

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на неделю – с 20.04.2020г по 24.04.2020г) в группе «Гномики»

Тема недели «Книжкина неделя»

Цель: Формирование интереса к художественным познавательным книгам, умение обращаться с книгой.

Понедельник 20.04.2020

Утренняя гимнастика.

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка,

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, как пингвины, как солдатики, как куклы, змейкой вдоль зала, по диагонали. Бег друг за другом, поперек зала змейкой, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов

1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Обхватить левой рукой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз).
2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).
3. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).
4. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).
5. «Самолет готовится к полету». И.п. - ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 - и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).
6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1-2 - поднять руки в стороны, ноги и верхнюю часть туловища вверх; 3-4 - и.п. (4 раза).
7. «Уголок». И.п. - лежа на спине, руки тянуты за головой. 1-2 - поднять ноги; 3-4 - и.п. (6 раз).
8. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

9. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).

Самостоятельная деятельность детей. Работа с календарём. Цель: Закрепить дни недели, времена года.

Беседа «История книги». Цель: Расширять представления детей о книге.

Дидактическая игра «Какое слово заблудилось» Цель: Формировать умение подбирать точные слова по смыслу. (Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен подобрать смысловые нужные слова, н-р. Там ползёт зелёный лук (жук) с длинными усами.)

Разговор о домашнем адресе.

Опробование «Крупы» из которой сварена каша. Узнать из какой крупы каша? Какую пользу приносит каша. (Придают силы, много витаминов, вкусные).

Непосредственно - образовательная деятельность. Развитие речи.

Рассматривание почтового конверта.

Чтение С. Маршака «Почта».

Цель: Продолжать знакомить детей с почтой. Расширять представления детей о профессии «почтальон» с историей писем. Развивать речь смекалку детей, логическое мышление. Воспитывать желание познавать новое.

Непосредственно - образовательная деятельность. Рисование (Аппликация) « Поздравительная открытка».

Цель: Изготовить поздравительную открытку ко Дню победы. Закреплять умение работать аккуратно, составлять композицию.

Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Формировать умение детей определять состояние погоды.

Непосредственно - образовательная деятельность. Физическое развитие №22 с 90 Л. И. Пензулаева.

Подвижные игры «Хитрая лиса»; «День - ночь»

Цель: Развивать двигательную активность.

Игры с вынесенными игрушками. Разговор об адресе, почте. Игра с мячом.

Метание в цель.

Вторая половина дня.

Гимнастика после сна.

КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 3

I. В кроватках

Кто спит в постели сладко?

Давно пора вставать.

*Спешите на зарядку,
Мы вас не будем ждать!
Носом глубоко дышите,
Спинки ровненько держите.*

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.
2. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.
3. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).
4. И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в и.п.
5. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, и.п.
6. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох-выдох.

II. Возле кроваток

7. «Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть-восемь раз.

III. Дыхательное упражнение

«Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены.

В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.

IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

Воспитание Культурно гигиенических навыков за столом в умывальной.
Рассматривание книг, чтение энциклопедий.

Строительная игра по замыслу детей.

Дидактическая игра “Что слышно” Цель: Развитие слухового внимания.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с выносным материалом.

Чтение Художественной литературы. А. Н. Толстого “Золотой ключик”

Создание книжной выставки для детей: “ Такие разные книги”.

Вторник 21.04

Утренняя

гимнастика.

Игра “Правильно или нет” Цель: Закреплять знания мытья рук и

пользованием полотенцем.

Строительная игра - постройки по замыслу детей. Формировать умение детей сооружать постройки по замыслу.

Беседа “Для чего нужны книги” “Правила пользования книгой”

Рассматривание книг - сказок разных народов. Разговор о народном творчестве, о сказках разных народов.

Чтение стихов, загадывание загадок по теме “Любимые сказки”. Цель:

Вызвать интерес к книге.

Дидактическая игра “Угадай слово”; “Узнай по голосу”. Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Взрослый должен подобрать нужные слова.)

Опробование - “Вода”

Цель: Расширять знания детей о воде, её значении, роли окружающем мире.

Загадать загадку: Я и туча и туман,

И ручей и океан. И летаю и бегу, и стеклянной быть могу. (Вода)

Определить цвет, вкус, запах.

