

Краткосрочный проект

«Зимние Забавы»

Воспитатель: АФАНАСЬЕВА Л.А.

Тема: «Зимние забавы»

Тип: Информационно - познавательный, коллективный.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, родители.

Возраст: 4-5 лет.

Срок: 2неделя (10-21декабря)

Проблема: К сожалению, дефицит двигательной активности оказывает отрицательное влияние на развитие организма, способствует возникновению значительных нарушений со стороны различных органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т.п.), повышается заболеваемость. Только активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности.

Двигательная активность у детей отражается на устойчивом эмоциональном фоне после прогулок, снижение заболеваемости, сплоченности и расширения знаний у детей об играх, проводимых на улице.

Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние забавы».

Актуальность: Зима – это время самых интересных занятий время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав. Поэтому, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.

Что мы знаем?	Мы катаемся на лыжах (Ваня) Катаемся на ледянках и ватрушках (Арсений Л.) Спорт это тренировки (Элина)
Что мы хотим узнать?	Какой бывает спорт (Игорь)
С помощью чего узнаем?	Спросим у воспитателя

Цель проекта: Создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

Задачи проекта: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;
- развитие творческого воображения, творческого мышления
 - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Этапы реализации:**Подготовительный этап:**

1. Сбор информации.
2. Работа с методической литературы.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Подбор игр, стихов, отгадывание загадок о зимних видах спорта.
5. ИКТ.

Основной этап:

1. Проведение бесед.
2. Заучивание стихов.
3. Рассказ о спорте, зимних игр
4. Рассматривание картинок, иллюстрации и фотографий.
5. Просмотр презентации.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Дидактические игры: «Придумать предложение» «Что бывает зимой?» «Доскажи словечко» «Закончи предложение»	НОД по экологии «Зимние явления в природе». «Знакомство с зимними видами спорта» «Зима. Зимние забавы» ФМЭП: «Путешествие на	Беседы: «Весело зимой» «Зимние игры и забавы» «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках,	Изобразительная деятельность: Лепка: «Катание на санках» «Лыжник» Рисование: «снеговика в	Подвижные игры: «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые

<p>«назови ласково»</p> <p>«Путаница»</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>«Расскажи-ка!»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Д.И « Назови спортсмена»</p> <p>Д.И «Назови виды спорта»</p> <p>Д.И. «Угадай виды спорта»</p> <p>Д.И. «Я умею».</p> <p>Д.И. «Найди пару».</p>	<p>самолете».</p> <p>ФМЭП«Олимпийские игры»</p>	<p>коньках.»(видео)</p> <p>«Раз морозною зимой»</p> <p>«Какие бывают игрушки»</p> <p>«Зимние виды спорта» (Презентация)</p>	<p>шапочках и шарфиках»</p> <p>«Дети гуляют зимой на участке»</p> <p>«Зимушка хрустальная»</p> <p>Аппликация: «Снеговик»</p> <p>Рисование: «Мы любим зимний спорт»</p> <p>Аппликация: «Хоккеист»</p> <p>Аппликация: «Олимпийский огонь»</p> <p>Аппликация: «Олимпийские талисманы»</p>	<p>действия со словами.</p> <p>«Снежный ком»</p> <p>«Льдинки, ветер и мороз»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>« Не упади на льду»</p> <p>«Зима пришла»</p> <p>«Берегись, заморожу»</p> <p>«Мороз-Красный нос»</p> <p>«Снежная карусель»</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Мы спортсмены»</p> <p>«МЧС-мы спасатели»</p> <p>«Строительство»</p> <p>«Поездка в зимний лес»</p>		<p>Чтение художественной литературы</p> <p>С. Михалков «Про мимозу»</p> <p>В. Шипунова «Модный снеговик»</p> <p>Братья Гримм «Бабушка- метелица»</p> <p>А. Лукьянова «Почему снег белый»</p> <p>П. Бажов</p>	<p>Конструктивно- модельная деятельность</p> <p>Из конструктора построить замок, горку, снежки.</p>	<p>Спортивные развлечения</p> <p>Эстафета на участке (улице)- подручный материал (санки, кубы, палочки)</p> <p>Игра в снежки.</p>

		«Серебряное копытце»		
		Сказка: К.Д.Ушинский «Проказы матушки зимы» Сказка: «Морозко»		
		Чтение стихотворения Я.Аким« Первый снег»; А.Введенский «На лыжах»		
		Рассматривание иллюстраций о видах спорта.		
		Отгадывание загадок о видах спорта		
		Составление рассказа по сюжетным картинкам: Как я провел выходные		

Взаимодействие с родителями:

1. Информирование родителей о проекте.
2. Выставка творческих работ.
3. Пополнение спортивного уголка.

Консультации:

1. История зимних забав.
2. По дороге домой, побеседовать с детьми о том, какие зимние игры на свежем воздухе они знают, в какие игры они играли в своем детстве.

3. Посоветовать родителям посетить зимние катки, прокатиться на санках, ледянке, ватрушке.
4. Памятка для родителей: «Меры безопасности зимой»

Заключительный этап:

1. Выставка творческих работ
2. Пополнение методической литературы
3. Информация для родителей

Заключение:

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Ребята старшего возраста освоят, игры с клюшкой и шайбой, изготовления снежных комков, лепить снежную бабу(если будет снег)

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.