

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тюкалинский детский сад № 8»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Формируем культурно — гигиенические навыки для
детей с ОВЗ»**

Подготовила:

Старший воспитатель Рогова С.В.

«Формируем культурно — гигиенические навыки для детей с ОВЗ»

Для того, чтобы сформировать у ребенка культурно-гигиенические навыки родители должны запастись колоссальным терпением. Итак, для того, чтобы ваш ребенок научился самостоятельно одеваться, раздеваться, есть и правильно умываться необходимо следующее:

1. Учимся культурно есть.

Мы должны научить ребенка

Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

Не крошить хлеб;

Пережевывать пищу с закрытым ртом;

Не разговаривать с полным ртом;

Тихо выходить по окончании еды из-за стола;

Благодарить;

Пользоваться только своим прибором.

2. Учимся правильно мыть руки

Взрослый демонстрирует ребенку, как правильно надо

закатать рукава,

смочить руки водой,

взять в руки мыло,

намыливать до появления пены,

смыть мыло так, чтобы руки не были скользкими (чтобы скрипели во время трения ладони о ладонь,

насухо вытереть руки полотенцем,

повесить полотенце на место.

3. Учимся одеваться и раздеваться

Показываем ребенку, как правильно расстегнуть пуговицы,

снять платье или рубашку,
аккуратно повесить на спинку стула,
затем снять обувь, поставить ее под стул,
снять колготки и повесить их на платье или рубашку,
надеть все в обратной последовательности.

Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков необходимы следующие условия:

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки (закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т. д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.