

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

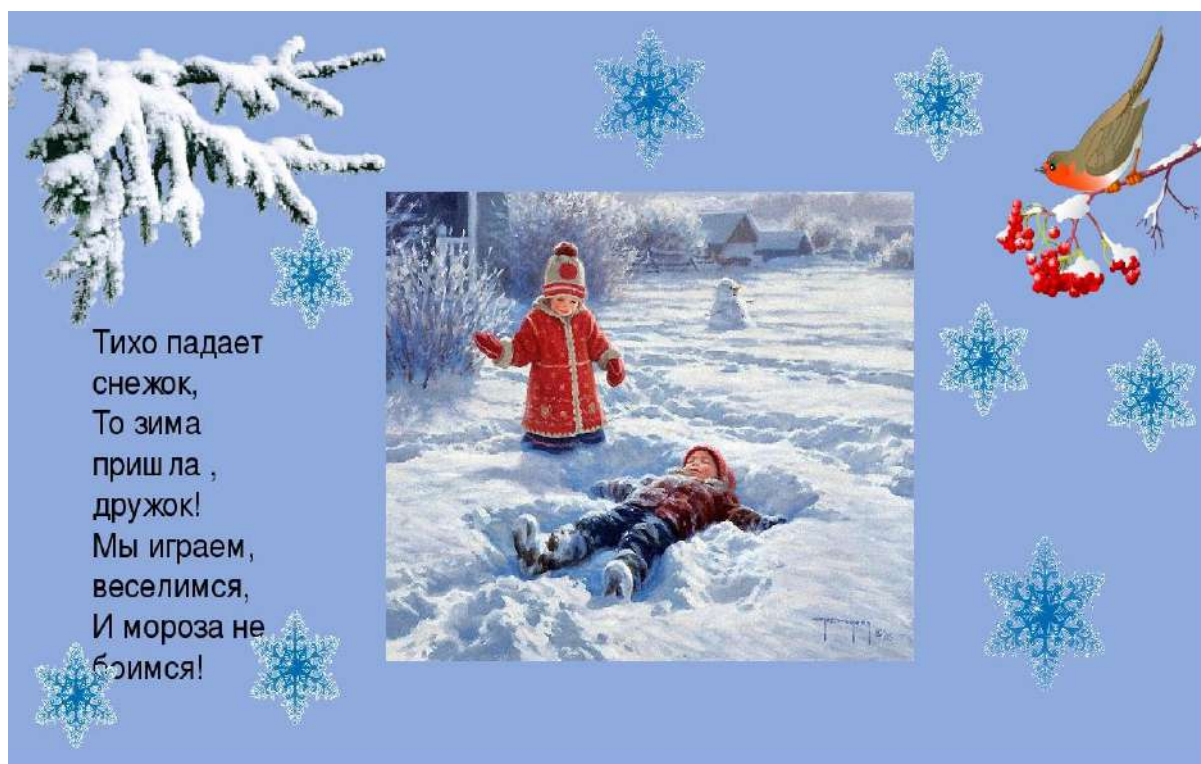
«Тюкалинский детский сад №8»

Познавательный проект

ТЕМА: "ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ"

Подготовила: воспитатель

Афанасьева Л. А.



Тип проекта: информационно–практико-познавательный

Длительность проекта: декабрь – январь - февраль 2019 - 2020 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Проблема:

Частое обращение родителей в зимний период не брать ребенка на прогулку, т.к. он приболел.

Небольшое число родителей знают подвижные игры, но не часто играют с детьми. Следовательно, нужно создавать условия по развитию детей в подвижных играх вместе с родителями.

Отсутствие у родителей теоретических сведений о физической культуре, начальных знаний о пользе прогулок на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями отмечается, как одна из основных причин физкультурной безграмотности. Если мы хотим приобщить дошкольников к ценностям физической культуры, то, прежде всего, необходимо повысить уровень физкультурной образованности родителей.

Не будет преувеличением сказать, что семья и детский сад - это те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если не создано сообщество «Дети - родители - педагоги». Семья - весьма важное значимое звено в системе социального воспитания. Именно родители, часто не замечая того, вырабатывают у детей с самого раннего возраста комплекс базовых ценностей, потребностей и привычек.

Актуальность:

В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями.

Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания.

Холодно, морозно нынче во дворе,
Так всегда бывает зимою в январе
Что же детям делать, как же им гулять?
Просто надо в игры зимние играть!

