

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

Планирование воспитательно-образовательной работы  
(на неделю – с 13.04.2020г по 17.04.2020г)

Тема недели «Мой город»

Познакомить с историей возникновения г. Тюкалинска. Формировать представления о родном городе. Познакомить с флагом, гербом города. Воспитывать любовь к родному городу, к своей малой родине.

**Понедельник 13.04**

Утро. Утренняя гимнастика (повторение с прошлой недели.)

Работа с календарём. Цель: Закрепить с детьми время года, дни недели.

Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель: Уточнение знаний о родном городе, о домашнем адресе, дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живёшь.

Настольные игры по выбору детей. «Домино», «Лото»

Опробование. «Морковь» (загадать загадку)

Расту в земле на грядке я,

Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

Детям рассказать. Что нам говорят глазки? (свет, форму). Что нам говорят пальчики? (мягкая, твёрдая). Что нам говорит носик? (какой у неё запах). Что нам говорят губки? (сладкая, кислая, хрустящие т. д).

**Непосредственно-образовательная деятельность** Чтение рассказа. С. А. Иванова «Хорошо или плохо». Цель: Познакомить детей с рассказом. Формирование интереса к чтению. Развивать способность рассуждать о прочитанном.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Конструирование «Мой город». Цель: Развивать образное мышление, воображение. Закреплять умение сооружать постройки города. Учить анализировать конструкции сооружений воспитывать трудолюбие.

Прогулка. Чтение стихотворения С. Маршака «Апрель». Цель: Систематизировать знания детей о времени года весна. Развивать память поэтический слух. Воспитывать любовь и поэзии.

Апрель, апрель! На дворе звенит капель

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи

Пробирается медведь сквозь лесной валежник

Стали птицы громче петь и зацвел подснежник.

Наблюдение. За деревьями. (Рассмотреть веточку). Цель: Закрепить знания детей, знакомые деревья. Развивать наблюдательность, разговорную речь.

Подвижная игра «Шагают ребята» ; «Карусель» ; «Ровным кругом». Цель: Согласовывать слова с движением, развитие двигательной активности.

Игры с мячом «Попади в цель» ; «Догони мяч»

Вторая половина дня

Гимнастика после сна.

**«ПРОГУЛКА В ЛЕС»**

**I. В кроватках**

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.

2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех).

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.

Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.

## **II. Возле кроваток**

**3.** *«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки».*

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.

**4.** *«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».*

И.п.: о.с.. Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.

**5.** *«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди).*

И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть.

**6.** *«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза).* И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.

### **3. Дыхательное упражнение**

**7.** «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх.

«Разговор о правилах поведения в общественных местах»

Работа с книгой. Рассматривание книг. Чтение любимых сказок. Загадывание загадок. Цель: Формировать умение у детей отгадывать загадки, рассуждать.

Игры со строительным материалом по желанию детей.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с выносными игрушками по желанию детей.

Трудовая деятельность - собрать игрушки после прогулки.

## **Вторник 14.04**

Утро. Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Совершенствовать умение применять свои знания соотносить происходящее события со времен.

Работа с календарём. Цель: Закреплять времена года, дни недели, месяца весны.

Рассматривание иллюстраций «Мой город» Цель : Формировать у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

Опробование. Зелёный лук.

Не бьет, не ругает, а от него плачут (лук)

Чтение стихотворение В. А. Автономова “Мой город”

**Непосредственно-образовательная деятельность** Речевое развитие. Ознакомление с окружающим. Обучение отгадыванию загадок. Цель: Закреплять у детей умение отгадывать загадки.

Художественное творчество лепка по замыслу детей. Цель: Закрепить умение детей в лепке.

Прогулка. Чтение стихов о весне.

Наблюдение за птицами, которые прилетели.

Обратить внимание на то, что стало, значительно теплее, поэтому прилетели птицы.

Подвижная игра “ Сова” ; “ Гори-гори ясно” ; “ Ровным кругом”. Цель: Закреплять правило игры.

Развивать выносливость, быстроту.

Игры с игрушками по желанию детей. Развивать умение создавать игровую обстановку.

“ Сосчитай камешки” Цель: Закрепление порядкового счета.

Трудовая деятельность - покормить птиц. Цель: Воспитывать заботливые отношения к птицам.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна.

Беседа “ Назови свой адрес”. Цель: Закрепить знания детей о своём адресе.

Дидактическая игра “Назови ласково” Образование существительных с уменьшительно ласковым суффиксом.

Сюжетно- ролевая игра “ Театр” Инсценирование любимой сказки.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры по интересам детей.

## Среда 15.04

Утро. Утренняя гимнастика.

Разговор о семье. Уточнения представлений о родственных отношениях.

Дидактическая игра “Домик”. Выкладывание домиков из геометрических фигур.

Театральная игра по интересам детей. “Зайкина избушка”; “Маша и медведь” т.д.

Опробование - “Капуста”. Загадывание загадки.

Сто одежек и все без застежек (Капуста). Рассказать ребёнку о капусте.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Математика. Графы “Семья” Цель Продолжать формировать у детей правильное представление о семье. Закрепить математические знания. Повторить количественный порядковый счёт в прямом и обратном порядке.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Художественное творчество рисование “Моя улица”. Цель: Формировать умение у детей передавать в рисунке впечатления окружающей среды.

Прогулка. Чтение стихов о весне.

