

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(на неделю – с 6.04.2020г по 10.04.2020г) в группах «Капитошки», «Улыбка»

**Тема недели: «Космос»**

**Понедельник 6 апреля**

Утро: Беседа о весне. Цель: Повторить приметы весны рассматривание картинок о весне.

Утренняя гимнастика: **Первая половина апреля (без предметов)**

1. Ходьба и бег с остановкой по сигналу, ходьба с высоким подниманием колена, бег враспынную. 2.

«ПТИЧКИ» («воробышки», «гусь»). И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину (вниз). Руки в стороны, помахать ими – крылья машут, опустить руки. Опускать руки медленно и говорить «пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирик».

3. «ЧАСЫ БЬЮТ». И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед-вниз, сказать «бум» и выпрямиться. Повторить 6 раз. 4.

«ПОДНИМИСЬ ВЫШЕ». И.п.: сидя на пятках, руки за спину. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и.п. Опускаясь, сказать «сели». Позже предлагать встать полностью. Повторить 5-6 раз.

5. «НЕВАЛЯШКА». И.п.: то же, покачивание вперед-назад (из стороны в сторону). После 3-4 покачиваний – остановка, отдых. Повторить 4-5 раз.

6. «ЗАЙЧИК». И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях с боков. 10-15 подпрыгиваний и ходьба на месте. Прыгать легко, мягко. Повторить 3-4 раза.

**Непосредственно-образовательная деятельность 1** конструирование из напольного строителя

Тема: «Постройка ракеты» Задача: Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры квадрат, круг, треугольник исследовать форму этих фигур при конструировании ракеты расширять кругозор при ознакомлении с космосом

Обыгрывание постройки

**Непосредственно-образовательная деятельность 2.** ФИЗО №29 Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.

Прогулка: Наблюдение за небом Цель: Закрепить умения видеть красоту весенней природы, расширять словарный запас, воспитывать интерес к весенней природе

П/И «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой уткнувший нос

Тихо, смиренно он лежит

Не то дремлет, не то спит

Подойдем к нему разбудим

И посмотрим что же будет.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

## 1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.  
(Легкий массаж лица.)  
Дети просыпаются, друг другу улыбаются.  
(Поворачивают голову вправо - влево.)  
Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.  
(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и стягивая живот)  
Что за чудная зарядка - как она нам помогает,  
Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. «Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

## Вторник 7 апреля

Беседа «Кто такой Ю.А.Гагарин» Ц: Дать первые знания о первом космонавте побывавшем в космосе рассматривание иллюстрации о космосе. Познакомить с праздником «День космонавтики»

Утренняя гимнастика. Повторяется

Пальчиковая гимнастика: «Космонавты»

В небе ясном солнце светит, (Поднять руки вверх пошевелить пальчиками)

Космонавт летит в ракете (Сложить руки ладонями вместе изобразить как летит ракета)

Внизу леса, поля расстилается земля (Постучать пальчиками по столу)

### Непосредственно-образовательная деятельность 1 Художественно творчество (Лепка)

Тема: «Загадочные планеты» Цель: Дать представление о первом космонавте побывавшем в космосе

Задачи: Развивать творческие способности, мелкую моторику

Воспитывать любознательную активность, умение доводить начатое до конца

### Непосредственно-образовательная деятельность 2 Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции времена года

Прогулка: Наблюдение за погодой развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны

П/И «У медведя во бору»

У медведя во бору

Грибы ягоды беру

А медведь не спит  
Все на нас рычит

Цель: Учить выполнять движение в соответствие с текстом

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### 1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки (Легкий		открываются, реснички					поднимаются.
Дети (Поворачивают	просыпаются, друг	голову	и	другу	-	лицу.)	улыбаются.
Дышим (Делают глубокий	ровно,	и	глубоко и свободно,	и	и	влево.)	легко.
Что за чудная	зарядка	- как	она	нам	помогает,		

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

5. «Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
6. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
7. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
8. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

### Среда 8 апреля

Утро: Беседа о космосе Ц: Подвести детей к пониманию того, что наша планета Земля имеет форму шара, познакомить с глобусом продолжать развивать интерес к окружающему миру

Утренняя гимнастика Повторяется

### Непосредственно-образовательная деятельность 1 Художественно творчество (Аппликация)

Тема: «Ракета» Цель: Дать представление о космосе, о ракете

Задачи: Учить правильно, составлять изображение из готовых деталей аккуратно их приклеивать, учить правильно, пользоваться клеем и кисточкой, развивать мелкую моторику рук побуждать детей к проявлению творческой инициативы, активизировать словарь космос, космонавт, ракета, планеты

Непосредственно-образовательная деятельность 2 ФИЗО №30 Метание вертикальную цель, прыжки на двух ногах.

Прогулка: Наблюдение за погодой Ц: Продолжать знакомить детей с изменениями происходящими в природе, связанные с изменением в одежде, учить использовать обогащающие понятия «Одежда»

П/И «Раздувайся пузырь»

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### 1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки (Легкий	открываются, реснички <i>массаж</i>	поднимаются. <i>лица.)</i>					
Дети (Поворачивают	просыпаются, друг <i>голову</i>	другу <i>вправо</i>	-	улыбаются. <i>влево.)</i>			
Дышим (Делают глубокий	ровно, <i>вдох</i>	и	глубоко и свободно, <i>выдох, надувая</i>	и	и	легко. <i>втягивая живот)</i>	
Что	за	чудная	зарядка	- как	она	нам	помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

9. «Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
10. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
11. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
12. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Посмотрите мультфильм вместе с ребенком

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=AsF5V\\_ykQbM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=AsF5V_ykQbM&feature=emb_logo) – Про планеты и космос для детей. Развивающий мультфильм.

### Четверг 9 апреля

Утро: Рассказать детям что в космос полетели собачки Белка и Стрелка  
Рассматривание иллюстрации, картинок о космосе

Утренняя гимнастика. Повторяется

Пальчиковая игра «По порядку все планеты»

Раз-Меркурий

Два-Венера

Три-Земля

Четыре-Марс

Пять-Юпитер

Шесть-Сатурн

Семь-Уран

Заним-Нептун

Он восьмым идет по счету



«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

## Пятница 10 апреля

Утро: Д/И «Собери картинку из геометрических фигур ракета» Ц: Формировать умения детей собирать картинку с геометрических фигур по образцу. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о строении ракеты.

Утренняя гимнастика. Повторяется

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Художественно творчество (Рисование)

Тема: «Космическое путешествие» Нетрадиционным методом. ( Рисование губкой, ватными палочками и штампами)

Задачи: Вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие»

Воспитывать любознательность, уверенность.

Создать условие для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра»

Прогулка: Наблюдение: за ветром.

Расширять представление детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление

П/И «Найди свою ракету» Ц: Учить детей действовать по сигналу воспитателя закреплять умения двигаться в заданном направлении, не теряя ориентировку в пространстве.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

### 1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки	открываются, реснички				поднимаются.		
(Легкий	массаж				лица.)		
Дети	просыпаются, друг		другу		улыбаются.		
(Поворачивают	голову		вправо		влево.)		
Дышим	ровно,	глубоко и свободно,		и		легко.	
(Делают глубокий	вдох	и	выдох,	надувая	и	втягивая живот)	
Что	за	чудная	зарядка	- как	она	нам	помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

**«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

**«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.

**«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

**«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Просмотр мультфильма

<https://www.youtube.com/watch?v=Re8m8QdSjhc> – Незнайка на луне