

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на неделю – с 20.04.2020г по 24.04.2020г) в группе «Солнышко»

«Игры и игрушки»

Понедельник 20.04

Утренняя гимнастика. «Мы игрушки».

Цель: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Практическое упражнение «Чистые ладошки»

Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; упражнять в правильном мытье рук; обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Игрушки

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

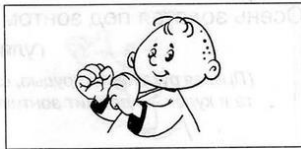
И с хвостом пушистым кошка.

(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)

ИГРУШКИ

Я с игрушками играю:

(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)



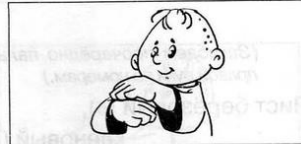
Мячик я тебе бросаю,

(Протягиваем руки вперед — «бросаем мяч».)



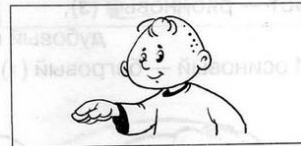
Пирамидку собираю,

(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)



Грузовик везде катаю.

(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки — «катаем машинку».)



Раскрась игрушки.



Расскажи, как играют с этими игрушками:

- мяч — бросают, ловят, катают...
- пирамидку — ...
- машинку — ...

Дидактическая игра «Какой игрушки не стало»

Цель: развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей, учить общению

Непосредственно-образовательная деятельность.

Конструирование «Пчелка-гармошка» (создание поделки из бумаги для игры).

Цель: формировать интерес детей к конструктивной деятельности.



Наблюдение за набуханием почек на деревьях - закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? *наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые*)

Художественное слово: *Т. Уманская*

- Расскажите, **почки**,

Что у вас внутри?

- Клейкие листочки!

Хочешь, подсмотри,

Как чешуйки сдвинув,

Выглянут на свет.
И дивнее дива -
У природы нет!
В стужу ли, в метели,
(Всем зима страшна),
В нас, как в колыбели,
Пряталась весна!

Трудовые поручения Сбор мусора на участке - воспитание положительного отношения к труду.
Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Дидактическое упражнение « Убери игрушки на место»

2 половина дня

Чтение Л. Толстой «Была у Насти кукла»

Дидактическая игра «Что из чего сделано»

Цель: формировать у детей понятие «материал».

Дидактическая игра с мячом «какой? какое? какая?»

Цель: активизация в речи относительных прилагательных

Повторение стихотворений А. Барто: «Мяч», «Мишка», «Лошадка»;

Беседа на тему: «Как нужно относиться к игрушкам»

Цель: Закреплять навыки бережного отношения к играм и игрушкам .

Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Вторник 21.04

1 половина дня

Утренняя гимнастика со своими игрушками.

Цель: развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Практическое упражнение « Чистим зубы»

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Д/И «Один - много» (одна матрешка - три матрешки - пять матрешек)

Цель: Работа над грамматическим строем речи ,учить образовывать множественное число имен существительных.

Непосредственно- образовательная деятельность.

Художественное творчество. Лепка «Дымковская игрушка» (конь, уточка, водоноска, барышня и т.д.

1.Цель: Развивать желание лепить игрушку своими руками.

Закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.

Воспитывать самостоятельность и творчество.



Наблюдение за камнями - формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)

Художественное слово загадка

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают (*камень*)

Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции - учить трудиться; развивать творческое воображение.

Подвижная игра «Найди клад» - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.

2 половина дня

Игры с любимыми игрушками.

Беседа с детьми

«Как правильно поступать?» Чтение А. Барто «Наша Таня», «Идет бычок»

Цель :оценить поведение персонажей: правильно-неправильно, с помощью взрослого сделать заключение «как надо поступать в опасной ситуации».

Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Среда 22.04

1 половина дня

Утренняя гимнастика

Цель :развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус.

