

## Конспект занятия по музыкальному развитию в средней группе «Музыка весны»

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Учить детей внимательно слушать музыку, высказываться о ее характере;

Учить узнавать знакомую музыку и двигаться в характере этой музыки;

Формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен ; формировать умение пропеть простые звукоподражания, чисто интонировать.

Ход занятия:

Ребята, вы любите отгадывать загадки? (*Ответы детей*)

- Тогда слушайте, я вам сейчас загадаю загадку :

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна:

Значит к нам пришла ....(*весна*)

- ребята, а как мы узнаем что пришла **весна**? (*Дети называют приметы*)

-правильно, ребята. Ярче солнце светит, птички чирикают, тает снег, начинается капель.

- Ребята, а с приходом весны можно услышать музыку? Какая музыка у весны? (*Ответы детей*)

-.... дождинки, капает капель, дует ветерок, поют птички. Повсюду начинает кипеть жизнь, вся природа просыпается после зимы.

**1)Слушание:** Звучит музыка весны (*Звуки природы*)

Проведите беседу о том, что ребенок услышал , какие знакомые звуки узнал.

**2)Пение:** исполнение песни «*Весенняя полечка*». Л.Олиферова. Поем спокойным, ровным голосом.

Солнышко смеется,  
А сосульки плачут.  
Солнечные зайчики  
По дорожке скачут.  
Солнечные зайчики

По дорожкам скачут.

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок!

Мамочка, ты слышишь,  
Как по нашей крыше  
Кошки ходят и коты.  
Ну-ка, вы, потише!  
Кошки ходят и коты.  
Ну-ка, вы, потише!

Мяу, мяу, мяу, мяу! Брысь!

Отворим окошко,  
Подождем немножко.  
Прилетайте к нам, скворцы,  
Вот пшено и крошки.  
Прилетайте к нам, скворцы,  
Вот пшено и крошки.

Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик! Летите!

Солнце греет ушки,  
Гладит по макушке,  
Дарит мамочке и мне  
Рыжие веснушки.  
Дарит мамочке и мне  
Рыжие веснушки.

**3 )А теперь можно и потанцевать. Хороводная песня «А весной» Л.  
Хисматуллиной**

Музыка звучит в записи с голосом. Выполняем движения : ходьба по кругу,  
сужение и расширение круга.

Под цифрами пронумерованы произведения, они предоставлены отдельно.

---