

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад № 8»

Сценарий развлечения по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» (для детей подготовительной группы)

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Цель: закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- расширять знания детей об источниках опасности в быту (газовая плита, утюг);
- формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

Предварительная работа:

- беседа с детьми о причинах пожара;
- рассматривание сюжетных картинок на тему: «Причины пожара»;
- рассматривание картинок о профессии пожарного;
- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», К. Чуковский «Путаница», А. Н. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Лебедева «Пожарная машина»; Б. Житков «Пожар»;
- разгадывание загадок про огонь, дым, пожар; «огненные» пословицы и поговорки;
- рисование детей на тему: «Я и огонь», аппликация «Пожар», пластилинография «Костер»;
- театрализованная игра «Спички не тронь, в спичках огонь!»;
- дидактическая игра «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные!»;
- информационный стенд для родителей «Осторожно, огонь!»;
- консультация для родителей «Что должны знать дети старшего дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности».

Материал:

- на мультимедийном экране – картина, где пожарный тушит огонь;
- большая коробка со спичками (сам коробок сделан из большой коробки, а спички – из толстых палочек, на конце которых закреплен поролон, покрашенный в коричневый цвет);
- магнитная доска, картинки по правилам пожарной безопасности; магнитики;
- материя красного и синего цвета, макет костра (из поролона, раскрашен гуашью);

- макеты домика, печки; 2 трубы, метла, решето, фонарь, бочонок, ведро, ковш;
- детские костюмы: костюм огня для мальчика (два султанчика красного цвета, шароварчики и шапочка красного цвета, оранжевая кофточка); 2 костюма лисичек, бабочки, кошки, кота, курицы, маски 2 куриц, кита, 2 ершей, 2 лягушат; петуха, поросенка, козла, шапочки двух грачей;
- мягкие большие кубы с буквами (П, О, Ж, Р, Г, Н, Ь, О, А);
- 2 детских утюга, столики с толстой тканью, кукольная одежда.

Ход мероприятия: Развлечение проводится в музыкальном зале, участвуют дети трех старших групп, воспитатели и музыкальный руководитель. Участники развлечения сидят в зрительном зале (выступив, садятся на свои места). В середине музыкального зала стоят декорации костра. Справа от костра – домик.

Ведущая: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

Пообедать он готов

Видишь - сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи!

Ты его рукой не тронь,

Может укусить...(огонь).

Звучит аудиозапись «Танец с саблями» А. Хачатурян.

На середину музыкального зала выбегает мальчик в костюме огня с султанчиками, танцует под музыку вокруг костра.

Я - огонь! Я – друг ребят!

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь!

Ведущая: Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении

обеда, при работе кузнецов, сварщиков.) Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того, чтобы согреться в своих пещерах, они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека. А вот каких, мы сейчас узнаем:

Дети выходят и читают стихи:

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня!

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг!

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему – почет!

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет!

Огонь - надежда в холода!

Как верный друг

Спешит на помощь:

И не замерзнешь никогда!

Ведущая: - Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Давайте посмотрим, как это случается.

Дети из показывают отрывок из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер.
Еще одно мгновенье -
И легкий огонек
Сосновые поленья,
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол,
И разлетелся роем
Золотокрылых пчел.
Вернулся кот Василий,
И кошка вслед за ним -
И вдруг заголосили:
- Пожар! Горим! Горим!
С треском, щелканьем и громом,
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Как увидели грачи,
Это пламя с каланчи,
Затрубили,
Зазвонили:
Тили-тили,
Тили-тили,

Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух,

С помелом бежит петух,

Поросенок – с решетом

И козел с фонарем.

Тили-бом!

Тили-бом!

Ведущая: - Вот так бывает. Поэтому надо быть очень осторожными с огнем. А откуда берется огонь? (разжигают спичками).

Ведущая показывает большой коробок со спичками.

Вот он, этот тесный дом!

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер!

Ведущая: - Скажите, а можно ли брать детям спички? (нет). Почему? (это не игрушка, может случиться пожар). Да, верно!

Ведущая: - Давайте посмотрим, что случится, если дети будут играть спичками.

Дети из группы разыгрывают сценку из стихотворения К. Чуковского «Пуганица».

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат - не потушат,

Заливают - не зальют.

Тут бабочка прилетала,

Крыльшками помахала,

Стало море потухать -

И потухло.

Ведущая:

Спички – не тронь,

В спичках – огонь!

Ведущая: Ой, кто-то к нам торопится!

Звучит аудиозапись: Д. Шостакович «Танец».

Выходят дети в костюмах зайчат.

Дети: - К нам прилетала сорока, и рассказала, что дети здесь говорят об огне. Мы тоже хотим кое-что рассказать, нам мама говорила. А расскажем мы о том, как правильно пользоваться газовой плитой.

В квартире оставлять нельзя

Газ включенным гореть.

В противном случае друзья,

Придется горько пожалеть!

Нельзя над газовой плитой

Сушить промокшую одежду!