Ах как замучила зима,
Ты пришла с морозами,
Нам суровы на часах
Ледяными шапками.
Проблежал босиком
По сорофкам бескам,
Кружился и на поном
Одна заависила.
Ах как ты зимой боишь
Ветробуду воями,
И снеговой лавицы,
И лавалицы с ворочли.
Ах как ты зимой боишь
Ветробуду воями,
И снеговой лавицы,
И лавалицы с ворочли.
Ах как ты зимой боишь
Ветробуду воями,
И снеговой лавицы,
И лавалицы с ворочли.
Что происходит?

Пролетела в вичу
Собно бегер палецу
Но на саюлине
Но на бертоласе

Не уходи из крале,
но не зитином ворабе,
Не на парохое,
Не на безухое,

Но не жуки неги,
Но не бале и дие,
Но не маторсе,
Не на окатице

Не на шидрал, не на лобах
Не на бали роме факуне
Дале не на шапка,
А с зари — на савака

Снежной сиренью, дружились,
На улице было
И зривались дужичи
В колдовом гонкало

Где летослепа забайка,
Снежная сиренью
Как розовые ивасти,
На ветках свежери.

Снежной сиренью алыками,
Как мя, сиринчи ису,
И лобни копка рываки
Веселых белых жуа.

Бодобной сказкой фаяя
Агребли в рома,
Пришла в ребалине бали
Пребелая зима.

Веселая, желанная
Морозная пора —
От холода румяная
Снежная гостера.

Хотелки расчертили мы
Весь пруд —
А замесили —
Орлами биспробывали
На лыжах постолим.

Цели:

укрепление физического и психического здоровья детей посредством зимней прогулке

Задачи:

Воспитывать волевые качества, выносливость, желание пребывать на свежем воздухе.

Сохранять и укреплять здоровье детей. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Вооружить родителей элементарными теоретическими знаниями и практическими умениями в области здоровья и двигательной активности.

Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке.

Вызвать у детей положительные эмоции, доброе, жизнерадостное настроение.

Воспитывать спокойное и непринужденное взаимопонимание. Научить ценить дары волшебницы - зимы.

Развивать представления детей о детских зимних играх и забавах на прогулке;

Повысить уровень знаний родителей по вопросам организации полноценного активного отдыха на зимней прогулке;

Привлечь родителей к созданию условий для проведения зимних мероприятий на участке, участию в конкурсе: «Зимушка-Хрустальная»- оформление зимних участков и построек;

Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.

Ожидаемые результаты:

Оформление зимнего участка необходимым оборудованием из снега.

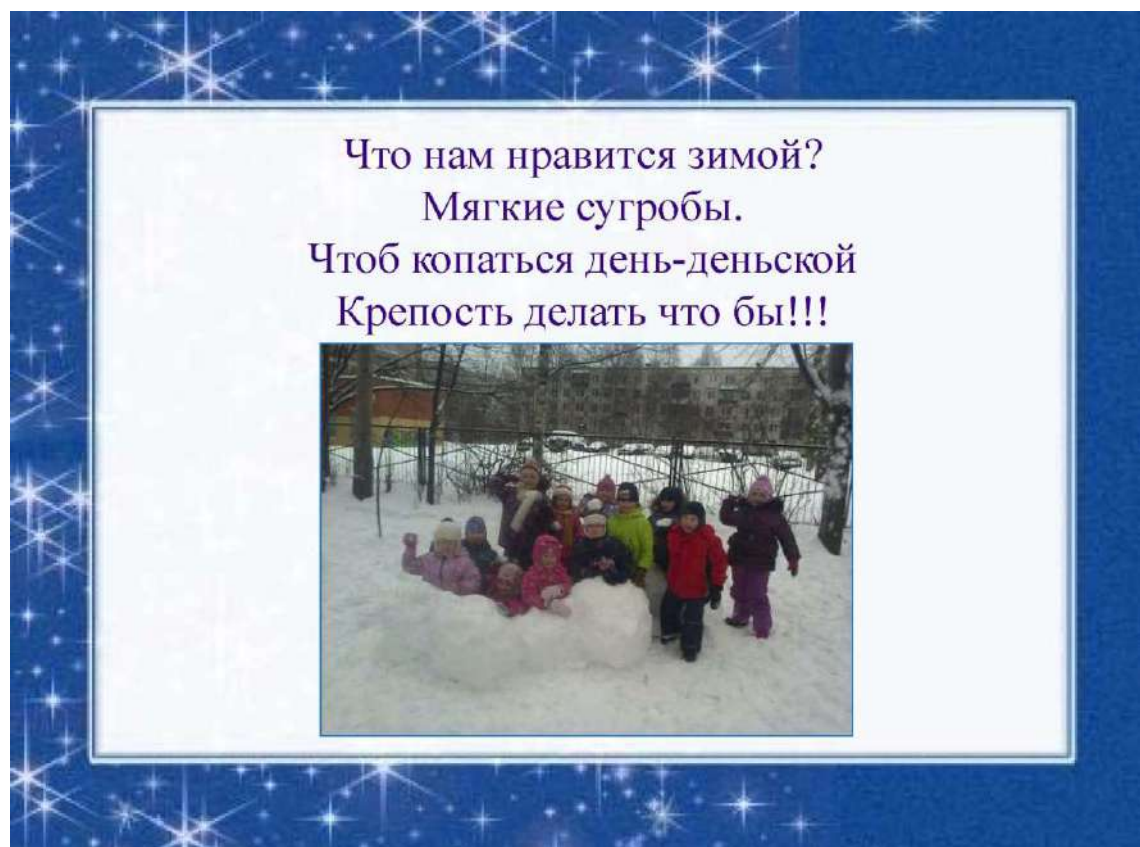
Повышение двигательной активности, уровня физического развития дошкольников.