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Д/И «Найди игрушку»

Д/И «Чего не стало»

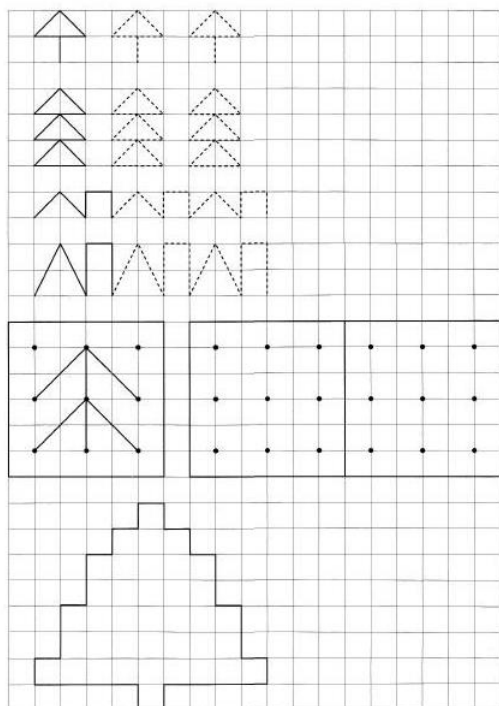
Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать игрушки»

Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувство сопереживания, аккуратность.

Непосредственно- образовательная деятельность.

1.Формирование элементарных математических представлений.

Работа в тетради.



2.Художественное творчество. Аппликация по замыслу (моя любимая игрушка)

Цель: Формировать умение детей создавать изображение предмета из частей геометрических форм; развивать ориентировку на листе бумаги; продолжать учить детей работе с ножницами; воспитывать аккуратность.

Наблюдение "Изменения в природе". Пройти по участку, отметить изменения, закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.

Художественное слово *Е. Карганова*

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.

Индивидуальная работа "Кто быстрее?" - закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.

Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь взрослому. Воспитывать трудолюбие.

Д/И «Где игрушка» Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги.

2 половина дня

Изготовление народной тряпичной куклы

Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства,

Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Четверг 23.04

1 половина дня

Утренняя гимнастика

Цель: развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус.

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Непосредственно- образовательная деятельность.

Художественное творчество. Рисование филимоновской игрушки.

Цель: Совершенствовать знания детей о филимоновской игрушке; Учить рисовать кисточкой узоры, полосы, елочки; Развивать интерес к филимоновским игрушкам. Развивать эстетические чувства.

Вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы.

Воспитывать интерес к народному творчеству.



Наблюдение за первыми насекомыми. Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть весной.

Художественное слово загадка

Кто работает с утра:

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьет воды,
У него полно друзей.

Тот работник... (*муравей*)

П/и "Огуречик... огуречик..."- формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении;
Трудовые поручения "Чистые дорожки".

Цель: учить оказывать помощь взрослому. Воспитывать трудолюбие.

2 половина дня

1. Игры. Настольные театры. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, и т.д)

Цель

- совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами,
- учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказки.
 - развивать речь, мышление, воображение;
- воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно, чувство прекрасного, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять.

Д/И «Найди лишний предмет

«Отсчитай столько же»,

«Что изменилось».

Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов Учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько – сколько.

Сюжетно- ролевая игра «Концерт.»

Цель: Вызывать желание у детей играть в роли артиста, выступать перед зрителем, способствовать развитию ролевых действий, отражать в игре отдельные действия взрослых. Развивать выразительность речи.

Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Пятница 24.04

Утренняя гимнастика с мячами

Цель: развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус.

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные спортивные игры знают; чем любят заниматься.

. Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека.

Непосредственно- образовательная деятельность.

Развитие речи. Составление рассказа о своей игрушке.

Цель: учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке, учить согласовывать существительные с прилагательными.



Наблюдение. Рассмотреть облака. Обратит внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Развивать наблюдательность.

Художественное слово. *На что похожи облака?*

На что похожи облака?	Стать дедом с бородою...
На кусочки ваты!	Может и медведем
Их несет вперед река	стать,
И не вернет обратно.	Зайцем, крокодилом,
Облака — друзья чудес,	По лугу конем скакать —
Возникают, тают,	Все облаку по силам!
Среди голубых небес	На что похожи облака?...
Просто вырастают.	
Может кем угодно быть	
Облако большое:	
Кораблем по небу плыть,	

Трудовые поручения Расчистка дорожек от мелкого мусора.

Цель: учить оказывать помощь взрослому. Воспитывать трудолюбие.

П/и «Прятки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Д/игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

2 половина дня

Настольно-печатные игры.

Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для игрушек»

Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