Вы сами знаете, какой

Большой пожар грозит невежде!

Ведущая: - Спасибо, зайчата! Вы нам очень помогли! А сейчас предлагаю вам всем поиграть.

Игра № 1. «Кто быстрее погладит белье». Соревнуются 2 команды, по 10 человек в команде (в конце игры напомнить детям, чтобы они «выключили» утюг).

Игра № 2. «Отгадай загадку и собери по буквам отгадку».

Шипит и злится, воды боится.

С языком – а не лает, без зубов, а кусает! (огонь)

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый? (пожар)

Я тушить пожар помог,

Заработал там ...(ожог)!

Но горда моя семья -

Спас кота соседа я!

Игра № 3. Назвать «Огненные» пословицы и поговорки.

Игра № 4. Игра «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Ведущая: - Молодцы! А сейчас давайте вспомним все то, о чем мы сегодня говорили, расскажем о правилах пожарной безопасности.

Чтобы пожаров избежать,

Нужно много детям знать!

Если ты один в квартире

Осторожен будь с ... (огнем),

Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой ... (дом).

Не всегда бывает друг

Электрический... (утюг).

Хоть и гладит он детишкам

И рубашки и штанишки,

Но запомните друзья

Что играть вам с ним... (нельзя)!

Очень братцы непроста

Газо-электроплита.

Будь ты с нею осторожен,

От нее пожар... (возможен).

И на даче, возле печки,

Не играйте вы с... (огнем).

Уголек упал на коврик,
И сгорит тогда весь...(дом).

С огнём ты должен быть умён.
Узнать его, огня, законы.
Он должен стать твоим знакомым –
Учись быть вежливым с...(огнём)!

Ведущая: - Спасибо всем! Как вы много всего знаете!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тюкалинский детский сад № 8»

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Девиз проекта: «Проснулся утром — прибери свою планету»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Сроки реализации проекта: 2 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников

Воспитатель: Афанасьева. Л.А.

Проблема: охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

Актуальность проблемы: Проблема сбора и утилизации отходов производства и потребления является одной из старейших в истории человечества. Неконтролируемый вывоз отходов приводил к загрязнению подземных и поверхностных вод, повышенному содержанию в воздухе метана, других продуктов гниения, размножению крыс, тараканов, распространению инфекционных болезней. Современное человечество пытается решать проблемы санитарной очистки городов от отходов, их складирования и переработки. Источниками образования отходов производства и потребления в современном мире являются предприятия, различные организации и индивидуальный потребитель. Большие объемы отходов производства и потребления оказывают отрицательное влияние на окружающую среду, состояние здоровья и условия жизни населения. Проблема усугубляется производством материалов, которые с трудом разрушаются, чем вызывают неотвратимое загрязнение почвенного покрова земли. При загрязнении почв самоочищения практически не происходит или происходит очень медленно. В таком случае токсичные вещества накапливаются, что способствует постепенному изменению химического состава почв, нарушению экосистемы. Из почвы токсичные вещества могут попасть в организмы животных, людей. Отходы накапливаются на санкционированных свалках (мусорные урны, контейнеры, полигоны) и несанкционированных (куда попало). Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.

Цель проекта: Формирование у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап.

1. Сбор и анализ литературных источников по теме.
2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
3. Опрос «Мусор в нашем городе».
4. Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
5. Подготовка родителей к работе над проектом.

Основной этап.

1. Беседа «Помогите природе».
2. Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.
3. Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?»
4. Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?»
5. Занятие «Чистые улицы города».
6. Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).
7. Рисование «Загрязнения нашего края».
8. Занятие «Верни природе чистоту».
9. «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала.
10. Занятие «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»
11. Дидактические игры:

Лото «Сортируем мусор правильно»

Цель. Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

«Жизнь внизу по течению»

Цель игры: Подчеркнуть, что мусор не исчезает. Создается ситуация, в ходе которой у детей образуется мусор.

12. Чтение художественной литературы

- частушки про мусор;
- стихотворения о мусоре;
- сказка Рыжовой Н.А. «Серая шапочка и Красный волк»

13. Занятие «Сортируем мусор – бережем природу»

Заключительный этап.

В основе заключительного этапа лежит изготовление поделок из бросового материала.

ВЫВОД:

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала. Мы расширили знания о зависимости мира природы и людей, узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Теперь нам хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Помните:

Бумага, брошенная вами, будет лежать более 2-х лет.

Консервная банка – более 30 лет.

Полиэтиленовый пакет – более 200 лет.

Стекло 100 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад № 8»

Конспект досуга

«Улица полна неожиданностей»

(для детей подготовительной группы)

Воспитатель: Афанасьева. Л. А.

2019г

Программное содержание:

закреплять знания детей правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;

закреплять умения детей находить правильное решение в трудной ситуации;

развивать память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции;

воспитывать у них взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: табло для отметки результатов игры; игровое поле; конверты с вопросами; волчок со стрелкой; шкатулка; пазлы дорожных знаков; скамейка, пешеходная дорожка, 2 дуги для подлезания при прохождении полосы препятствий; карточки, с изображением профессий; мультфильм «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы.»; оборудование для презентации; презентация; машинки игрушечные.

