

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на неделю – с 20.04.2020г по 24.04.2020г) в группе «Капитошки», «Улыбка»

Понедельник 20 апреля

Утро: Беседа с детьми « Какие бывают игрушки» Цель: Обогащить словарь детей, расширить представление о материалах , из которых делают игрушки, игрушки бывают разного цвета и размера. Постройка из напольного строителя автобус.

Общая игра « Круг кружочек»

Круг кружочек повернись дружочек раз, два, три повернись (Алёна) ты.... И так следующий ребёнок чьё имя назовут.

Утренняя гимнастика: **Вторая половина апреля**

1. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, 6-8 шт.). Ходьба и бег в рассыпную.

Упражнения без предметов

2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.

3. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.

Непосредственно-образовательная деятельность 1 конструирование из напольного строителя

Тема: «Автобус»

Цель: Развивать конструктивные способности детей. Познакомить детей с постройкой автобуса, что в автобусе много мест для перевозки пассажиров.

Непосредственно-образовательная деятельность ФИЗО: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади сохраняя равновесия.

Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным признакам.

П/И «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой уткнувший нос

Тихо, смирно он лежит

Не то дремлет, не то спит
Подойдем к нему разбудим
И посмотрим, что же будет.

Цель: Действовать в соответствии с текстом.

Дневной сон
Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.
3. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы. А Барто из серии «Игрушки».

Познавательно - исследовательская деятельность» Пейте куклы сок» Цель: Закрепить представление о том, что краски растворяются в воде.

Вторник 21 апреля

Утро: Беседа: Будем беречь игрушки .Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Игра « Колпачок»

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки

Красные сапожки

Мы тебя поили

Мы тебя кормили

На ноги поставили

Танцевать заставили

Танцуй сколько хочешь

Выбирай кого захочешь

(один ребёнок в кругу колпачок) остальные ходят по кругу взявшись за руки проговаривают слова. Колпачок выбирает кого захочет.

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность 1 Художественно-эстетическое творчество (Лепка)

Тема: «Погремушка»

Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладошками шарик, а из него на клеёнке прямыми движениями рук раскатывать столбик. Возьмём за погремушку капсулу от киндер сюрприза украсим её пластилиновыми горошинами.

Физ. Минутка.

Посмотрите в магазине

Все игрушки на Ветрине

Вот солдатики стоят

Начинается парад (маршируют)

Вот бегут машины

Шуршат своими шинами (рулят)

Бум-бум тра-та-та (имитируют игру на барабане)

Барабан гремит с утра

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко (имитируют игру на гармошке)

Вот матрёшки крошки

Пёстрые одёжки

Яркие платочки

Розовые щёчки (выполняют пружинку)

Вот какой весёлый мячик

Так и скачет, так и скачет (прыгают на двух ногах)

Мне б его поймать

Что - бы снова поиграть(приседают)

Бом-бом бим-бим

Закрываем магазин.

2 Музыкальное развитие: Разучивание новой песенки» А весной» Сл. И муз. Насауленко.

Прогулка: Наблюдение за погодой развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Наблюдение за кустарниками и деревьями
Цель: Закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

На слова « Дождик идёт!» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова « Солнышко светит» выйти на середину площадки гулять.

Цель: Учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу воспитателя.

Подвижная игра: «Летели две птички Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

1. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
2. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
3. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
4. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы В. Катаев. « Цветик семицветик»

Цель: Учить слушать внимательно.

ростом невелички»

(Двое летают внутри круга, а остальные идут по кругу со словами)

Вот как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Высматривают, удивляются)

Как они купались

Все люди любовались

(Дети приседают и машут руками « крылышками» выбирают новых птичек)

Среда 22 апреля

Утро: Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»

Цель: Познакомить с игрушками, определить их местонахождения, воспитывать бережное отношение к игрушка

Повторить геометрические фигуры, закрепить форму.

Пальчиковая гимнастика: На лужайке пришли зайчата, медвежат, барсучата, лягушата и енот на зеленый на лужок приходи и ты дружок (Поочередно загибают пальчики в кулачек)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Аппликация)

Тема: « Поезд»

Цель: Учить детей составлять вагончики из геометрических фигур. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться клеем

Непосредственно-образовательная деятельность ФИЗО: Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Учить прыжкам на двух ногах на месте.

