

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Тюкалинский детский сад №8»

Отчет по теме «Моя любимая игрушка» в первой младшей группе



Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем. (З. Петрова)

Конечно же, мы все понимаем, что развитие ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Для гармоничного и интенсивного развития каждому ребёнку необходимо не только хорошее питание, правильная гигиена, но и развивающие игры, но и правильные игрушки. С помощью игрушек малыш знакомится с окружающим миром. Первое, что находится вокруг крохи, что помогает его заинтересовать, это игрушки. Только активно взаимодействуя с окружающими предметами, контактируя с близкими людьми, малыш полноценно развивается.

Ребёнку необходимо постоянное общение, его надо учить играть.

Из множества вещей, окружающих ребенка, для него важнее всего игрушка. Именно в ней отражаются впечатления о мире, имеющие большое влияние на дальнейшую жизнь ребенка, его характер.

Игрушка – одно из важных средств воспитания и обучения. Она должна развивать познавательные способности, воображение; помогать освоиться в мире взрослых; формировать у ребенка любовь к труду, любознательность, наблюдательность, воспитывать художественный вкус ребенка, побуждать его к творчеству.

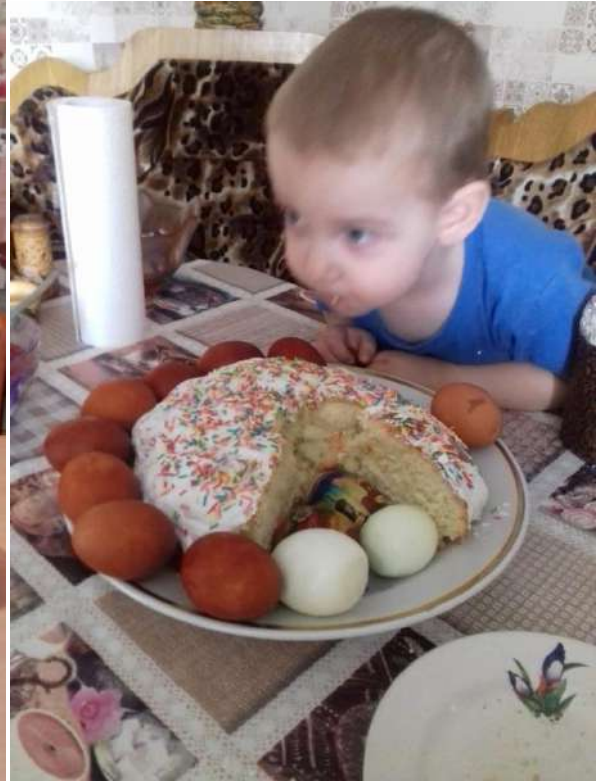
У игрушки много сторон – педагогическая, эстетическая, нравственная, производственная, экономическая, культурная, социальная, психологическая и т.д.

Для ребёнка игрушка – неотъемлемая часть его жизни и поэтому требует к себе самого серьезного внимания!

Слово «игрушка» - для многих служит синонимом безделушки, забавы. В то время как это особый предмет, имеющий огромную власть, обладающий способностью обучать. И от того как мы относимся к выбору игрушек для своего ребёнка, умеем ли правильно организовать игру, направить его действия, развернуть сюжет зависит будущее наших детей.

Прошла неделя активно детки с родителями постарались.

Поделились своими впечатлениями о празднике, который прошел на выходных Пасха Христова



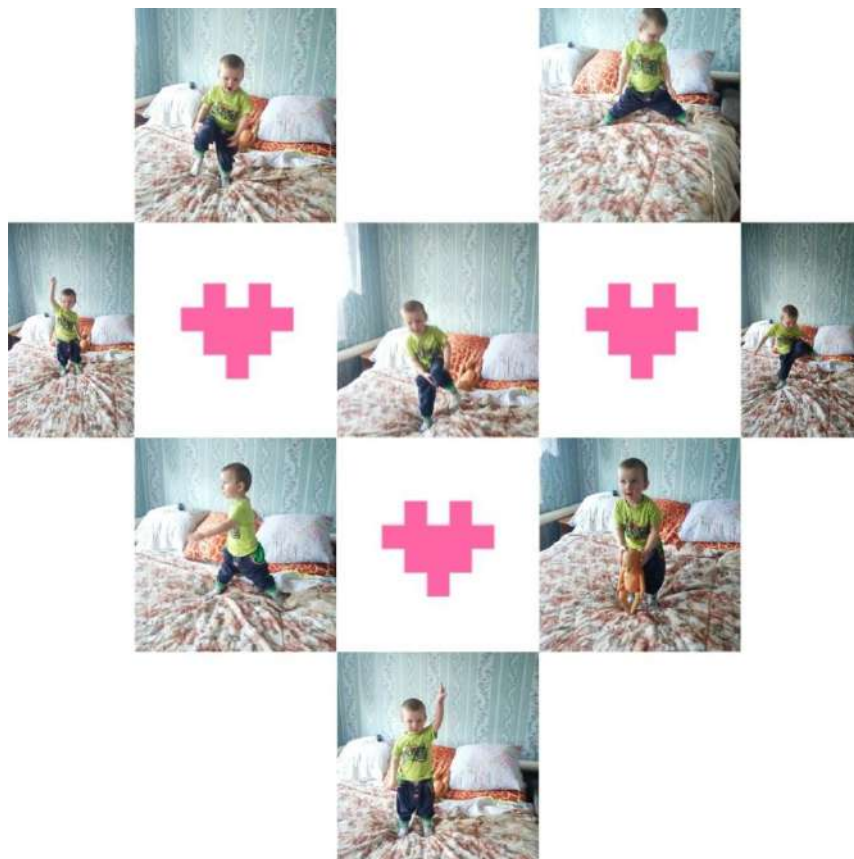
Праздновали День рождения Ксюши Шелудковой





Каждый день выполняли утреннюю гимнастику «Мячик»
Гимнастику после дневного сна «Мишка»

Детки по своему желанию могли задействовать и другие игрушки вместо мячика.





