

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад № 8»

Проект

“Русская народная игрушка”

(для детей старшей группы)



Руководители проекта: Афанасьева. Л. А.Зайцева.В.П.

Описание проекта «Русская народная игрушка»

Актуальность:

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран, и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, в жизни ребенка, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России. Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней культуры. Наш проект позволит: зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи

Вид проекта: творческо-познавательный

Состав участников: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (15.04.1904.2019 г)

Цели проекта:

- 1) Приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой.
- 2) Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развития у детей знаний о русской народной культуре.

Задачи проекта:

- 1) Развивать интерес у детей и их родителей к истории возникновения народной игрушки.
- 2) Расширять знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки.
- 3) Формировать желание и умение детей и их родителей изготавливать игрушки своими руками.
- 4) Расширять интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа.
- 5) Заинтересовать родителей необходимостью получения и расширения знания о народной игрушке.
- 6) Дать представление родителям о важности совместной деятельности с детьми.
- 7) Развивать воображение и творчество детей.
- 8) Развитие чувства патриотизма

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- 1) Сбор информации воспитателем для проведения бесед с детьми на тему: “Виды народных игрушек”.
- 2) Изучение литературы о русской народной игрушке.

- 3) Подбор иллюстраций, фотографий, раскрасок и трафаретов народных игрушек.
- 4) Подбор видеофильмов, музыкальных произведений, народных песен о народных игрушках.
- 5) Разучивание с детьми: Стихов, потешек, пословиц и поговорок, историй о русской народной игрушке.
- 6) Подбор демонстрационного материала.
- 7) Помощь родителей в предоставлении различных материалов

Основной этап:

Ход проекта:

дата

День недели

НОД

Первая половина дня

вторая половина дня

15.04.

Понедельник

1) Лепка – Филимоновская игрушка

2) Беседа – «Подвижные игры в истории русского народа»

п/и «Краски»

16,04.

Вторник

1) Рисование – Гжель

2) Игра «Колпачок»

Рассматривание иллюстраций «Русские народные промыслы»

17.04.

Среда

1) Развитие речи (чтение и разучивание стихов о русских народных играх)

2) Беседа о русской народной кукле, просмотр презентации

1) Вечер загадок

2) Игра «Яша»

18.04.

Четверг

1) Рисование - роспись филимоновской игрушки

1) Игра «Дрема»

19.04.

Пятница

1) Просмотр презентации «Русские народные традиции»

2) Игра «Коршун»

1) Проведение мастер-класса с детьми и родителями «Оберег - Тряпичная куколка на счастье», сладкий вечер

2) Игра «Коза»

Итоговый продукт: стенгазета, выставка творческих работ

Коллективная аппликация.

“Хохлома”.

Кольцо для салфетки

“Гжель”

Перспективы развития:

В дальнейшем знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов, формирование у детей уважения и любви к истории страны, труду народных мастеров, людей труда. Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

Приложение

1) Лепка «дымковской игрушки» из пластилина петушок.

Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).

2) фото бесед о народных промыслах

3) фото росписи гжель кольцо для салфеток

4) дети расписывают бумажных матрёшек хохлома

5) рассматривание народной игрушки в мини музее

Задачи:

Лепка < филлимоновская игрушка > барашек из глины.

- Учить передавать детей в лепке образ Барашека.

- Упражнять в лепке основные формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки.

- Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, фантазии и мелкую моторику пальцев рук.

2) Беседа – «Подвижные игры в истории русского народа»

Цель: познакомить с русскими народными играми

Задачи: знакомить с культурой родной страны

3) Рисование «Гжель»

Цель: Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с народными промыслами

- Учить составлять узор из отдельных элементов;

- Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

- Развивать чувство цвета, ритма в узоре.

4) Рассматривание иллюстраций «Русский народный промысел»

Цель: продолжать учить и закреплять знания о народном промысле

Задачи:

- Воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.

- Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.
- Продолжать учить особенностям, характерным для каждого вида росписи.
- Развивать творческую фантазию, самостоятельность в придумывании рисунка.
- Обогащать словарный запас детей.