Василий Жуковский

ПРИХОД ВЕСНЫ

Зелень нивы, рощи лепет,

В небе жаворонка трепет,

Теплый дождь, сверканье вод,-

Вас назвавши, что прибавить?

Чем иным тебя прославить,

Жизнь души, весны приход?

Закреплять и обобщать знания детей о весне.

Наблюдение за пешеходами, идущими по улице. Развивать у детей наблюдательность.

Подвижная игра “Сова” ; “Водяной” Цель: Согласовывать слова с движением, действовать по сигналу взрослого.

Игры с мячом, прыжки с продвижением вперёд. Продолжать наблюдать за погодой.

Трудовое поручение - оказать помощь взрослому.

Чтение “Наш дом”. В. Степанова. Цель: Познакомить детей с художественным произведением. Помочь понять рассказ.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна.

Работа с книгой. Чтение любимых сказок. Разговор о любимых сказках.

Беседа. “Правила поведения на улице. Цель: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице.

Сюжетно-ролевая игра “Строители” Цель: Формировать умение детей сооружать постройки, усложнять игру.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игровые упражнения “Кто быстрее” ; “Мяч в кругу”. Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту.

## Четверг 16.04

Утро. Утренняя гимнастика.

Настольные игры, пазлы по выбору детей.

Рассматривание иллюстраций, фото г. Тюкалинска “Что интересного есть в нашем городе?”

Чтение М. Серов “Улица где все спешат”

Опробование - “Хлеб”

Отгадать легко и быстро.

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб)

Из чего пекут хлеб? Какой хлеб бывает? Дать детям кусочки разного хлеба опробовать и определить вкусовые качества.

Игра “Тук- тук, постук- молоточки стучат”.

**Непосредственно-образовательная деятельность.** Познавательное развитие.

Тема: “Мой город - моя малая Родина”

Цель: Расширять и закреплять знания детей о городе, в котором они живут; развивать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Художественное творчество аппликация “ Дома на нашей улице”.

Цель: Закреплять умение детей передавать в аппликации образ городской улицы. Упражнять в приемах вырезания. Работать аккуратно, создавать картину.

Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Формировать умение детей определять состояние погоды.

Подвижные игры “ Ай ребята тара-ра”. “День- ночь” ; “ Воробушки и автомобиль”. Цель : Закреплять умение детей согласовывать слова с движением. Развивать двигательную активность, внимание, память.

Игры с мячом, игрушками. Разговор о насекомых, растениях. Трудовое поручение- помочь взрослым собрать сухие веточки.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна. Воспитание К. Г. Н в умывальной за столом.

Речевые игры: “ Десять птичек стайка” ; “ У оленя дом большой” ; и другие.

Сюжетно- ролевая игра “ Больница”. Цель: Формировать навыки игровой деятельности, при отражении труда взрослых.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с игрушками. Трудовое поручение- покормить птиц. Разговор о перелётных птица.

#### Пятница 17.04

Утро. Утренняя гимнастика.

Развивающие игры, пазлы, конструктор. Разговор о весне, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок. Чтение стихов. Цель: Уточнение представлений о весне, о последовательности приходы весны.

Работа с календарём. Закрепить дни недели, месяцы.

Пальчиковая игра “ Я хочу построить дом” Цель : Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию, координацию и моторику.

Я хочу построить дом - (руки над головой)

Чтоб окошко было в нем - (руки перед глазами)

Чтоб у дома дверь была - (ладони сомкнуты)

Рядом чтоб сосна росла- (пальцы растопырены тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял-(руки кольцом)

Пёс ворота охранял- (ладонь на ладонь “пёс”).

Солнце было- (скрестить кисти рук, пальцы растопырены.

Дождик шёл- ( стряхивающее движение)

И тюльпан в саду расцвел- (пальцы лепестки смотрят вверх).

**Непосредственно-образовательная деятельность** Развитие речи.

“ Загадки о весне” Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки. Закрепить знания детей о характерных признаках весны. Развивать слуховое внимание, память, сообразительность.

**Непосредственно-образовательная деятельность** Художественное творчество рисование “ Флаг- моего города”

Цель: Продолжать знакомить детей с флагом России

Музыкальное развитие. Слушание песни о Тюкалинске. Чтение стихов, пение песен.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна. Воспитание К. Г. Н в умывальной, за столом.

Беседа: “ Правила поведения на улице”

Просмотр мультфильма “ Котенок с улицы Лизюкова”

Дидактическая игра “ Назови ласково”

Цель: Расширять знания детей о уменьшительно ласковых суффиксах. Сюжетно ролевая игра “Путешествие на автобусе по улицам города “. Цель: Закреплять правила безопасности поведения на улице.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с игрушками.

Вечером рисование “ Мой ночной город” ; “ Машины нашего города”.

Цель: Формировать умения передавать в рисунке впечатления окружающей среды.

Заучивание стихотворения

Я люблю свой милый город

Здесь родился, здесь живу

Я люблю свой милый дворик

Где с ребятами дружу.

Продолжать знакомить детей с государственными символами своего города.

Познакомить с обозначением каждого цвета. Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаге, работать по образцу. Воспитывать чувство патриотизма к малой родине. Прогулка. Чтение стихов о весне по выбору.

Подвижная игра “ День- ночь”; “Шагаю ребята”. Цель: Согласовывать слова с движением.

Закреплять умение действовать по сигналу. Игры с игрушками.

Игровое упражнения “ Передай мяч”, “ Поймай мяч” Цель: Развивать ловкость

Трудовое поручение - оказать помощь взрослым.