Непосредственно - образовательная деятельность. Чтение (коми-пермяцкая сказка) “Иома и две девушки”. (Обсуждение прочитанного.)

Цель: Познакомить детей с Коми народной сказкой. Развивать память, речь, воображение, внимание.

Непосредственно - образовательная деятельность. Лепка “Моя любимая сказка”

Цель: Формировать умение детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев. Упражнять в подборке нужных цветов. Развивать мелкую моторику рук.

Прогулка. Чтение весенних стихов И. Никитин “Полюбуйся весна наступает”

Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Продолжать формировать умение детей определять состояние погоды.

Подвижные игры “Мы весёлые ребята”; “Зайка”; “День-ночь”; “Хитрая лиса”. Цель: Развивать двигательную активность, согласовывать слова с движением, действовать по сигналу.

Трудовое поручение - помочь взрослым. Цель: Закрепить умение детей трудиться.

Игры с вынесшими игрушками, мячом, скакалками кеглями.

Непосредственно - образовательная деятельность. Музыкальное развитие. Слушание музыки “Жаворонок” М. Глинка

Пение любимых песен.

Цель: Формировать музыкальное восприятие.

Игра “Чей стул самый аккуратный”.

Цель: Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном чтение И. Никитин “Полюбуйся весна наступает”.

Вторая половина дня.

Гимнастика после сна. К. Г. Н. Закреплять умение следить за своим внешним видом.

Работа с книгой. Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы. С. Михалков “ Дядя Степа”.

Цель: Формирование у детей интереса. Развивать способность рассуждать о прочитанном.

Сюжетно - ролевая игра “Библиотека”. Цель: Расширение у детей представления о труде работников библиотеки. Способствовать умению применять в игре полученные знания. Развивать интерес, бережное отношение к книге.

Раскрашивание раскрасок - Закреплять умение детей правильно штриховать.

Прогулка. Повторение дневной прогулки.

Игры с мячом “Мячик кверху”; “ Мяч о землю”; “ Догони мяч”

Трудовое поручение - сложить игрушки. Приучать детей к порядку.

Среда 22.04

Утренняя гимнастика. К. Г. Н. Продолжать учить детей замечать не порядок в одежде.

Игры по выбору детей.

Беседа “Кто сделал книгу?”. Цель: Формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги. Побуждать бережное отношение к книгам.

Речевая игра “ Отгадай сказку” Цель: Развивать воображение, умение отгадывать из какой сказки или рассказать этот отрывок.

Опробование - “Крупа”, из которой сварена каша (повторение с понедельника).

Непосредственно - образовательная деятельность. Чтение “ Сестрица Алёнушка и братец Иванушка” Любование картиной. В. Васнецова. “Алёнушка”

Цель: Формировать интерес к сказке. Развивать речевую активность, мышление, внимание, память, умение любоваться картиной.

Непосредственно - образовательная деятельность. Рисование “Весна”.

Цель: Закреплять знания детей о весне её признаках, особенностях, уметь передавать в рисунке цветовую гамму. Развивать образное мышление, фантазию, любовь и бережное отношение к природе.

Прогулка. Наблюдение за красотой весны. Чтение стихов о весне А. Пушкин “Гонимы вешними лучами. Замечать изменения в природе, радоваться весне, любить весну.

Подвижные игры “Ровным кругом”; “ Хитрая лиса”. Цель: Развивать двигательную активность.

Беседа о правилах поведения на улице, о безопасности.

Трудовое поручение - уборка игрушек.

Непосредственно - образовательная деятельность. Физическое развитие (на улице) №23 Л. И. Пензулаева.

Разговор о народных сказках, веселых рассказах.

Чтение. Н. Носов “Живая шляпа” обсуждение прочитанного, развивать интерес к произведению.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна. К. Г. Н. закаливающие процедуры.

Закрепить с детьми части суток.

Дидактическая игра “ Закончи предложение” Цель: Учить дополнять предложения, развивать внимание н-р. Сахар сладкий, а перец...(горький)

Летом листья зелёные, а осенью.... (желтый)

Дорога широкая, а тропинка... (узкая)

Закрепить с детьми части суток.

Викторина “Лукошко со сказками”. Цель : Развивать память, внимание, умение называть сказки.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с игрушками.

Четверг 23.04

Утренняя гимнастика. Работа с календарём. Закрепить дни недели, месяцы, время года.