5) Развитие речи (чтение и разучивание стихов о русских народных играх)

Цель:

Задачи:

- Развивать слуховую память

6) Беседа о русской народной кукле

Цели: знакомить детей с народной куклой

Задачи:

- Обогащать знания дошкольников об истории возникновения тряпичных кукол.
 - Формировать знания о разнообразии и значении традиционной русской куклы.
 - Учить детей изготавливать кукол своими руками
-
- Закрепить на примере изготовленных кукол понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа

7) Рисование – «Роспись филимоновской игрушки»

Цели:

Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством

Задачи:

- Учить составлять узор из отдельных элементов;
- Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;
- Развивать чувство цвета, ритма в узоре.

8) Просмотр презентации « Русские народные куклы»

Цель: продолжать рассказывать о культуре родной страны

Задачи: расширять знания о куклах на Руси.

9) Проведение мастер-класса для детей и родителей «Оберег - Тряпичная куколка на счастье»

Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДООУ, развитие детско-родительского взаимодействия

Задачи:

Для родителей:

- Познакомить с русской народной куклой
- Развивать педагогическую компетентность в развитии игровой и художественной деятельности детей.

Для детей:

- Развивать умения конструктивно-модельной деятельности
- Воспитывать культуру общения детей со взрослыми и сверстниками
- Развивать мелкую моторику.

-Продолжить проект. Народные куклы обереги.