Прогулка: Наблюдение за погодой Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями происходящими в природе, связанные с изменением в одежде, учить использовать обогащающие понятия «Одежда»

Подвижная игра « С кочки на кочку»

Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов , мягко приземляться на двух ногах на месте .

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

5. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
6. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
7. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
8. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение сказки М. Мамин - Сибиряк « Сказка «Про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Цель: Учить детей понимать смысл произведения , выразить свои впечатления, эмоции.
Развивать связную речь, интерес к чтению.

Четверг 23 апреля

Утро: Беседа « Будем беречь игрушки»

Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам , учить аккуратно обращаться с игрушками.

Утренняя гимнастика. Повторяется

Пальчиковая игра: «Гости» Расположить ладошки перед собой, повернув их внутренней стороной друг к другу.

К пальчику большому в гости все бегут (Соединить большие пальцы и постучать ими друг от друга.)

Только вышел с дома, указательный уж тут (Соединить указательные пальцы и постучать ими друг о друга)

Потом средний подоспел (Соединить средние пальцы и постучать ими друг о друга)

И мизинчик-крошка постучал в окошко(Соединить мизинцы и постучать ими друг о друга)

Вот все вместе собрались посиделки начались (Сжать ладошки в кулачки и ритмично постукивать ими друг о друга)

Непосредственно-образовательная деятельность

Ознакомление с окружающим и развитие речи

Тема: « Магазин игрушек»

Отгадывание загадок про игрушки.

Стихотворение Н.Вороной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики, пушистые котята,

Матрёшки, медвежата и

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

Непосредственно-образовательная деятельность

ФИЗО: Закрепить умение ходить и бегать по кругу, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу, упражнять в ползании на четвереньках

Прогулка: Наблюдение за ветром

Цель: Обратить внимание детей на плывущие в небе облака, на раскачивающиеся деревья (какой бывает ветер сильный и слабый, тёплый и холодный).

Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.
(*Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот*)
Что за чудная зарядка - как она нам помогает,
Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

9. **«Потянулись»**- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
10. **«Паучок»** - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
11. **«Колобок»** И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
12. **«Рыбка»** И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна

Вечер: Чтение художественной литературы стихи из серии «Игрушки» А. Барто «Игры с крупным строителем «Поезд»

Цель: Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройку.

Пятница 24 апреля

Утро: Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических фигур поезд»
Формировать умения детей собирать картинку с геометрических фигур по образцу.
Развивать логическое мышление, моторику рук.

Пальчиковая гимнастика: На лужайку пришли зайчата, медвежат, барсучата, лягушата и енот на зеленый на лужок приходи и ты дружок (Поочередно загибают пальчики в кулачек)

Утренняя гимнастика. Повторяется

Непосредственно-образовательная деятельность

Художественно-эстетическое творчество (Рисование)

Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: Учить детей замыкать линию в кольцо, упражнять в технике рисования гуашевыми красками, развивать память, мышление, вызвать интерес к рисованию игрушек

Непосредственно-образовательная деятельность

Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра»

Прослушивание и пение песенки С. Науленко « А весной»

Прогулка: Наблюдение за птицами.

Цель: Учить различать основные части тела, развивать бережное отношение к птицам.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

На слова «Дождик идёт!» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова « Солнышко светит» выйти на середину площадки гулять.

Дневной сон

Гимнастика пробуждения после дневного сна

1-й комплекс «Веселая зарядка»

Глазки открываются, реснички поднимаются.

(Легкий массаж лица.)

Дети просыпаются, друг другу улыбаются.

(Поворачивают голову вправо - влево.)

Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.

(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и вытягивая живот)

Что за чудная зарядка - как она нам помогает,

Настроенье улучшает и здоровье укрепляет.

13. «**Потянулись**»- И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"
14. «**Паучок**» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги.
15. «**Колобок**» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.
16. «**Рыбка**» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.

Питьевой режим: Пьем воду после сна
Беседа «Чтоб здоровым быть»

Чтение художественной литературы Чуковский. « Мойдодыр»

Вечер: Пальчиковая игра «Летела муха около уха»

Летела муха около уха

Летали осы около носа

Летел комар и звенел

Сел на лоб, а мы его хлоп

В кулачек зажали

К уху прижали

Звенит пусть себе летит (Открыли кулачек выпустили комара)