Повышение устойчивости детей к простудным заболеваниям, выносливости, снижение заболеваемости.

Повышение материальной базы для прогулок.

Упрочение связей «детский сад-родитель», «ребенок-родитель».

Этапы реализации проекта:



1.Подготовительный этап

Написание проекта.

Изучение имеющихся условий для проведения прогулок.

Изучение методической литературы по организации прогулок в ДОУ.

Анкетирование родителей.

Выяснить знают ли родители, в какие игры играют их дети. Знают ли сами родители подвижные игры.

Анкетирование родителей по вопросам педагогической компетенции в физическом развитии детей, показало, что только малая часть родителей уверены в своих знаниях, но большая часть родителей испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по физическому воспитанию (закаливание, укрепление здоровья) с помощью подвижных игр, упражнений.

Родители мало осведомлены о жизни своих детей в детском саду. Небольшое число родителей знают подвижные игры, но не часто играют с детьми. Следовательно, нужно создавать условия по развитию детей в подвижных играх вместе с родителями.

Познакомить родителей с структурой прогулки в детском саду.

Повышение компетентности родителей в области здоровья и сохранения: дать информацию родителям о важности активной прогулки ребенка на улице, вариантах ее проведения, заинтересовать родителей к их активным проведениям

Обогащение предметно - развивающей среды участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулки.

Разработать план зимнего участка и план воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями. Прежде всего, необходимо утрамбовать площадку, на которой будут играть дети. Для создания условий к организации ролевой, сюжетной игры надо определить количество персонажей, которые будут размещены на участке группы.

Для организации двигательной деятельности сделать из снега постройки.

Приобрести оборудование для прогулок: - санки, ледянки, лопатки, формочки для снега.

Организация предметной среды в группе.

Подбор консультативного материала для родителей.

С детьми: провести опрос: «Что я больше всего люблю на прогулке?», беседа «Как мы собираемся на прогулку».

2. основной этап:

Перспективный план работы с детьми и родителями

Разделы программы

Непосредственно образовательная деятельность

Работа с детьми

Познавательное-речевое развитие

Занятие: «Где прячется здоровье?»;

«Ищем зимушку».

Познавательная беседа: Чем можно заняться на улице зимой?;

«Как одеться на прогулку зимой»

Опытно-исследовательская деятельность:

«Замёрзнет ли горка, если её залить водой? (и какой водой)»

«Какой снег лучше лепится?»

Чтение художественной литературы: .

«Какой снег лучше лепится? »

Чтение художественной литературы: - Н.

Саксонская «Снежный ком»,

Е. Благинина «Снегурочка»,

Вечер: «В гости к загадке» (по загадкам о зимних видах спорта и оборудовании для них)

Дид. игра: «Хорошо-плохо» (что наступила зима, выпал снег и т. д.