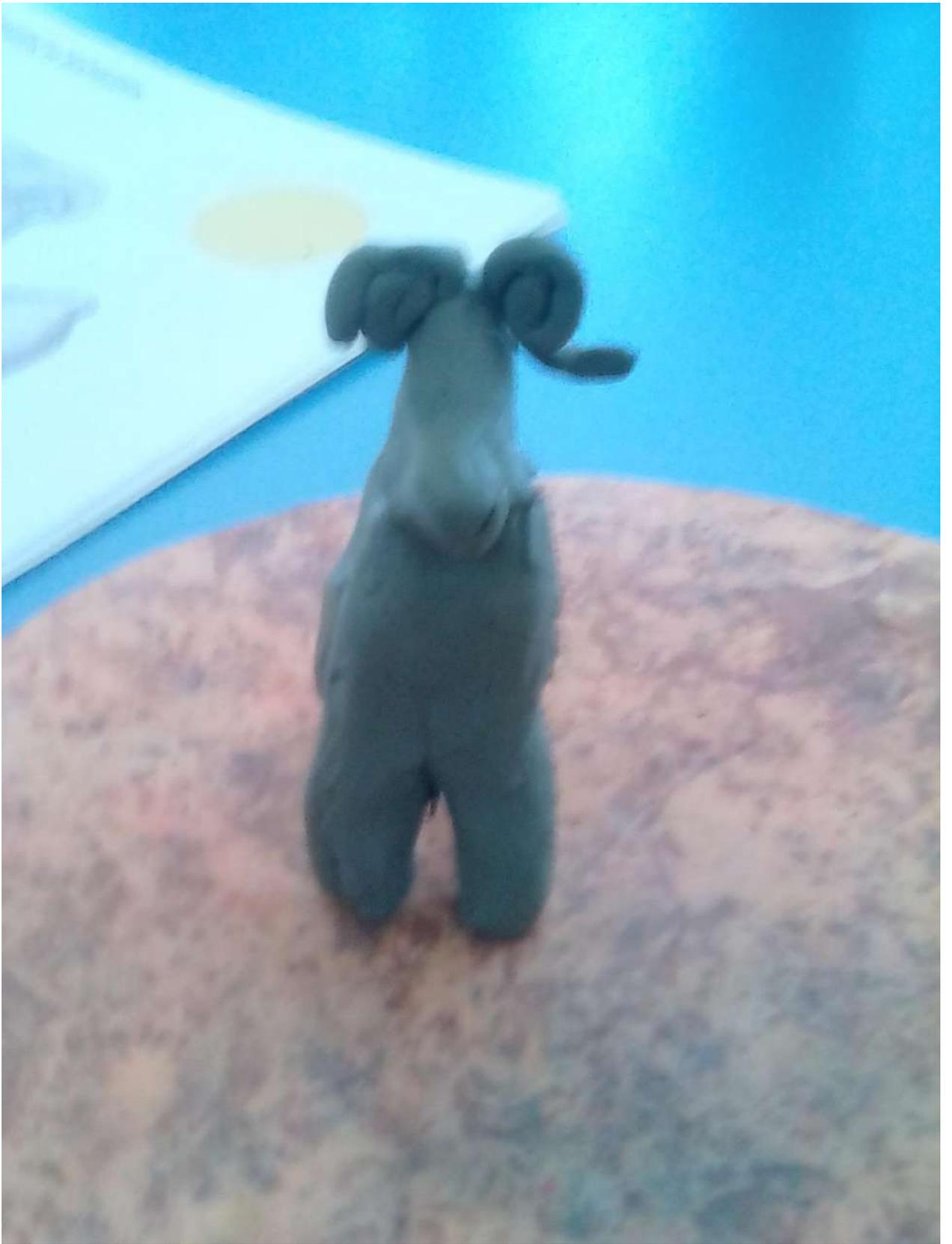








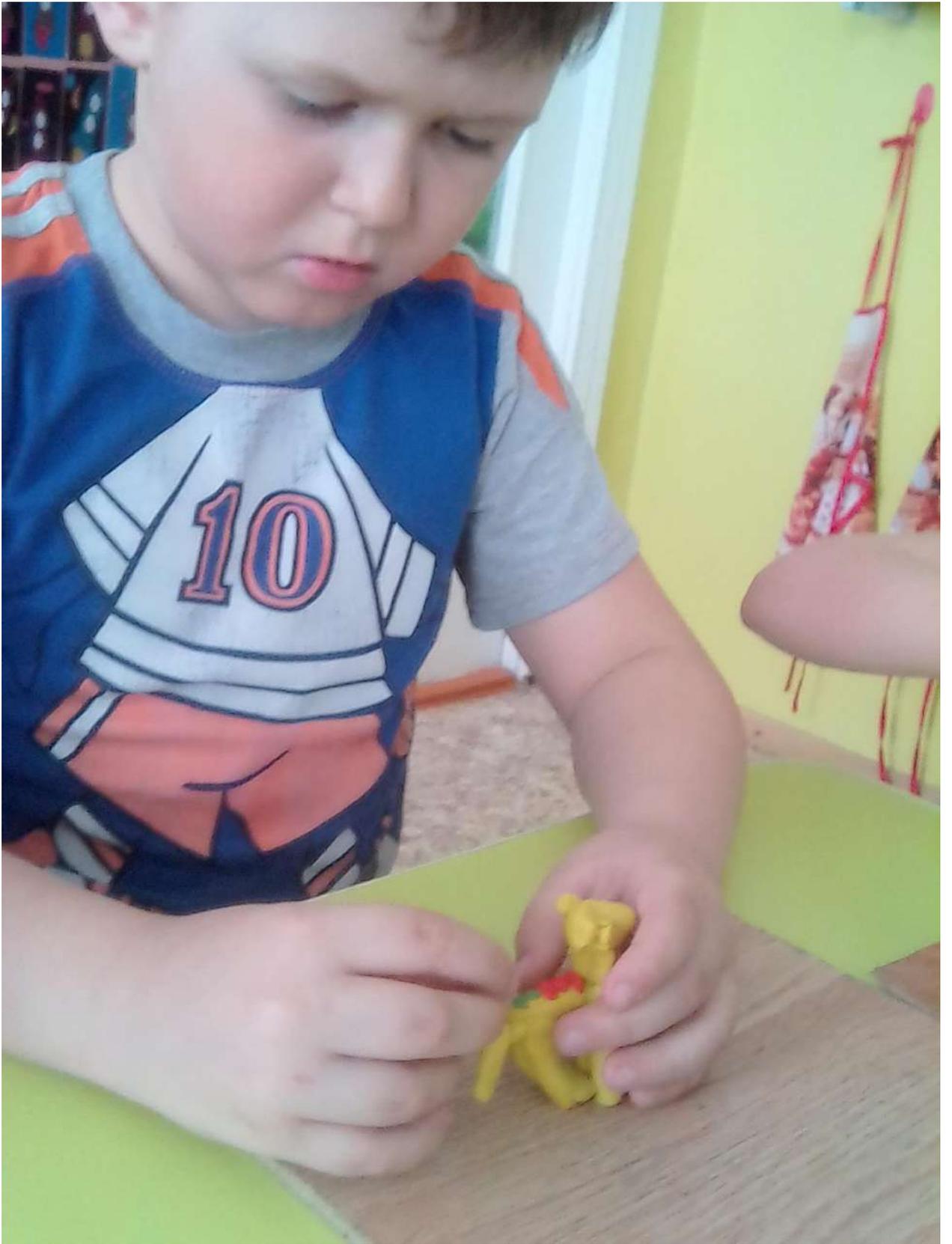






Работа из пластилина

Филимоновская игрушка “барашек”



