

Сценарий проведения мероприятия
МБДОУ «Тюкалинский д/с №8»
создание франшизы на тему «Современные образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
РИП-ИнКО«Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»
(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: «Проектирование и организация непрерывной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий»

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по освоению и использованию современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Задачи:

- 1) Закрепить с педагогами ДОО виды изученных современных образовательных технологий.
- 2) Проектировать образовательный процесс в ДОО, используя современные образовательные технологии.

Планируемые результаты:

Будут знать:

- виды, приемы и особенности использования современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста;

Будут способны:

- проектировать образовательный процесс в ДОО, используя современные образовательные технологии;

- обосновывать выбор технологии в зависимости от возраста детей, цели и вида деятельности;

- ориентироваться в многообразии современных технологий активизации обучения детей дошкольного возраста;

Будут относиться

- к использованию современных образовательных технологий, как обязательному механизму достижения планируемых результатов дошкольного образования

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 10.00;

- время работы - 2 часа на базе МБДОУ «Тюкалинский д/с №8» Омской области;

Оборудование: мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, раздаточный материал по теме «Современные образовательные

технологии в соответствии с ФГОС ДО», регистрационные листы, лист оценки, опросник.

Поэтапный сценарный план

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность участников	Время
1.Регистрация участников деловой игры			9.30-10.00
1.Работа с теоретическим материалом по теме «Современные образовательные технологии» в подгруппах - Обсуждение полученного материала; -Закрепление с педагогами ДОО ранее изученных современных образовательных технологий.		Работа с понятийным аппаратом	10.00 – 10.15
2. Проектирование НОД с использованием одной из современных образовательных технологий		Рассматривание и анализ каждой из предложенных технологий, работа в подгруппах	10.15-11.10
3. Презентация готового продукта НОД		Презентация НОД	11.10-11.45
4. Домашнее задание (дистанционно): снять видео по разработанным НОД до 15.11.2017 г		Работа с раздаточным материалом.	11.45-11.55
5. Рефлексия		Подведение итогов семинара, заполнение опросника	11.55 – 12.00

Сценарий проведения мероприятия

Регистрация участников.

Вступительное слово.

- Добрый день уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на нашем семинаре - практикуме «Проектирование и организация непрерывной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий»

Цель нашего семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по освоению и использованию

современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

На I этапе нашей работы поговорим о педагогических **технологиях**, которые мы изучали. Внимание на экран:

1) Назовите технологии, которые были рассмотрены в процессе работы «Образовательного франчайзинга».

- игровая технология;
- технология мнемотехники;
- технологии обучение в сотрудничестве;
- технология исследовательской деятельности;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;

2) *Какая технология расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни? (Игровая технология)*

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя.

3) *Какая технология формирует у дошкольника способность к исследовательскому типу мышления? (технология исследовательской деятельности)*

Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

4) *Основу какой технологии составляет разноуровневый дидактический материал? (технология разноуровневого обучения)*

это педагогическая технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

5) *Какая технология направлена на развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения? (Обучение в сотрудничестве)*

это педагогическая технология организации процесса, в рамках которого содержанием НОД в таком обучении является освоение способов познания, общественно и лично значимых преобразований в окружающей действительности, а не программные знания и материал. Движущие силы

учения это радость творчества, ощущение своего роста, совершенствование, приращение знаний, уверенности в себе. Методами работы являются совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество воспитателя и воспитанников

6) *Познавательная задача, какой технологии характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявляемым требованием? (технология проблемного обучения)*

Под проблемным обучением понимается такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Проблемная ситуация – это познавательная задача, которая характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявляемым требованием.

7) *Какая технология помогает развивать ассоциативное мышление?*

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление; зрительную и слуховую память; зрительное и слуховое внимание; воображение.

Прочитайте отрывок из НОД и ответьте

8) К какой технологии относиться?

Ребята, я являюсь корреспондентом экологической газеты. Мне нужно написать статью об экологической тропинке детского сада, для статьи я нашла карту местности и прилегающей к ней территории.

На карте изображены разные виды деревьев. Но карта была выполнена (сфотографирована спутником) в летний период. А сейчас какое время года? (ответ детей). Я не знаю, что мне делать? Вы можете мне помочь разобраться в этой карте? Замечательно! Мне нужен помощник – фотограф! Им станет тот, кто отгадает загадку:

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверушек (егерь, лесник).

Замечательно, молодец! Вот фотоаппарат, тебе нужно будет фотографировать все наши остановки у разных деревьев, что бы наша статья в газете была интересна читателям, и они узнали о вашей экологической тропинке. (Игровая «Игра - путешествие»)

Следующее задание (Исследовательской деятельности)

Пробейте дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложите картонку в конверт.

Находясь в хорошо освещенной комнате, возьмите в одну руку конверт с картоном, а в другую – фонарик. Включите фонарики с 5 см посветите им на обращенную к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.

Итоги: дырки в картоне не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта, прямо на вас.

ПОЧЕМУ? В освещенной комнате свет проходит через дырочки независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно их становится только тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на более темном фоне. Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.

При применении какой технологии

- Воспитанники организуются в группы по 4 - 6 человек для работы над материалом, который разбит на фрагменты (блоки). Каждый член группы находит материал по своей части. Затем ребята, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу. Это называется «встречей экспертов». Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы. Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания (как зубцы одной пилы). (Обучение в сотрудничестве)

II этап работы: Проектирование НОД с использованием одной из современных образовательных технологий:

- технология исследовательской деятельности
- технология проблемного обучения
- технология обучение в сотрудничестве
- технология разноуровневого обучения

III этап нашей работы:

Презентация готового продукта.

IV этап нашей работы: Домашнее задание

Снять видео по разработанным НОД и прислать их нам до 15.11.2017 г

Рефлексия:

Подводя итоги нашего семинара «Проектирование и организация непрерывной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий», просим Вас ответить на вопросы:

- Принес ли семинар Вам пользу?
- Получили ли Вы удовлетворение от такого рода деятельности?
- Вы сумели посмотреть на себя со стороны, оценить свою деятельность, соотнести ее с деятельностью коллег?
- У Вас появилось желание и в дальнейшем активно изучать и применять современные образовательные технологии?