Беседа “Нужно ли беречь книги”. Цель: Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Дидактическая игра “Назови действия, которые происходят весной” Цель : Закреплять знания о признаках весны, уметь заканчивать предложения.

Дыхательная гимнастика “ Надуй шарик”

Хороводная игра “Сокол” Цель: Работать над темпом и ритмом речи.

Обогащать двигательный опыт.

Опробование - “Фрукт”. Определить вкусовые качества, форму, цвет, и рассказать о фрукте.

Непосредственно - образовательная деятельность. Чтение художественной литературы “На что нам нужны мыши” Л. Толстой. Цель: Объяснить детям, что природа - это великое единство всего существующего в ней. Показать, что не бывает абсолютно вредных животных.

Рассматривание узора на разных предметах, одежде, посуде. т.д.

Непосредственно - образовательная деятельность. Аппликация “Весенний ковер”

Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.

Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: Закрепить знания детей о перелетных птицах.

Подвижные игры “Воробушки и автомобиль” “Сова”; “ Ай ребята тара-ра”.

Согласовывать слова с движением, действовать по сигналу.

Чтение стихотворения С. Маршака “Апрель”. Игры “Попади в кольцо”; “

Попади в цель”. Развивать глазомер. Трудовое поручение - помочь взрослым.

Непосредственно - образовательная деятельность. Физическое развитие №24 Л. Н. И. Пензулаева.

Дидактическая игра “Назови предмет”. Активизировать словарь детей, уточнить названия предметов.

Чтение художественной литературы Н. Носов “Мишкина каша”. Обсуждение прочитанного рассказа.

Вторая половина дня.

Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, водные процедуры.

Воспитание К. Г. Н. Работа с книгой. Рассматривание иллюстраций.

Чтение В. Г. Сутеев “Палочка - выручалочка”

Игра словестная “Рифмы”, “ Дом - домик-домишко”. Цель: Образование существительных с помощью суффиксов.

Строительная игра “Построим библиотеку». Цель : Закреплять умение детей сооружать постройку.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Упражнения в быстром беге, ловле мяча.

Пятница 24.04

Утренняя гимнастика. Работа с календарём. Закрепить дни недели.

Настольные развивающие игры по выбору детей.

Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения н-р - книга-лучший подарок.

-Книга твой друг, без неё, как без рук.

-Кто много читает тот много знает.

-Хорошая книга лучший друг.

-Книги читай, да дело не забывай

- День без книги, что день без солнца.

Пальчиковая игра “Сказки”

1,2,3,4 ,5

Любим сказки мы читать.

Царевна-лягушка, Конек- Горбунок,

Мышка-норушка и колобок

Курочку Рябу назвать ещё надо

Героев из сказок вспомнить мы рады. (разжимают пальцы и начинают с мизинца)

Опробование - “Печенье” Угостить ребёнка. Люди, какой профессии его сделали (повар). В магазин привезли с хлебозавода. А на заводе сделали пекари. Пекарь - это профессия. Что ещё печет пекарь на хлебозаводе т.д.

Непосредственно - образовательная деятельность. Викторина “Угадай сказку” Цель: Формировать у детей интерес к различным жанрам книг.

Непосредственно - образовательная деятельность. Художественное творчество рисование (Аппликация по выбору) “Закладка в книжку”
Цель: Развивать умение детей создавать закладку, выполнять работу аккуратно.

Прогулка. Чтение стих А. Прокофьев “Берёза” Цель: Развивать память, внимание, воображение, любовь к природе.

Наблюдение за веточками деревьев

Цель: Закреплять знания детей.

Подвижные игры “ Сова”, “Море волнуется”. Цель: Развивать двигательную активность детей. Игры по выбору детей.

Непосредственно - образовательная деятельность. Музыкальное.

Слушание - “Голоса пение птиц”.

Пение любимых песен.

Игра “Во поле берёзка стояла”

Вторая половина дня.

Гимнастика после сна. К. Г. Н в умывальной за столом.

Рассматривание иллюстраций к рассказам, сказкам.

Вечер настольных игр. Цель: Развивать интерес, внимание, память.

Сюжетно ролевая игра “Магазин книг” Цель : Расширять у детей представления о работе в магазине. Развивать интерес к сюжетно- ролевым играм, создавать игровую обстановку.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Чтение Н. Носова по выбору.