Ход мероприятия: Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые гости!

Сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?» на тему «Улица полна неожиданностей». Вы видели такую телепередачу? (Ответы детей).

Как вы помните, в этой игре участвуют две команды: знатоки и телезрители. У нас тоже будут две команды: знатоки - дети и телезрители – герои ваших любимых мультфильмов. Они прислали письма с вопросами и заданиями и мы разместили их вот на этом игровом поле.

Сейчас я прошу занять места за игровым столом команду знатоков – детей.

У каждой игры есть свои правила. У этой игры тоже есть свои правила. Вот они.

Внимательно выслушивать вопрос, дослушивать до конца, и только потом отвечать.

На обдумывание каждого вопроса дается 1 мин. Контроль ведется по песочным часам. (Показать.)

Волчок крутят участники по очереди друг за другом.

Жюри следят за соблюдением правил и выставляют счет на табло (показать): если задание выполнено верно, то балл присуждается команде знатоков, если не верно – команде зрителей (на табло синий цвет для команды телезрителей, красный — для команды знатоков).

Итак! Внимание! Игра начинается! Счет 0:0.

Первый раунд

Против знатоков играет Нюша из мультфильма «Смешарики».

Видео-вопрос. Посмотрите отрывок из мультфильма и ответьте на вопрос: кто и почему придумал левостороннее движение?

Слово жюри. Жюри выставляет счет.

Второй раунд

Против знатоков играют Волк и Заяц из мультфильма «Ну, погоди!». Организуется блицтурнир.

Уважаемые знатоки, за одну минуту отгадайте эти загадки.

1. Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну — пойдут машины,

ь

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором:

Как зовусь я? ... (Светофором.)

2. В два ряда дома стоят:

20, 30, 100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (Улица.)

3. Дом на улице идет,

На работу всех зовет,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

4. Странная зебра:

Не ест и не пьет,

Но без еды и питья

Не умрет. (Пешеходный переход.)

5. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где есть народ,

Там, где знак есть ... (Переход).

6. Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш красивый ... (Вертолет).

7. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма:

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай.)

8. У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (Велосипед.)

9. Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (Ракета.)

Воспитатель. Время истекло. Слово жюри. Жюри выставляет счет.

Третий раунд

Воспитатель. Против вас играет кот Леопольд. Внимание! Шкатулка!

Звучит музыка, выносятся шкатулка. Уважаемые знатоки! В ящике находятся игрушечные машинки. За одну минуту разложите их по видам

транспорта. Время пошло. (Дети выполняют задание.)

Слово жюри. Жюри объявляет результаты.

Физкультурная пауза

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! (Приседания).

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

Четвертый раунд

Воспитатель. Против вас играют три богатыря. Уважаемые знатоки, за одну минуту вам необходимо с помощью слов «запрещается» или «разрешается». закончить несколько предложений. Итак, я читаю стихотворение, слушайте внимательно.

И проспекты и бульвары —

Всюду улицы шумны.

Ходят все по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать

народу ... (запрещается).

Быть примерным

пешеходом ... (разрешается).

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкайся, не зевай

Проходи всегда вперед.

Ехать «зайцем», как
известно,... (запрещается).

Уступать старушкам
место ... (разрешается).

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном

свете ... (запрещается).

При зеленом даже
детям ... (разрешается).

В. Семернин

Слово предоставляется жюри. Жюри подводят итог.

Пятый раунд

Воспитатель. Против вас играет Рапунцель. Уважаемые знатоки, за одну минуту вы должны собрать модели дорожных знаков по образцу, которые вы видите на экране. И так, время пошло.

Слово жюри. Жюри подводит итог.

Шестой раунд

Воспитатель. Против вас играют бурундуки Чип и Дейл. Уважаемые знатоки, за одну минуту вы должны назвать три вида пешеходных переходов и пройти полосу препятствий.

Знатоки. Переходы наземный, надземный, подземный.

Дети из команды знатоков по очереди проходят полосу препятствий: пройти по пешеходной дорожке (наземный переход), далее — по гимнастической скамейке (надземный переход), потом пролезть под дугой (подземный переход) и вернуться в конец команды.

Слово жюри. Жюри подводят итог.

Седьмой раунд

Воспитатель. Против вас играет черепаха Тартилла. Внимание на экран. На нем изображения следующего транспорта: пожарная машина, трактор, самолет, такси, поезд, «скорая помощь», полицейская машина.

Уважаемые знатоки, за одну минуту вы должны для каждого изображения транспорта найти карточку с изображением профессионалов, пользующихся в своей работе данным видом транспорта.

Слово жюри. Жюри подводит итог.

Восьмой раунд

Воспитатель. Против вас играет Золушка. Уважаемые знатоки, скажите, как правильно нужно вести себя в общественном транспорте?

Дети отвечают.

Слово жюри. Жюри подводит итоги. Итак, со счетом... победила команда...