

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – с 13.04.2020г по 17.04.2020г)

Тема недели: «Мой город» 2мл группа «Капитошки», «Улыбка»

Понедельник 13 апреля 2020

Утро: Беседа о весне. Цель: Повторить приметы весны рассматривание картинок о весне. Рассматривание постройки дома для матрешки и хлев для домашних животных. Рассмотреть альбом фотографий наш город Тюкалинск (используя интернет ресурсы). Заучить название нашего города.

Утренняя гимнастика: **Вторая половина апреля**

1. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, 6-8 шт.). Ходьба и бег враспынную.

Упражнения без предметов

2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.

3. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.

Непосредственно-образовательная деятельность 1 конструирование из напольного строителя

Тема: Строим дом для матрешки и хлев для животных

Цель: Учить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход стройки.

Закреплять умение правильно называть знакомые детали.

Развивать конструктивные навыки при постройке одноэтажного дома.

Воспитывать познавательный интерес у детей, чувство заботы и аккуратность при выполнении конструктивно-трудовых поручений.

2. Непосредственно-образовательная деятельность 2

Физкультурное. Прыжки через предмет, ловля меча двумя руками

Прогулка: Наблюдение за небом

Цель: Закрепить умения видеть красоту весенней природы, расширять словарный запас, воспитывать интерес к весенней природе

Подвижная игра «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой уткнувший нос

Тихо, смирно он лежит

Не то дремлет, не то спит

Подойдем к нему разбудим

И посмотрим, что же будет.

(Действовать в соответствии с текстом)

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
3. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы «Заюшкина избушка»

Рассматривание иллюстраций «Мой Город»

Вторник 14 апреля 2020 год.

Утро: Рассматривание иллюстраций домов и улиц (интернет)

Работа по закрашиванию домиков. (Предложить детям раскрасить готовый домик, называя его части крыша, дом, окно)

Цель: Учить закрашивать, не выходя за контур.

Сервировка стола (как я помогаю маме накрыть стол)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность 1

Художественно-эстетическое творчество (Лепка)

Тема: «Лепка домика из пластилиновых жгутиков»

Цель: Закрепить умения правильно раскатывать бревнышки прямыми движениями, развивать моторику рук.

Непосредственно-образовательная деятельность 2

Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции «Времена года»

Прогулка: Наблюдение за погодой развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны

Подвижная игра «У медведя во бору»

У медведя во бору

Грибы ягоды беру

А медведь не спит

Все на нас рычит

Цель: Учить выполнять движение в соответствие с текстом

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

«Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в исходное положение.

«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Прием воды после сна

Вечер: Инсценированные сказки «Кто сказал мяу»

Цель: развитие речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи: активизация словаря; развитие диалогической речи; совершенствование артистических навыков; работа над речью и интонацией; развитие умения сочувствовать, сопереживать; формирование способов коллективного взаимодействия.

Среда 15 апреля 2020 год.

Утро: Рассматривание иллюстраций нашего города Тюкалинска

Цель: Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.

Пальчиковая гимнастика:

На лужайку пришли: зайчата, медвежата, барсучата, лягушата и енот,
на зеленый на лужок приходи и ты дружок. (Поочередно загибают пальчики в кулачек)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность 1

Художественно-эстетическое творчество (Аппликация)

Тема: Домик для зайчика и петуха

Цель: Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить детей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться клеем.

Непосредственно-образовательная деятельность 2

Физкультурное. Метание в вертикальную цель, прыжки на двух ногах.

Прогулка: Наблюдение за погодой

Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями, происходящими в природе, связанные с изменением в одежде, учить использовать обогащающие понятия «Одежда»

Подвижная игра: «Раздувайся пузырь»

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся!

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

«Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

После дневного сна

Чтение сказки «Теремок»

Игра: Тили-бом строим мы красивый дом тили-бом, тили-бом (Хлопают в ладоши)

вот такой высоты (Руки вверх)

вот такой ширины (Руки в стороны)

по ступенькам мы шагаем (Шагают на месте)

дверь в квартиру открываем живет в доме вся семья мама, папа, брат и я (Загибают пальчики)

хоть пол света обойдешь лучше дома не найдешь (Ходят кругу.)

