

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тюкалинский детский сад № 8»
(МБДОУ «Тюкалинский д\с № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Тюкалинский д\с № 8»
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Тюкалинский д\с №8»
Л.Ю. Левочкина Л.Ю. Левочкина
12 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тюкалинский детский сад № 8» за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад № 8» (МБДОУ «Тюкалинский д\с № 8») |
| Руководитель | Левочкина Людмила Юрьевна |
| Адрес организации | 646330 Омская область, г. Тюкалинск, ул. Калинина 78 а |
| Телефон, факс | 8 (38176) 2-37-62 |
| Адрес электронной почты | tmrketsad8@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | От 23.11.2013 № 200 п, серия55 ЛО 1 № 0001602 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюкалинский детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1805 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1191 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 221 ребенок в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 31 ребенок;
- 2-я младшая группа – 31 ребенок
- 1 средняя группа – 39 детей;
- 2-я средняя группа – 40 детей
- Старшая группа – 40 детей;
- подготовительная к школе группа – 39 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 175 | 85% |

| | | |
|--------------------|----|-----|
| Неполная с матерью | 43 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 74 | 41% |
| Два ребенка | 100 | 44% |
| Три ребенка и более | 47 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|----|-----|-----|-------------------------------------|
| ориентиров | во | | во | | во | | | воспитанников в пределе нормы |
| | 74 | 36,7 | 132 | 57,5 | 15 | 5,8 | 221 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 84 | 40 | 123 | 53 | 14 | 5 | 221 | 98 |

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в нашем детском саду, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации. Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 25 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в Педагогическом Университете по педагогической специальности.

Кадровый состав Детского сада по педагогическому стажу работы:

| От 0 до 5 лет | От 5 лет до 10 | От 10 до 20 | От 20 и больше |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 3 | 2 | 3 | 5 |

В 2020 году педагог Детского сада приняла участие:

- В Международной конференции с участием педагогов РФ в рамках сотрудничества «Дошкольное образование: теория, практика и тенденции развития» Афанасьева Лидия Александровна воспитатель МБДОУ «Тюкалинский д\с №8», приняла заочное участие в Международной конференции с участием педагогов РФ в рамках сотрудничества «Дошкольное образование: теория, практика и тенденции развития». Организатор конференции – КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области» г. Петропавловска. Лидия Александровна представила опыт работы по теме **«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ»**.

Руководитель Левочкина Людмила Юрьевна приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие руководители РФ», награждена грамотой, дипломом и медалью за конкурс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил методический кабинет учебно-методической литературой по программе Н.М. Крыловой «Детский сад- Дом Радости» для второй младшей группы 18 томов. Приобрели наглядно-дидактический материал:

Демонстрационные картины: «Домашние животные», «Дикие животные», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Посуда кухонная», «Посуда столовая», «Одежда и обувь», «Цветы садовые», «Мебель», «Инструменты», «Грибы съедобные и несъедобные», «Деревья и кустарники», «Транспорт», «Насекомые», «Птицы разных широт», «Перелетные птицы», «Птицы домашние и декоративные», «Зимующие птицы», «Головные уборы», «Профессии».

Знакомство детей с живописью:

«Портреты», «Пейзажи», «Натюрморты», «Сказочно- былинный жанр».

Дидактический материал: Матрешки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: проекторы, доски, музыкальный центр, ноутбук, компьютеры;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 221 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 200 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 21 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 190 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10, 5 часового пребывания | | 200 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 4 (6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (2%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 2 (6%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | совмещение |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.