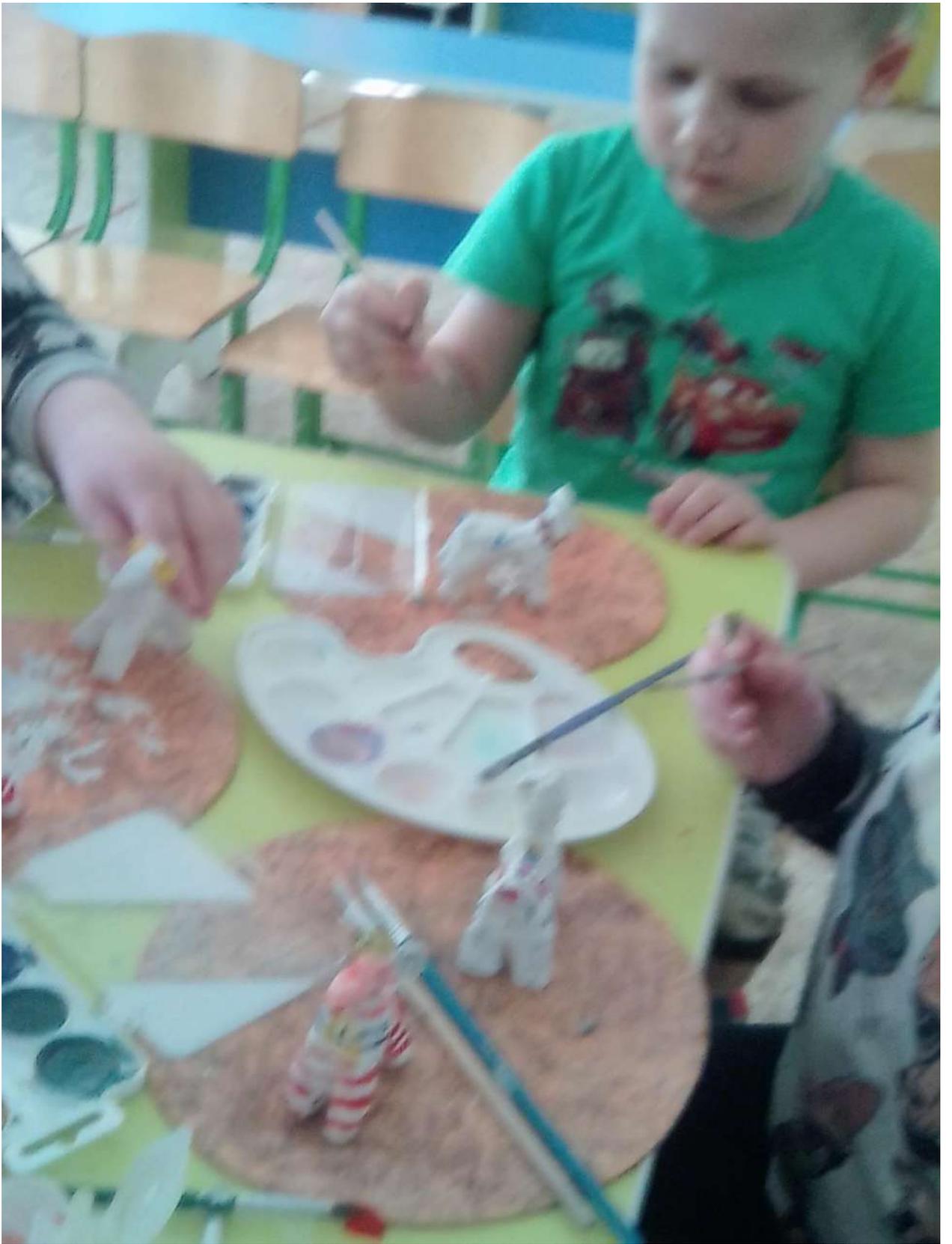


роспись хохлома ” петушок”