Индивидуальное взаимодействие с детьми: разучивание стихов о зимних видах спорта и детских забавах;

Конструирование: «Горка»

Социально-личностное развитие

сюжетно-ролевая игра «Идём гулять в зимний парк»;

Строительство и катание с горки, украшение построек на участке;

Беседы о том, как дети проводят выходные дни с родителями.

Ремонт снежных построек;

Труд на участке;

Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

Игры со снежными постройками;

Катание на санках, ледянках, снегоходах; Скольжение по ледяным дорожкам;

Художественно-эстетическое развитие

Слушание в записи песен с «зимним» содержанием;

Рисование: «Зимние узоры», «Волшебница зима» и др.;

Рисование на снегу;

Лепка из снега;

украшение шапочек аппликацией,

рисование «Я катаю снежный ком»,

лепка: «Снеговика»

Физическое развитие

Подвижные игры на зимнем участке.

«Снежинки»;

«Найди снегурочку»;

«Белые медведи»;

«По снежному мостику»;

«Поезд в туннеле»;

«Стенка мишени».

Д /и: « Что надо для здоровья?»

Работа с родителями

Консультация для родителей: «Значение зимней прогулки для детей»;

«Закаливание детского организма»;

«Будем вместе мы играть и здоровье укреплять».

Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;

Информация для родителей:

Создание условий на участке для зимних прогулок.

«Двигательная активность - залог гармоничного развития ребенка». Структура прогулки;

Памятка по ОБЖ;

Профилактические гимнастики для детей. Участие в конкурсе: «Зимушка - Хрустальная» - оформление зимнего участка:

Строительство с семьями зимних построек, их индивидуальное и коллективное обыгрывание.

Знакомство с игротеккой зимних игр; с снежными забавами;

Наблюдения на прогулке за зимними изменениями.



**Чьи руки зимою всех рук горячей?
Они не у тех, кто сидел у печей,
А только у тех, а только у тех,
Кто крепко сжимал обжигающий снег,
И крепости строил на снежной горе,
И снежную бабу лепил во дворе.**

3. заключительный этап:

Для воспитания у детей положительного отношения к прогулке важно, что говорят о погоде взрослые. Если родители весело сообщают: «сегодня хороший морозец», «ветер, но он нам не страшен»- то их положительное отношение к погоде передается и ребенку. Если же взрослые высказывают тревогу и неудовольствие по поводу сильного мороза, ветра, то это не может остаться незамеченным ребенком. Но в основном отношении ребенка к прогулке

определяется ее содержанием, в частности, представляемой ему возможностью упражняться в различных видах движений.

Работа с родителями:

Консультации:

«Зимние игры на улице»,

«Значение зимней прогулки для детей»;

«Закаливание детского организма».

Практикум с родителями «Игры на прогулке».

Презентация «Прогулка для здоровья».

Воспитана у всех участников образовательного процесса, активная жизненная позиция, направленная на сохранение и укрепление собственного здоровья, созданы условия для поддержания этой позиции.

Собраны пословицы и поговорки про здоровье и спорт. Организована в группе предметная среда:

"Я познаю мир": - альбомы с сюжетными картинками «Детские забавы зимой», «Зимние виды спорта»; развивающие игры по данной теме.

Проведена индивидуальная консультативная работа с родителями.

Для обеспечения качественной организации прогулки в зимний период были созданы определенные условия: расчистка участка от снега, сооружение построек для развития основных движений (ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание).

Оформлен зимний участок из снега трудом детей. территория детского сада оформлена сказочными героями. творческой группой воспитателей.

дети путешествуют по сказкам.

Постройки из снега служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей.

Продукт проекта: зимние постройки на участке группы, приобретение оборудования для зимних прогулок, картотека зимних подвижных игр.

Используемая литература:

А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», М., Просвещение 1972

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе», М., Просвещение 1983

Г.Н. Пантелеева «Эстетика участка дошкольного учреждения», М, Просвещение, 1988

В. Н. Зимонина «Расту здоровым», М, Владос, 2003

Сборник из опыта работы «Зимние игры и забавы для дошкольников», М., журнал « Игра и дети», 2004

Волосникова Т.В. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Фото презентация



Крепость зимняя стоит,
Видишь, неприступный вид!
Принимай, прохожий, бой,
Поиграем мы с тобой.
Вот такая кутерьма!
Здравствуй, Зимушка-Зима!

Вот такой результат получается после трудовой прогулке









