

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на неделю – с 20.04.2020г по 24.04.2020г) в группе «Рыбки»

«Моя любимая игрушка» в первой младшей группе

Цели: Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Понедельник 20 апреля

Беседа

«Игрушки, которые живут в нашем доме» Цель: познакомить с игрушками в детском уголке, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Утренняя гимнастика: «Мячик» (на всю неделю)

- 1.«Переложить мяч» — и. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклоны туловища вправо и влево. Поднять руки через стороны вверх, наклон туловища в правую сторону, левую сторону, опустить руки, вернуться в исходное положение (5—6 раз).
2. «Повороты в стороны» — И. п. стойка ноги на ширине плеч, мяч перед грудью в вытянутых руках, повернуться вправо, вернуться в и. п. повторить то же в лево. (6 раз)
3. «Мяч вверх». — И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, потянуться, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. «Пружинка» — И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть, мяч поднести то к правому плечу, подняться, вернуться в исходное положение, к левому плечу – вернуться в исходное положение. (5—6 раз).
5. «Мяч назад» — И. п. стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, опустить за голову, поднять вверх, вернуться в исходное положение (5—6 раз).
6. «Мяч к груди» - и. п. ноги слегка расставлены, мяч перед грудью в вытянутых руках. Согнуть руки с мячом в локтях, вернуться в исходное положение. Повторить (6 раз)
7. «Прыжки с мячом» — и. п. стойка ноги слегка расставлены, мяч в руках. прыжки на двух ногах в обе стороны (3—4 раза, с небольшой паузой между серией прыжков).

Дыхательное упражнение

«Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

Непосредственно образовательная деятельность

Развитие речи.

Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке.

Цель: учить детей составлять описательный рассказ об игрушках с опорой на вопросы мамы, активизировать употребление прилагательных, закреплять произношение звуков «м», «м ».

– А это кто пищит? Пищи-ииии. Правильно, это **мышка**. Кто хочет **рассказать про мышку**? Это. **Мышка**. Она. Какая? (*Маленькая, серенькая.*) У **мышки маленькие**. Ушки и длинный. Хвост. **Мышка живет**. В норке, она любит. корки. **Мышка пищит**: пищи-пищи.

– А это кто такой большой? (*Мишка.*) Кто **расскажет про мишку**? **Мишка**. Большой, лохматый, живет. В лесу, любит. Мед, ягоды.

Прогулка

Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства.

Ход наблюдения. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. Г. Ладончиков

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Выносной материал: Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Работа перед сном

А. Барто «Идет, бычок качается». Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.

Гимнастика пробуждения «Мишка» (на всю неделю)

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь –

На постели потянитесь

Тяни лапку, не ленись-

Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё

На живот ты повернись-

Слева, справа осмотришь

Твои лапки отдыхают

И друг с другом поиграют

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Дидактическая игра « Найди игрушку».

Цель: учить детей определять, где находится игрушка по отношению к другим предметам.

Вторник 21 апреля

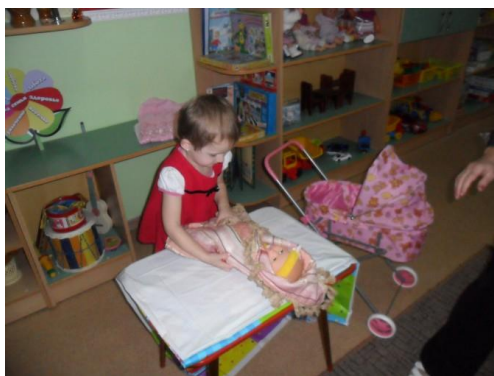
Утренняя гимнастика: «Мячик»

Пальчиковая игра «Дружно пальчики считаем».

Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук.



Сюжетно – ролевая игра «Семья: укладываем куклу Катю спать». Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью.



Непосредственно образовательная деятельность

Окружающий мир «Мы с игрушками играем»

Цель: Уточнять представления детей об игрушках, отмечая характерные признаки их внешнего вида. Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ об игрушке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга.

Прогулка

Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название.

Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.

Цели: — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.

Выносной материал

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

Игры-имитации перед сном

на материале стихов А.Барто «Я люблю свою лошадку» Цель: развивать интерес к литературе, воображение.

Гимнастика пробуждения «Мишка»

Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.

Уголок конструирования «Построй дом кукле», «Построй гараж машине»

Материал: Строительный материал, конструктор.

Среда 22 апреля

Утренняя гимнастика: «Мячик»

Дидактическая игра "Подбери пару "

Цель: закреплять названия игрушек, находить их на картинках, развивать слуховое восприятие.



Строительная игра « Мостик для бычка».

Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке.

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: Учить детей узнавать и называть красный, желтый, зеленый, синий цвета. Закрепить знания детей о круглой форме предметов; закрепить умение сравнивать предметы по форме, цвету, размеру. Вызвать радость от творческой работы;

Ход работы: Нарисовать мяч на белом листе бумаги. Дать ребенку возможность раскрасить рисунок в технике «точечного раскрашивания» , с помощью ватных палочек и красочек.



Прогулка

Наблюдение за погодой .

Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.

Трудовая деятельность. Сбор поломанных веток на участке.

Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать

взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Подвижные игры. «Ловишки».

Цель: упражнять в беге. Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

Гимнастика пробуждения «Мишка»

Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой. Игровая ситуация «Кукла Полина умывается» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.

Театрализованная игра «Теремок»

Цель: учить детей с помощью игрушек обыгрывать сюжет знакомой сказки.

Четверг 23 апреля

Утренняя гимнастика «Мячик».

Отгадывание загадок « Волшебный сундучок »

Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=HYLHv4ReN0w&feature=emb_logo

Дидактическая игра « Спрячь игрушку»

Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под».

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно эстетическое развитие

Аппликация «Неваляшка танцует » (с элементами рисования)

Цель: Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа. Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: Игрушка – неваляшка, , листы формата А 4, круги красного цвета для туловища, для головы и ручек, круг белого цвета для лица, клей, кисть, клеенки, салфетки. Просмотрите с ребенком видеоролик ;

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=mVz7jtuVNxg&feature=emb_logo

Предложите:

- А чтобы нашим неваляшкам не было скучно, может быть, наклеим еще подружку, и станет еще веселее?

Клеим части , дорисовываем лицо карандашом – фломастером.

В конце работы спросите у ребенка какого цвета и какой формы неваляшка.

Прогулка

Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Мама задает ребенку вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал. Ведерки, грабли, метелки.

Гимнастика пробуждения «Мишка»

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Дидактическая игра «Чего не стало с использованием игрушек» - развивать внимание, память.

Пятница 24 апреля

Утренняя гимнастика «Мячик».

Беседа «Опасные игрушки»

Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения.

Игра «Покачаем куклу Таню» Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука «а».

«Весёлые раскраски» в свободное время дать ребенку порисовать.

Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость

Непосредственно образовательная деятельность

Художественно эстетическое развитие

Лепка «Угощения для кукол»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Прогулка

Наблюдение за насекомыми

Цель: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения. Мама загадывает ребенку загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)

- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)
- Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)
- Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)
- Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)
- Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)
- Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)
- Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.

Перед сном



А. Барто

ИГРУШКИ

МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

4

Гимнастика пробуждения «Мишка»

Закаливающие процедуры:

Умывание прохладной водой.

Театрализованная деятельность «Колобок» с использованием игрушек, совместно с конструированием.