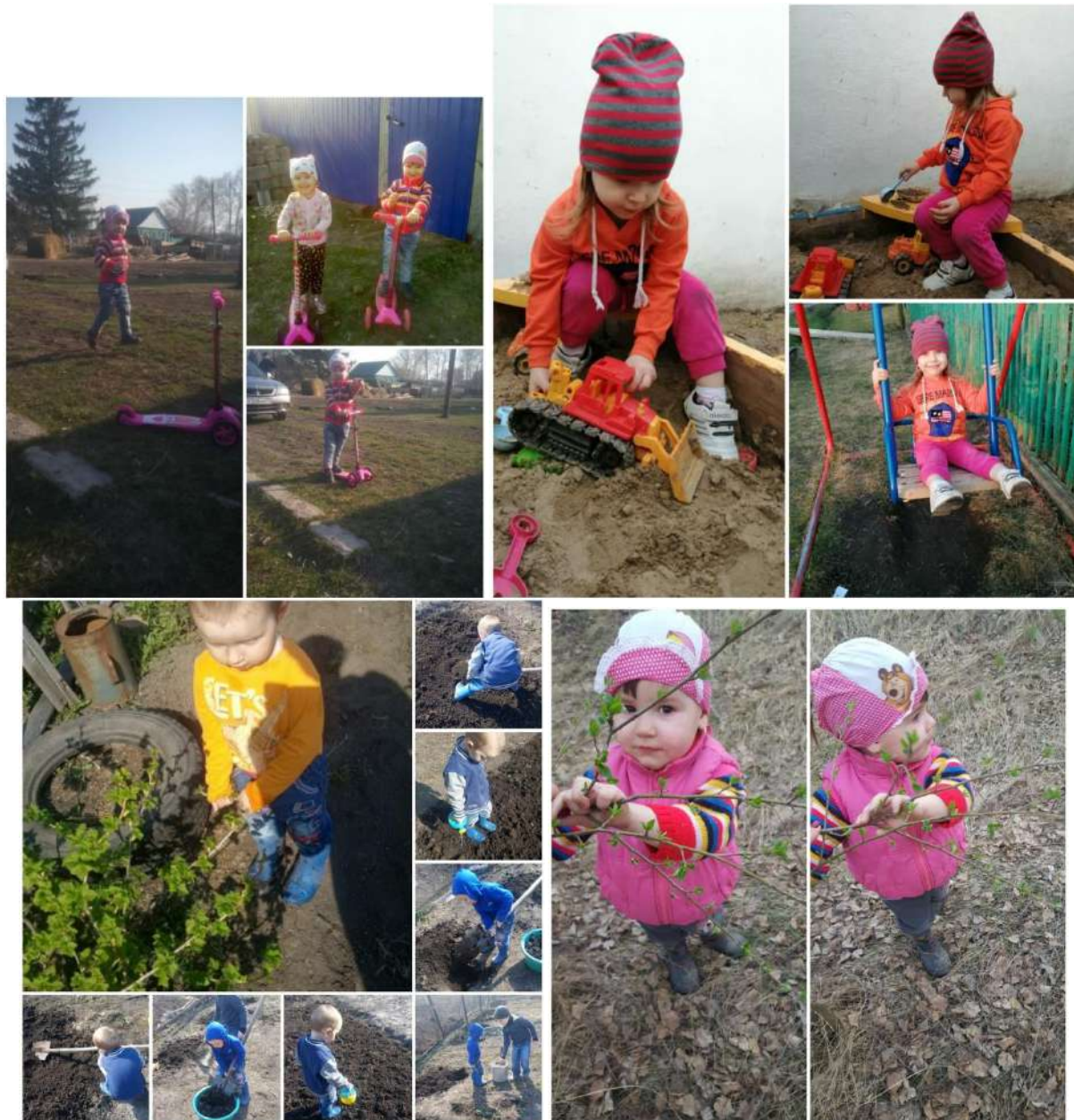
утренняя гимнастика

от Ковацкой Алисы

1 младшая группа



Погода радовала своим теплом и щедрым солнышком, поэтому детки большую часть времени проводили на улице: подвижные игры, помощь взрослым, наблюдали, как просыпается после зимы природа.



Сейчас всё починим!



Магражданов Максим
1 младшая группа



Беспрозванных Настя
Игры в песочнице
1 младшая группа



Шулепова
Мargarита
1 младшая группа



Познавательная прогулка



Комаров Гардей
1 младшая группа

расти лучок





Построили мостик для Бычка
Повторяли произведение А. Барто

Продолжали знакомиться с окружающим.



Играли с сюжетно – ролевою игроу «Семья»



Не забывали читать художественную литературу и заниматься в дидактические игры



Шулепова Маргарита
чтение художественной
литературы
1 младшая группа



С удовольствием выполняли задания по художественно – эстетическому развитию.



WALK
PosterLabs



After a storm comes a calm.



