

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тюкалинский детский сад №8»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(на неделю – с 6.04.2020г по 10.04.2020г) в группе «Рыбки»

**Цель:** Дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе.

Тема недели: «Космос»

**Понедельник 6 апреля**

Утренняя гимнастика.

"Киска".

**Утренняя гимнастика.**

**Т. Е. Харченко стр. 9-10.**

**"Киса".**

Воспитатель

Дети

Кто мурлычет у окошка:

- Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки

Кошка

1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать!

Ходьба обычная

Из ворот выходит кот,

Сладко песенку поёт:

- Я доволен, я не хмур,

Солнце встало, мур-мур-мур!

Ходьба на носочках

С кошкой бегали мы вместе,

Пробежали метров двести.

Бег обычный

Отдыхает киска,

не садись к ней близко

А то острый коготок

поцарапает носок

Ходьба.

Построение врассыпную.

## Основная часть

Что за чудо - кошка

Села на окошко?

На окошко села,

Песенку запела.

И.п.: о.с., руки вниз.

Повернуть голову направо. Вернуться в и. п. Повернуть голову налево. Вернуться в и. п.  
(По 3 раза в каждую сторону).

Маленькая кошка

Прыгнула в лукошко,

Потянулась, облизнулась

И калачиком свернулась!

И. п.: сидя на пятках, руки за спиной.

Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в и.п. (5 раз).

Жил-был котик

Серый животик.

Чёрная спинка,

В глазах - хитринка.

И. п.: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята.

Выгнуть спину, опустить голову.

Вернуться в и. п. (5 раз).

Киса, кошечка, мур-мур

Хвостиком махнула

Лапки подогнула

И опять уснула

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в и.п.

Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу. (По 3 раза в каждую сторону).

Солнышко пригрело,

Киска разомлела...

Лишь мурлычет кошка,

Задремав немножко.

И.п.: ноги вместе, руки опущены.

Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).

## Заключительная часть

У меня живет котенок

Я зову его играть

Мой котенок, как ребенок

Любит прыгать и скакать

Бег по кругу (15 секунд).

Ходьба обычная

Кошка заняла лукошко

И не хочет вылезать:

"Полежу ещё немножко,

Мне ещё охота спать!"

Несколько раз зевнуть и потянуться.

## **Непосредственно-образовательная деятельность.**

### **Ознакомление с окружающим «Космос»**

Цель. Обобщить и расширить знания детей по теме «Космос». Формировать представление о частях суток. Расширять словарный запас: космос, звезда, комета, планета, небосвод, космическое пространство, космонавт. Закрепить знание названий основных цветов. Обогащать и активизировать речь детей по теме «Космос». Продолжать учить анализировать, делать выводы при отгадывании загадок. Упражнять в выполнении образно - игровых движений, отражающих содержание текста.

Рассмотрите картины по теме «Космос» и побеседуйте с детьми.

Разучивание стихотворения «РАКЕТА»

Папа сделал из газеты Настоящую ракету.  
И теперь, на радость маме,  
Я лечу над облаками.

Тема недели: «Космос»

**Вторник 7 апреля**

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

#### **Художественно – эстетическое развитие**

Рисование.

«Путешествие в космос»

Цель. Закрепить начальное представление детей о космосе. Повторить слова: космос, планеты, звёзды, ракета, космонавт, солнце.

Совместное рисование детей с родителями.

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

#### **Музыкальное развитие**

Слушание музыки

А. Барто «Птички поют»

Учить соотносить определенные движения и жесты с содержанием, характером музыкального произведения; побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, вызывая интерес словесным комментарием, показом иллюстрации или игрушки

### **Пальчиковая гимнастика**

*«Комета»*

В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)

Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)

А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук)

«Мы космический отряд». Мы космический отряд, (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Разжимать и сжимать пальцы).

Очень дружных пять ребят. (Разгибать по очереди пальцы, сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой).

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина! (Соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки).

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

Рассмотрение иллюстраций лунохода, луны, кратеры и т. д.

Цель. Познакомить детей с техникой для высадки и исследования.

Дидактические игры: «Мозаика»,

### **Тема недели: «Космос»**

**Среда 8 апреля**

**Развитие речи.**

Чтение стихотворения В. Берестова «Луноход».

Прилунился лунолёт,  
В лунолёте- луноход.  
Цирки, кратеры и лунки  
Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки  
На поверхности Луны.  
Пыли много, ветра нет.  
Жить рисункам тащу лет!

Цель. Познакомить со стихотворением В. Берестова «Луноход»; прививать любовь к поэзии; упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. (По возможности стихотворение необходимо заучить наизусть).

Пальчиковая гимнастика

«Комета»

Выполнение физических упражнений.

Подвижные игры «Жуки»

Беседа о весне.

## Непосредственно-образовательная деятельность

### Физическое развитие

Л. И. Пензулаева. Занятие 31.

Программное содержание. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

Пособия. Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).

1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз).

2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед;

2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз).

3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу.

1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз).

5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз).

6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой.

1—2 — прогнуться, мяч вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза.

Основные виды движений.

1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза.

2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза).

3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза).

Подвижная игра «Удочка»

3 часть.. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.

### **Пальчиковая гимнастика.**

*«Будем в космосе летать»*

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе летать. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

**Тема недели: «Космос»**

**Четверг 9 апреля**

**Непосредственно-образовательная деятельность**  
**Художественно – эстетическое развитие**

Аппликация «Ракета»

Цель - дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;

учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать; учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; развивать мелкую моторику рук; побуждать детей к проявлению творческой инициативы; активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

Из цветной бумаги сделайте аппликацию «Ракета»

Физические упражнения

Тема недели: «Космос»

**Пятница 10 апреля**

**Непосредственно-образовательная деятельность**  
**Развитие речи.**

«День космонавтики»

Цель. Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**Музыкальное развитие**

Слушание музыки

А. Барто «Птички поют»

Учить соотносить определенные движения и жесты с содержанием, характером музыкального произведения; побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный

фрагмент до конца, вызывая интерес словесным комментарием, показом иллюстрации или игрушки

Рассмотрение рисунков с изображением спутников, ракет и других космических аппаратов.

Цель. Закрепить и повторить полученные знания о космосе. Упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Труд детей: Мытье игрушек вместе с детьми.

### *Пальчиковая гимнастика.*

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий, (загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши, (хлопаем в ладоши)

полетали от души! (пальцы сжаты, большой палец вверх)