

Календарное планирование с 27 по 30 апреля
Тема недели: «Встречаем птиц» 2мл группа «Капитошки»,
«Улыбка»

Понедельник 27 апреля

Утро: Беседа с детьми « Для чего нужны птицы? Какую пользу приносят?»(Птицы уничтожают насекомых , птицы радуют людей своим пением) Как надо относиться к птицам? (птиц надо беречь, помогать , подкармливать, не разрушать гнёзда).

Цель: Расширять представление детей о птицах в весенний период.

Утренняя гимнастика: **Вторая половина апреля**

1. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, 6-8 шт.). Ходьба и бег врассыпную.

Упражнения без предметов

2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.

3. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

5.И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.

Непосредственно образовательная деятельность конструирование

Тема: «Сказочный домик для птиц»

Цель: Развивать конструктивные способности детей, воображение, игровой сюжет,

2. **Непосредственно образовательная деятельность** ФИЗО: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.

Прогулка: Наблюдение за птицами. (Голубь, ворона, воробей)

Цель: Учить узнавать их по внешнему виду.

Подвижная игра: «Летели две птички ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают, удивляются)

Как они купались

Все люди любовались
(Дети приседают и машут руками «крылышками» выбирают новых птичек)

Цель: Действовать в соответствии с текстом.

Дневной сон
Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
3. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Достройка сказочного домика. Чтение художественной литературы. Рассказ «Птичка овсянка» Сказки братьев Гримм.» Горшочек каши» Стихи о флажке Е. Благиной. О. Высоцкая.

Вторник 28 апреля

Утро: Беседа: « Как помочь птицам весной»

Цель: Развивать у детей заботу и любовь к природе, т.е. к птицам. Рассмотрение скворечника (показ наглядного материала сало, пшено, семечки)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Пальчиковая игра « Десять птичек стайка»

Пойка подпевай десять птичек стайка

Эта птичка соловей, эта птичка воробей

Эта птичка скворушка чёрная головушка

Эта птичка свиристель, эта птичка коростель

Эта птичка зяблик, эта птичка чиж

Эта развесёлый стриж (загибают пальчики)

Ну а эта злой орлан птички, птички по домам(прячут ручки за спину).

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Лепка)

Тема: «Птицы прилетели»

Цель: Учить лепить птичку предавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.

Чтение произведения К. Успенского « Ласточка»

2 Непосредственно образовательная деятельность

Музыкальное развитие: Разучивание новой песенки. М. Войного - Про весну

Прогулка: Наблюдение за голубем.

Цель: Расширить представление о птице голубь, учить различать по внешнему виду.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

На слова» Дождик идёт!» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова « Солнышко светит» выйти на середину площадки гулять.

Цель: Учить детей бегать в рассыпную , не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу воспитателя.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

5. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

6. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

7. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

8. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы. Русские народные потешки о птицах.

Цель: Учить слушать внимательно.

Подвижная игра: «Летели две птички ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают удивляются)

Как они купались

Все люди любовались

(Дети приседают и машут руками «крылышками» выбирают новых птичек)

Среда 29 апреля

Утро: Беседа: «Каких ты птиц видел по дороге в детский сад»

Цель: Расширять представление детей о птицах в весенний период.

Пальчиковая гимнастика: На лужайке пришли зайчата, медвежат, барсучата, лягушата и енот на зеленый лужок приходи и ты дружок (Поочередно загибают пальчики в кулачек)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Аппликация)

Тема: «Птичка невеличка»

Цель: Учить детей составлять в аппликации предметы состоящие из нескольких частей. .

Формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы составлять изображение и наклеивать . Продолжать учить детей аккуратно пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой.

Непосредственно образовательная деятельность

ФИЗО: Упражнять в разных видах ходьбы (змейкой ,высокое поднятие колен)

Прогулка: Наблюдение за погодой Ц: Закрепить представление детей о признаках весны, учить называть их, видеть и выделять особенности весны , изменения происходящие в природе.

Подвижная игра « С кочки на кочку»

Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов , мягко приземляться на двух ногах на месте .

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

9. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
10. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
11. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
12. «**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

Цель: Учить детей понимать смысл произведения, выражать свои впечатления, эмоции.
Развивать связную речь, интерес к чтению.

Четверг 30 апреля

Утро: Беседа « Дома птиц»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о птицах. Формировать умение высказываться полной фразой.

Подвижная игра « Ворона и собачка»

Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

Материал: большая пушистая собака, эмблемы с изображением ворон.

Ход игры

Воспитатель произносит:

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки.

Педагог подходит к «воронам», берет в руки игрушечную собачку и говорит:

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

«Ав! Ав! Ав!»

«Вороны» разбегаются в разные стороны.

Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно образовательная деятельность

Ознакомление с окружающим и развитие речи

Тема: « Солнышко на травке»

.Цель: Пополнить знания о первых цветущих растениях(мать-мачеха, одуванчик)

Закрепить название учить выделять его части (стебель, корень, лист, цветок)

воспитывать бережное отношение к цветам.

Непосредственно образовательная деятельность

ФИЗО: Закрепить умение ходить и бегать по кругу, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу, упражнять в ползании на четвереньках

Прогулка: Наблюдение за ветром

Цель: Продолжать наблюдать за ветром, учить определять направление ветра.

Взять вертушки определить какой ветер (сильный, слабый)

Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

13. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
14. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
15. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
16. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы стих В. Берестов» О чём поют воробушки»
Заучивание стихотворения. О Высоцкой» Одуванчик»

Пятница 01 мая

Утро: Беседа о празднике 1 мая.

Цель: Познакомить с праздником . Мир! Труд! Май!

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Рисование)

Тема: Скворечник

Цель: Учить детей рисовать предмет состоящий из прямоугольной формы.(круг , прямая крыша) . Правильно передавать относительную величину частей предмета. Закрепить приёмы закрашивания.

Непосредственно образовательная деятельность

Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра»

Прослушивание и пение песенки С. Науленко « А весной»

Прогулка: Наблюдение за птицами.

Цель: Учить различать основные части тела, (оперение голос) развивать наблюдательность, память. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Подвижная игра: «Летели две птички ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают, удивляются)

Как они купались

Все люди любовались

(Дети приседают и машут руками « крылышками» выбирают новых птичек)

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

18. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
19. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
20. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Рисование флажков. Загадки и стихи про птиц.

Цель: развивать умение отгадывать загадки.

Пальчиковая игра «Летела муха около уха»

Летела муха около уха

Летали осы около носа

Летел комар и звенел

Сел на лоб, а мы его хлоп

В кулачек зажали

К уху прижали

Звенит пусть себе летит (Открыли кулачек выпустили комара)