Четверг 16 апреля 2020 год

Утро: Рассматривание альбома «Наш Город»

Работа со счетными палочками «Выкладывание домика из счетных палочек»

Утренняя гимнастика. Повторяется

Пальчиковая игра: «Гости»

Расположить ладошки перед собой, повернув их внутренней стороной к друг другу.

К пальчику большому в гости все бегут (Соединить большие пальцы и постучать ими друг от друга.)

Только вышел с дома, указательный уж тут (Соединить указательные пальцы и постучать ими друг о друга)

Потом средний подоспел (Соединить средние пальцы и постучать ими друг о друга)

И мизинчик-крошка постучал в окошко (Соединить мизинцы и постучать ими друг о друга)

Вот все вместе собрались посиделки начались (Сжать ладошки в кулачки и ритмично постукивать ими друг о друга)

Непосредственно-образовательная деятельность 1

Ознакомление с окружающим и развитие речи

Тема: «Наш родной город» Беседа о нашем городе Тюкалинске. Рассматривание иллюстрации о городе.

Цель: Расширять представление детей о нашем городе.

Непосредственно-образовательная деятельность

Физкультурное: Закрепить умение ходить и бегать по кругу, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу, упражнять в ползании на четвереньках.

Прогулка: Наблюдение за прохожими, в чем одеты.

Цель: Продолжать быть внимательными называть одежду, сравнивать, как были одеты зимой и как сейчас весной

Подвижная игра «Попади в круг»

Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

«**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

«**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

«**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

«**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

После дневного сна

Чтение художественной литературы Л. Толстого «Петя и Миша»

Лев Толстой «Был у Пети и Миши конь»

Был у Пети и Миши конь. Стал у них спор: чей конь? Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, мой конь!

— Нет, ты мне дай! Конь не твой, а мой!

Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Вопросы беседы:

1. Как звали деток, у которых был конь? О ком этот рассказ?
2. Из-за чего они стали спорить? Что они стали делать? (Миша и Петя начали спорить о том, чей конь.) Как Миша и Петя спорили? (Они говорили: «Мой конь!»)
3. Что произошло, когда пришла мама? Что сделала мама? (Забрала игрушку.)
4. Что нужно было сделать, чтобы мама не забрала коня? (Играть дружно вместе). Петя и Миша умели играть дружно? Поэтому у них мама и забрала игрушку. Как надо было играть? (Миша поиграл с конем, потом дал Пете поиграть.) Давайте еще раз вместе расскажем эту историю.

Игры с крупным строителем «Дом для матрешки»

Цель: Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройку.

Пятница 17 апреля 2020 год

Утро: Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических фигур дом»
Формировать умения детей собирать картинку с геометрических фигур по образцу.
Развивать логическое мышление, моторику рук.

Пальчиковая гимнастика: На лужайке пришли зайчата, медвежат, барсучата, лягушата и енот на зеленый на лужок приходи и ты дружок (Поочередно загибают пальчики в кулачек)

Рассматривание сумок (Спортивная, хозяйственная, продуктовая)
Общая игра «Ладушки, ладушки»

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Рисование)

Тема: «Окошки в теремке» Нетрадиционным методом. (Рисование поролоном)

Цель: Учить детей ставить отпечатки поролоновыми тампонами, развивать память, мышление.

Непосредственно-образовательная деятельность

Музыкальное развитие. Прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра»

Прогулка: Наблюдение: за ветром.

Расширять представление детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

«Потянулись»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"

«Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.

«Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.

«Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Пальчиковая игра «Летела муха около уха»

Летела муха около уха

Летали осы около носа

Летел комар и звенел

Сел на лоб а мы его хлоп

В кулачек зажали

К уху прижали

Звенит пусть себе летит (Открыли кулачек выпустили комара)

Театрализованная игра по сказке «Теремок»

Цель: Развивать интерес к театрализации, помочь создать игровую обстановку.