

## Планирование тематической недели «Родной город» в первой младшей группе

### Тема недели «Мой город»

Цели: Знакомить детей с родным селом, его названием; объектами (улица, дом, магазин, поликлиника).

### Понедельник 13 апреля

Беседа: Где мы живем?-обобщать понятие семья. Цель: формировать у детей представление о родном городе.

### Утренняя гимнастика: Комплекс 17 «Весна»

Просыпается природа, улучшается погода.

Ах, в апреле весна настоящая пришла.

Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.

Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко

Ходьба на носках 15сек.

Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут.

Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.

Перестроение в полукруг

ОРУ «Весна»

1.«Скворцы прилетели»

Из далеких из краев возвращаются скворцы.

Будут гнезда скоро вить, и появятся птенцы.

И. п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И. п. – 4 раза

2.«Птички зернышки клюют»

Ходят птички там и тут, зернышки с земли клюют.

И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И. п. – 4 раза.

3.«Ленивый кот»

лежебока кот проснулся и лениво потянулся – что такое?

Весна долгожданная пришла

И. п. – о. с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз

#### 4.«Гнездо»

Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить.

Где птенцы их будут жить.

Дети бегают в рассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и

прыгают в них, садятся на корточки.

Труд в уголке природы:.

предложить помочь маме полить комнатные растения.

Цель: Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать трудолюбие.

**Беседа с детьми:** «Мой родной город». Цель: Дать элементарные представления о родном городе.

**Рассматривание иллюстраций.**

**Пальчиковая гимнастика:** «Мы делили апельсин»-развивать мелкую моторику рук.

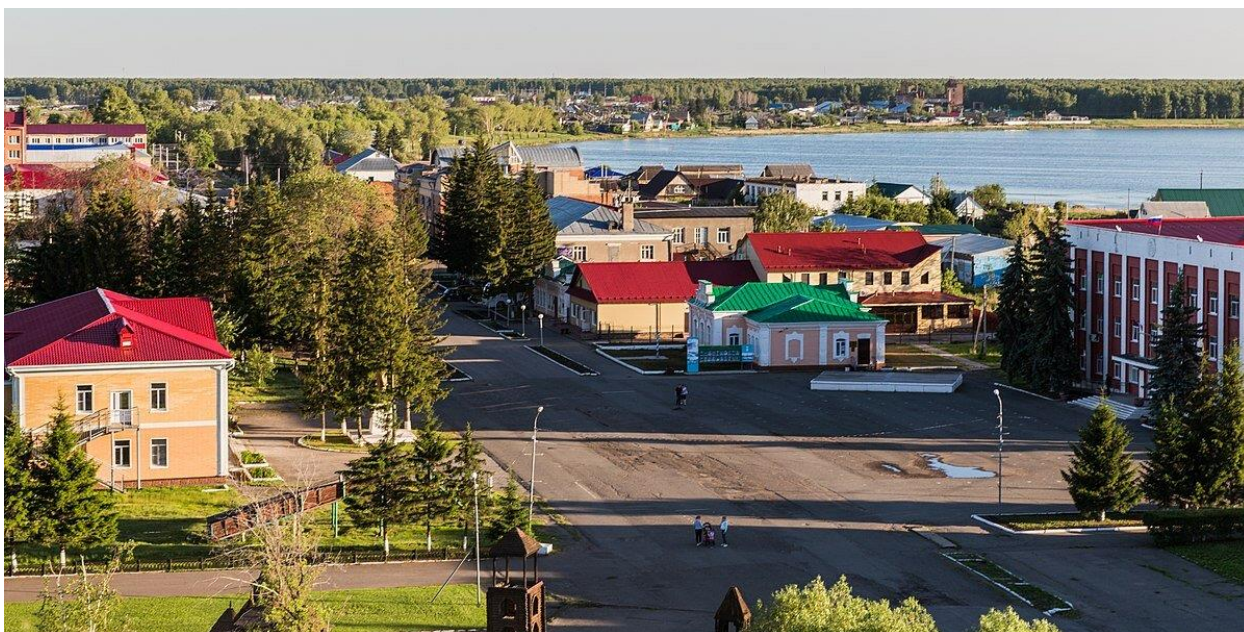


### Непосредственно образовательная деятельность

#### Ознакомление с окружающим

Беседа «Мой город» Цель: Закрепить название города, в котором мы живем.

Рассматривание фотографий и с видами родного города.



## Прогулка

Наблюдение за набуханием почек на деревьях

Цели: — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства.

