, поля-

Расстилается земля.

(низкий наклон вперед, руки развести в стороны)

Рассматривание иллюстраций о космосе, первых космонавтов.

Непосредственно-образовательная деятельность Художественное творчество рисование " Звёздное небо".

- Учить детей изображать звездное небо.
- Самостоятельно подбирать цветовую гамму для звезд, и фон для ночного неба.
- Совершенствовать технические навыки рисования по- сырому.
- Закреплять навыки работы с акварелью, восковым карандашом
- Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.
- Развивать художественный вкус, эстетическое восприятие, при рассматривании фотографий звездного неба.

Дидактическая игра " Отгадай и назови".

Цель и задачи: закрепление знаний названий планет солнечной системы; развитие зрительной памяти.

Оздоровительная гимнастика после сна

Продолжение чтения сказки Н. Носова " Незнайка на луне".

Труд «Моем игрушки»

Пятница 10 апреля 2020

Утренняя гимнастика

1. Пальчиковая гимнастика " Луноход". (пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности.)

Пальчиковая гимнастика "Луноход"

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Мы по глобусу шагаем,

Пальцы дружно поднимаем.

Перепрыгнули лесок,

На гору забрались,

Оказались в океане —

Вместе покупались.

Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.

Непосредственно-образовательная деятельность Развитие речи. Расскажем по картинам " На чем люди летают в космос". Цели: упражнять в умении составлять рассказ по представлению с опорой на вопросы;

- учить в подборе родственных слов;
- упражнять в подборе антонимов;
- упражнять в умении воспроизводить ритмический рисунок на слух;
- закрепить знания по лексической теме «Космос»;
- упражнять в согласовании числительного с существительным;
- развивать внимание, логическое мышление;
- воспитывать усидчивость.

3. Чтение А. Леонов " Я выхожу в космос".

4. Игра " Мы космонавты"

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

Непосредственно-образовательная деятельность "Аппликация" "Космические просторы".

Цель: Научить передавать в аппликации панораму звёздного неба.

6. Выставка детских работ совместно с родителями.

7. Развлечение. Викторина "Знатоки космоса".