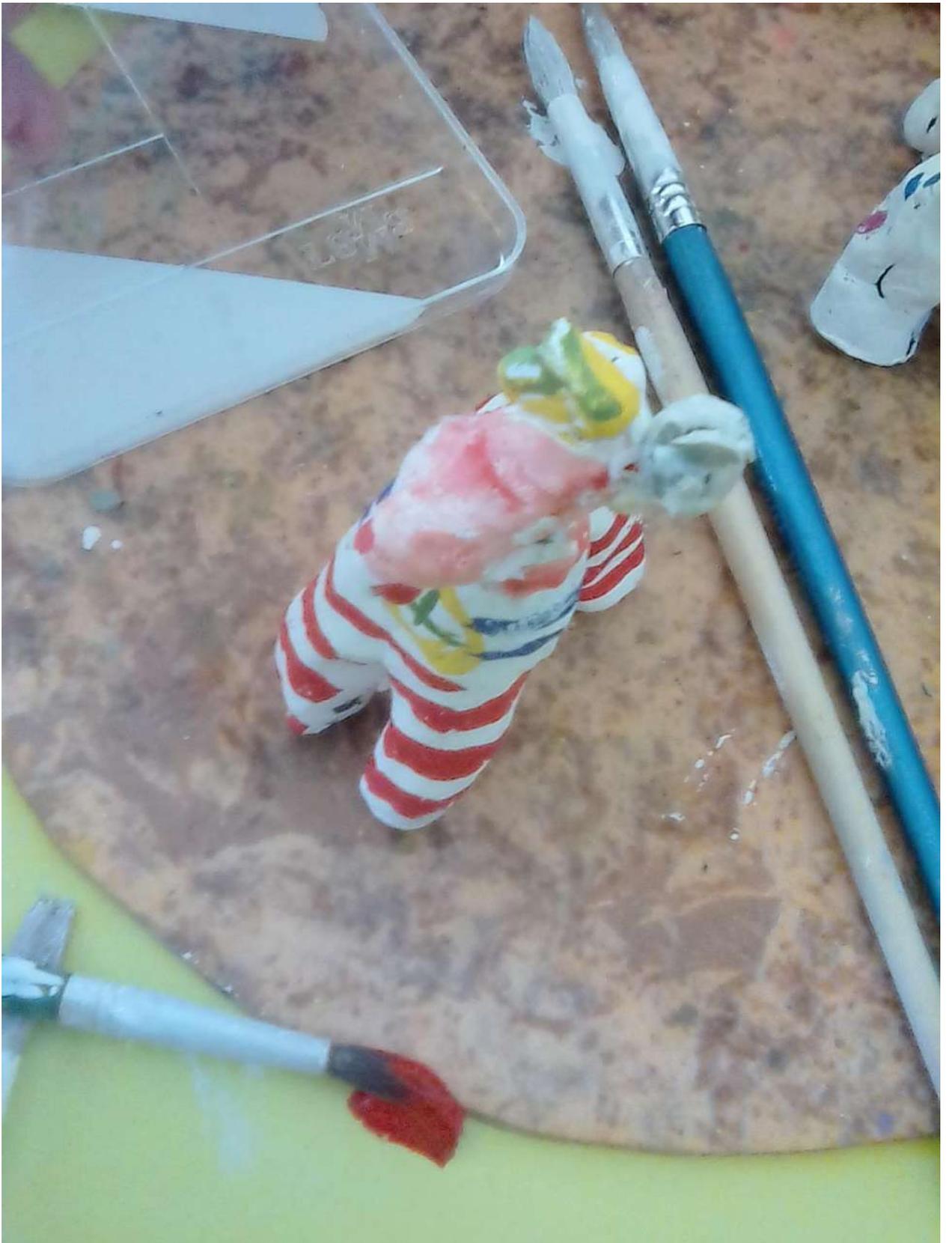
Начальная работа в росписи барашек. ” филимоновский узор” Работа из глины.













наши готовые работы из глины. Работать с глиной очень сложно. Поэтому это самые лучшие



Маша Совитенко слепила филимоновские игрушки и расписала их

Дома с родителями. Они из пластилина.