Ход наблюдения. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Выносной материал: Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

**Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.**

Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

## Гимнастика пробуждения

«Мишка»

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь —

На постели потянитесь

Тяни лапку, не ленись-

Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё

На живот ты повернись-

Слева, справа осмотришь

Твои лапки отдыхают

И друг с другом поиграют

### **Закаливающие процедуры:**

Умывание прохладной водой.

**Дидактическая игра по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений): «Большой- маленький»-закреплять понятие величины.**

**Вторник 14 апреля**

**Утренняя гимнастика: Комплекс 17 «Весна»**

**Пальчиковая гимнастика «Новый дом»** Развивать моторику пальцев рук.



**Д/И «Что едят звери»** -развивать речь пополнять знания о жизни и питании животных.

### **Непосредственно образовательная деятельность**

#### **Художественно эстетическое развитие**

##### **Рисование «Украсим наши домики»**

Цели: Продолжать вызывать у детей интерес к **рисованию**.

Познакомить детей с приёмом **украшения** созданных ранее изображений домов мазками, точками, кругами.

Закреплять правила промывания кисти после **рисования краской**. Побуждать детей использовать краски 2 разных цветов. Закреплять названия жёлтого и зелёного цвета. Вызывать у детей чувство радости от проделанной работы.

**Прогулка** Наблюдение за птицами весной

**Цели:** познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название.

Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.

**Цели:** — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Дидактическая игра «Часы тикают»** - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

### **Гимнастика пробуждения**

«Мишка»

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь –

На постели потянитесь

Тяни лапку, не ленись-

Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё

На живот ты повернись-

Слева, справа осмотрись

Твои лапки отдыхают

И друг с другом поиграют

### **Закаливающие процедуры:**

Умывание прохладной водой.

**Игровая ситуация «Игра: «Чего не стало? Цель: Развивать внимание, память»**

**Среда 15 апреля**

**Утренняя гимнастика: Комплекс 17 «Весна»**

## Непосредственно образовательная деятельность

### Речевое развитие

#### Чтение художественной литературы «Теремок»

Цель: Продолжить знакомство с обитателями животного мира.



### Прогулка

Наблюдение за погодой .

Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.

Трудовая деятельность. Сбор поломанных веток на участке.

Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать

взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Подвижные игры. «Ловишки».

Цель: упражнять в беге.

Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

### Гимнастика пробуждения «Мишка»

#### Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила

## Четверг 16 апреля

### Утренняя гимнастика «Мы по городу идем».

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (вправо-влево)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

**Конструирование:** Предложить построить «Башенку и лесенку» закреплять понятия высоты, цвета, отображать в речи свои действия.

Беседа о родном городе -закреплять элементарные представления о родном городе.

### Непосредственно образовательная деятельность

#### Художественно эстетическое развитие

##### Аппликация «Улица»

Цель: Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знания цветов и фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Формировать у детей представление об улице.

Материал: альбомного листа бумаги, готовые фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник).



### Прогулка

Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Мама задает ребенку вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

**Гимнастика пробуждения «Мишка»**

**Закаливающие процедуры:**

Умывание прохладной водой.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

**Пальчиковая игра «Семья»**



Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папа,  
Этот пальчик — мама,  
Этот пальчик — я  
Вот и вся моя семья.

**Для младшего дошкольного возраста**  
Цель: помочь ребенку быстрее освоить речь, улучшить память, внимательность, а также развить творческие способности.  
Описание игры: согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого (взрослый, нажимает правую кнопку мыши, для появления картинок)

**Сюжетно-ролевая игра с мамой «Поход в магазин»**



**Дидактическая игра «Чего не стало»** - развивать внимание, память.

**Пятница 17 апреля**

**Утренняя гимнастика «Мы по городу идем».**

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (вправо-влево)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

**Беседа «Мой город»**Цель: Закрепить название города, в котором мы живем.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Художественно эстетическое развитие**

Лепка «Накормим кошечку»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Совершенствование приёмов лепки: умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять друг с другом.
2. Закрепить умение лепить аккуратно, класть готовые изделия на доску.
3. Развивать желание лепить.
4. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картин серии «Домашние животные».



## Прогулка

Наблюдение за насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения. Мама загадывает ребенку загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)

- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)
- Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)
- Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)
- Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)
- Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)
- Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.

**Гимнастика пробуждения «Мишка»**

**Закаливающие процедуры:**

Умывание прохладной водой.

**Дидактическая игра:** "Чудесный мешочек" - учить детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук.

Индивидуальная работа по художественной литературе: проговаривание скороговорки

## **Шла Саша по шоссе и сосала сушку.**

